



الفترة الدراسية
الثالثة والرابعة
المتوسطة

مفكرة

الصف العاشر عشر

مادة

الرياضيات

أسئلة اختبارات وإجابات

نموذجية

١٤١٥

العام الدراسي

٢٠١٤-٢٠١٥



الفترة الدراسية الثالثة
العام الدراسي 2013 - 2014
الزمن : ساعة و نصف

اختبار الرياضيات
للفصل الحادي عشر علمي

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

أولاً : أسئلة المقال

(أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(6 درجات)

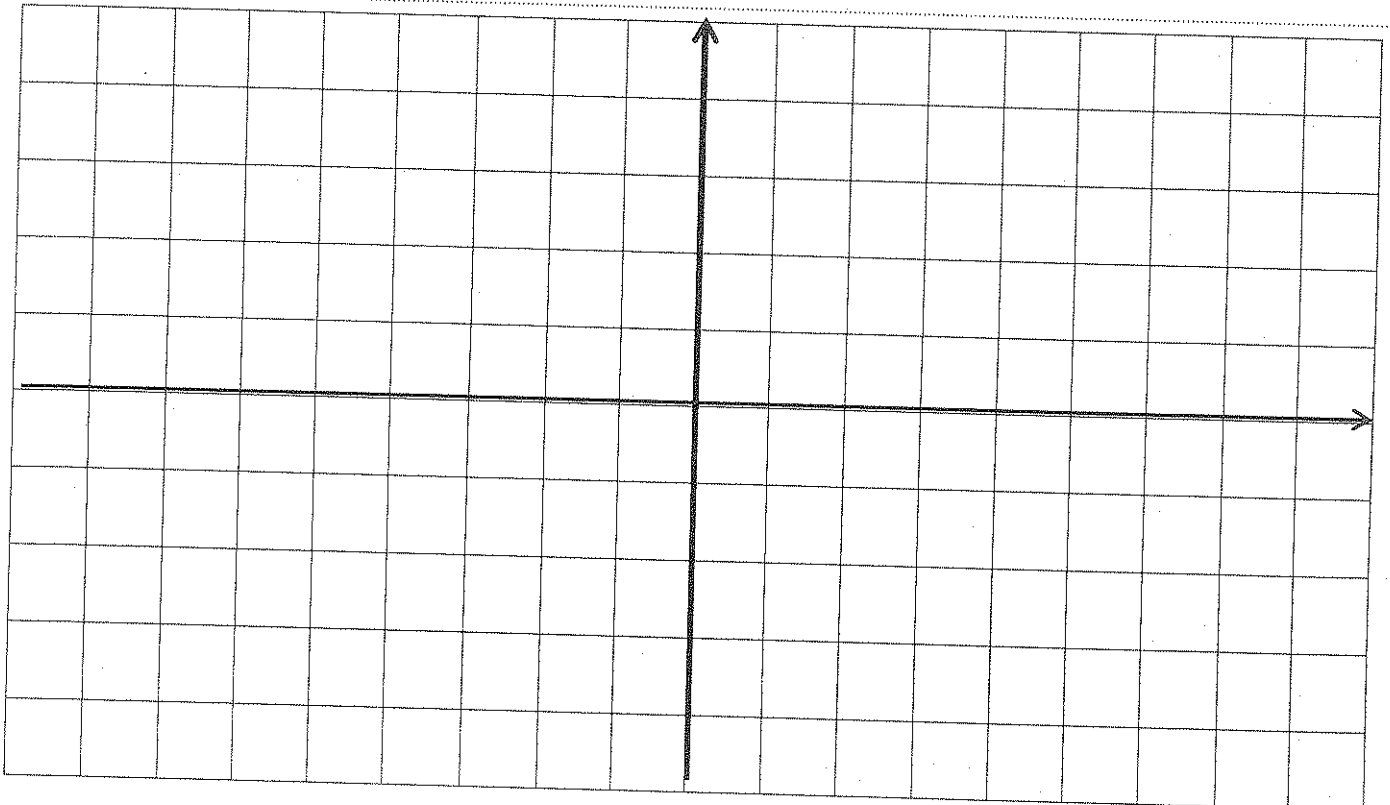
(a) أوجد ناتج : $\left(\frac{5+i}{2-3i} \right)$ في الصورة الجبرية

تابع السؤال الأول :

(6 درجات)

(b) أوجد السعة و الدورة ثم ارسم بيان الدالة :

$$y = -4 \sin 2x, \quad x \in [-\pi, \pi]$$



السؤال الثاني :

(a) ضع العدد المركب : $Z = -2 + 2i\sqrt{3}$ في الصورة المثلثية مستخدمًا السعة الأساسية (5 درجات)

تابع السؤال الثاني :

(b) وضح كيف يمكن الحصول على التمثيل البياني للدالة : $y = 2 \sin\left(\frac{1}{2}x + \frac{\pi}{4}\right) - 1$

(5 درجات)

باستخدام تحويلات الدالة المثلثية : $y = \sin x$

السؤال الثالث :

(5 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة : $Z^2 - 2Z + 4 = 0$

(5 درجات)

(b) حل ΔABC حيث $a = 3 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm}$, $\alpha = 40^\circ$

Handwritten solution area with horizontal lines.

ثانيًا : البنود الموضوعية

أولًا : في البنود (1-3) ظلل دائرة الإجابة @ إذا كانت العبارة صحيحة ، @ إذا كانت العبارة خاطئة :

(1) العدد $\sqrt{-16} + 12$ في الصورة الجبرية يساوي $12 - 4i$

(2) الصورة الجبرية للعدد المركب : $Z = \sqrt{2} \left(\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4} \right)$ هي : $Z = 1 - i$

(3) يمثل منحنى الدالة : $f(x) = \cos(x+4)$ إزاحة أفقية مقدارها 4 إلى اليسار لمنحنى الدالة :

$$g(x) = \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$$

ثانيًا : في البنود (4-8) لكل بند أربعة إختيارات - واحدة فقط منها صحيحة - ظلل في المكان المخصص للإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(4) الجذرين التربيعين للعدد المركب : $Z = 3 + 4i$ هي :

- (a) $\pm(2i)$ (b) $\pm(\sqrt{3} + 2i)$ (c) $\pm(2 + i)$ (d) $\pm(2 - i)$

(5) إذا كان : $AB = 12 \text{ cm}$, $AC = 17 \text{ cm}$, $BC = 25 \text{ cm}$ فإن قياس الزاوية الكبرى في المثلث ABC

يساوي حوالي :

- (a) 100° (b) 118° (c) 120° (d) 125°

(6) مساحة المثلث الذي أطوال أضلاعه : 7 cm , 8 cm , 9 cm هي :

- (a) $6\sqrt{15} \text{ cm}^2$ (b) $18\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (c) $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (d) $12\sqrt{5} \text{ cm}^2$

(7) في المثلث ABC إذا كان $AC = 10 \text{ cm}$, $m(\hat{B}) = 40^\circ$, $m(\hat{A}) = 80^\circ$ فإن طول \overline{AB} يساوي

تقريبًا :

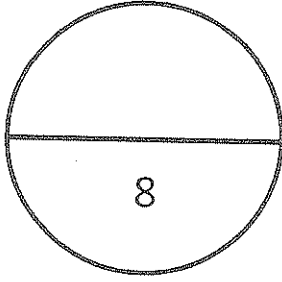
- (a) 6.53 cm (b) 7.43 cm (c) 13.47 cm (d) 8.43 cm

(8) معادلة الدالة المثلثية : $y = \tan(bx)$ حيث الدورة $\frac{3}{4}$ هي :

- (a) $y = \tan\left(\frac{3}{4}x\right)$ (b) $y = \tan\left(\frac{3}{4}\pi x\right)$
(c) $y = \tan\left(\frac{4}{3}x\right)$ (d) $y = \tan\left(\frac{4}{3}\pi x\right)$

صفحة إجابة البنود الموضوعية

م	الاختيارات			
1	(a)	(b)		
2	(a)	(b)		
3	(a)	(b)		
4	(a)	(b)	(c)	(d)
5	(a)	(b)	(c)	(d)
6	(a)	(b)	(c)	(d)
7	(a)	(b)	(c)	(d)
8	(a)	(b)	(c)	(d)



الدرجة :

مع تمنيات التوجيه الفني للرياضيات بالتوفيق

الزمن : ساعتان ونصف
(الامتحان في 8 صفحات)

دولة الكويت
وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة للصف الحادي عشر علمي
المجال الدراسي الرياضيات - القسم العلمي - العام الدراسي 2013 / 2014 م

القسم الأول - أسئلة المقال: (أجب عن جميع الأسئلة موضحاً خطوات الحل)
(المقام أينما وجد لا يساوي الصفر)

(7 درجات)

$$z = -3 + 4i$$

السؤال الأول:
(a) أوجد الجذرين التربيعيين للعدد المركب

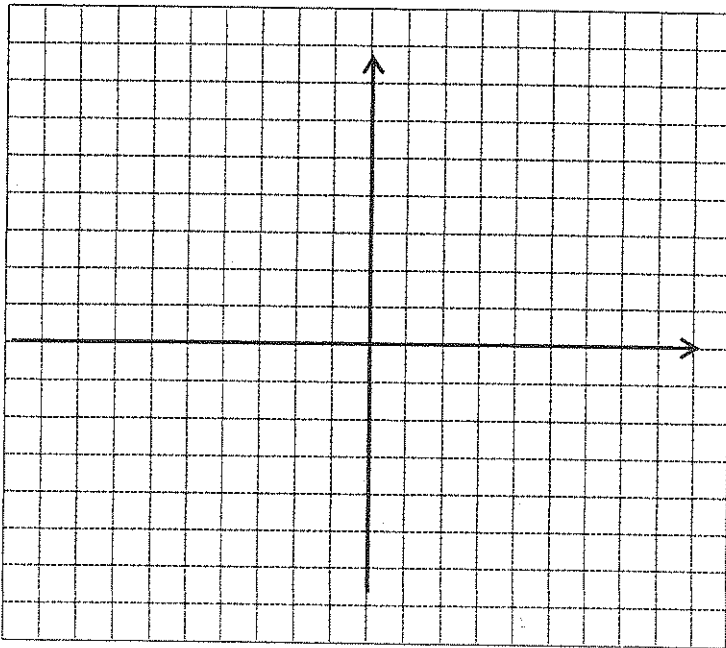
الحل:

(3 درجات)

(b) أوجد السعة والدورة ثم ارسم دورة واحدة لبيان الدالة:

$$y = 3 \cos 2x$$

الحل:



السؤال الثاني :

(5 درجات)

(a) ABC مثلث فيه $a = 3\text{ cm}$, $b = 8\text{ cm}$, $c = 7\text{ cm}$

أوجد : ① قياس أكبر زاوية

② مساحة سطح المثلث ABC مستخدماً قاعدة هيرون

الحل :

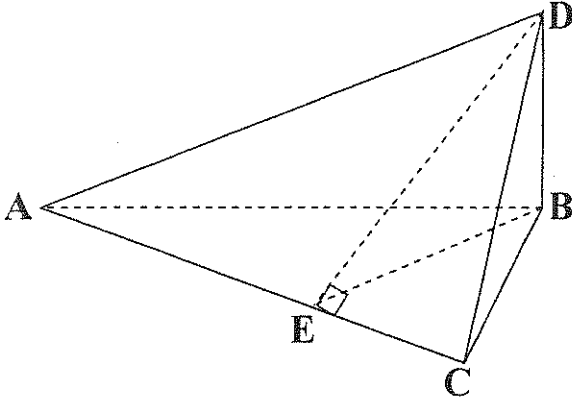
(5 درجات)

(b) في الشكل المقابل D نقطة خارج مستوى المثلث ABC

$$\overline{DE} \perp \overline{AC}, \overline{DB} \perp (ABC), DB = 5\text{cm}, AB = 10\text{cm}, m(\widehat{BAC}) = \frac{\pi}{6}$$

BE ① : أوجد $\overline{BE} \perp \overline{AC}$,

② قياس الزاوية الزوجية بين المستويين BAC, DAC



الحل:

السؤال الثالث :

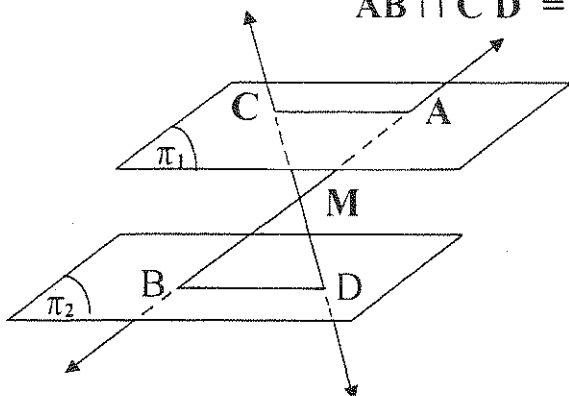
(5 درجات)

(a) في الشكل المقابل π_1, π_2 مستويان متوازيان، M نقطة واقعة بينهما

حيث: $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} = \{M\}$, $A, C \in \pi_1$, $B, D \in \pi_2$

$$\text{أثبت أن } \frac{AM}{BM} = \frac{AC}{BD}$$

الحل:



(5 درجات)

(b) حل المعادلة: $2 \cos x \sin x - \cos x = 0$, $x \in [0, 2\pi)$

الحل:

السؤال الرابع :

(4 درجات) $\frac{\sec^2 x - 1}{\sin x} = \tan x \cdot \sec x$: أثبت صحة المتطابقة :
الحل :

(3 درجات) ${}_n C_2 = 105$ ① حل المعادلة :
الحل :

② يستخدم حوالي 11% من الطلاب في أحد المدارس اليد اليسرى للكتابة.
يوجد في أحد الصفوف 30 طالبا، فما احتمال أن يكون 4 طلاب من هذا الصف يستخدمون اليد
اليسرى للكتابة.
(3 درجات)
الحل :

القسم الثاني - البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (1- 4) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة .

(1) إذا كان: $x i^2 + 3 y i = 5 + 3 i^5$ فإن $(x, y) = (-5, 1)$

(2) الدالة: $y = a \tan bx$ دالة دورية دورتها $\frac{\pi}{|2b|}$

(3) $\cos 6x = 2 \cos^2 3x - 1$

- (4) إذا توازي مستقيمان ومر بهما مستويان متقاطعان فإن تقاطعهما هو مستقيم يوازي كلا من هذين المستقيمين

ثانياً: في البنود من (5- 10) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(5) الصورة المثلثية للعدد $z = 2 - 2\sqrt{3} i$ حيث $\theta \in [0, \pi)$ هي:

- (a) $z = 4 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$ (b) $z = 4 \left(\cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} \right)$
(c) $z = 4 \left(\cos \frac{-\pi}{3} + i \sin \frac{-\pi}{3} \right)$ (d) $z = 4 \left(\cos \frac{5\pi}{3} - i \sin \frac{5\pi}{3} \right)$

(6) يمثل بيان الدالة: $f(x) = 2 \cos x - 1$ لمنحنى الدالة $g(x) = \cos x$:

- (a) انكماشاً رأسياً بمعامل $\frac{1}{2}$ وإزاحة إلى أعلى بمقدار وحدة واحدة
(b) تمديداً رأسياً بمعامل 2 وإزاحة إلى أعلى بمقدار وحدة واحدة
(c) انكماشاً رأسياً بمعامل $\frac{1}{2}$ وإزاحة إلى أسفل بمقدار وحدة واحدة
(d) تمديداً رأسياً بمعامل 2 وإزاحة إلى أسفل بمقدار وحدة واحدة

(7) $\sin \left(x + \frac{\pi}{6} \right)$ يساوي:

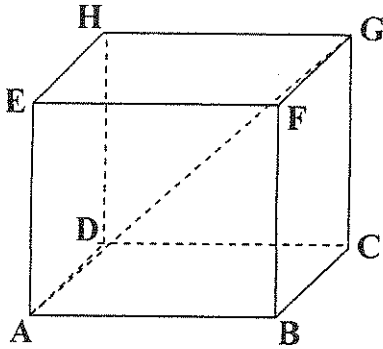
(a) $\frac{\sqrt{3}}{2} \sin x + \frac{1}{2} \cos x$

(b) $\frac{1}{2} (\sin x + \cos x)$

(c) $\frac{1}{2} \sin x + \frac{\sqrt{3}}{2} \cos x$

(d) $\frac{\sqrt{3}}{2} \sin x - \frac{1}{2} \cos x$

(8) يمثل الشكل المقابل مكعباً إذا كان طول حرفه 3 cm فإن طول قطره \overline{AG} يساوي:



(a) 18 cm

(b) 9 cm

(c) $3\sqrt{3}$ cm

(d) $\sqrt{3}$ cm

(9) الحدان r, t متنافيان حيث $P(t) = \frac{3}{5}$, $P(r) = \frac{1}{3}$ يكون $P(t \cup r)$ يساوي:

(a) $\frac{1}{5}$

(b) $\frac{14}{15}$

(c) $\frac{4}{15}$

(d) 0

(10) في مفكوك $(3x + 2y)^8$ الحد الذي يحوي $x^3 y^5$ هو:

(a) T_3

(b) T_4

(c) T_5

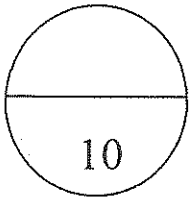
(d) T_6

انتهت الأسئلة.....

ورقة إجابة الموضوعي

السؤال	الإجابة			
(1)	(a)	(b)	(c)	(d)
(2)	(a)	(b)	(c)	(d)
(3)	(a)	(b)	(c)	(d)
(4)	(a)	(b)	(c)	(d)
(5)	(a)	(b)	(c)	(d)
(6)	(a)	(b)	(c)	(d)
(7)	(a)	(b)	(c)	(d)
(8)	(a)	(b)	(c)	(d)
(9)	(a)	(b)	(c)	(d)
(10)	(a)	(b)	(c)	(d)

لكل بند درجة واحدة فقط



أولاً : الأسئلة المقالية

(12 درجات)

السؤال الأول :

(a) أوجد ناتج : $\overline{\left(\frac{5+i}{2-3i}\right)}$ في الصورة الجبرية

الحل :

$$\overline{\left(\frac{5+i}{2-3i}\right)} = \frac{\overline{5+i}}{\overline{2-3i}} = \frac{5-i}{2+3i}$$

$$= \frac{5-i}{2+3i} \times \frac{2-3i}{2-3i}$$

$$= \frac{10-15i-2i+3i^2}{2^2+3^2}$$

$$= \frac{10-15i-2i-3}{13}$$

$$= \frac{(10-3)-(15+2)i}{13}$$

$$= \frac{7-17i}{13}$$

$$= \frac{7}{13} - \frac{17}{13}i$$

توزيع الدرجات

1

1

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

6 درجات

(تراعى الحلول الأخرى)

(يتبع الصفحة الثانية)

تابع السؤال الأول :

(b) أوجد السعة و الدورة ثم ارسم بيان الدالة :

$$y = -4 \sin 2x, \quad x \in [-\pi, \pi]$$

$$a = -4, \quad b = 2$$

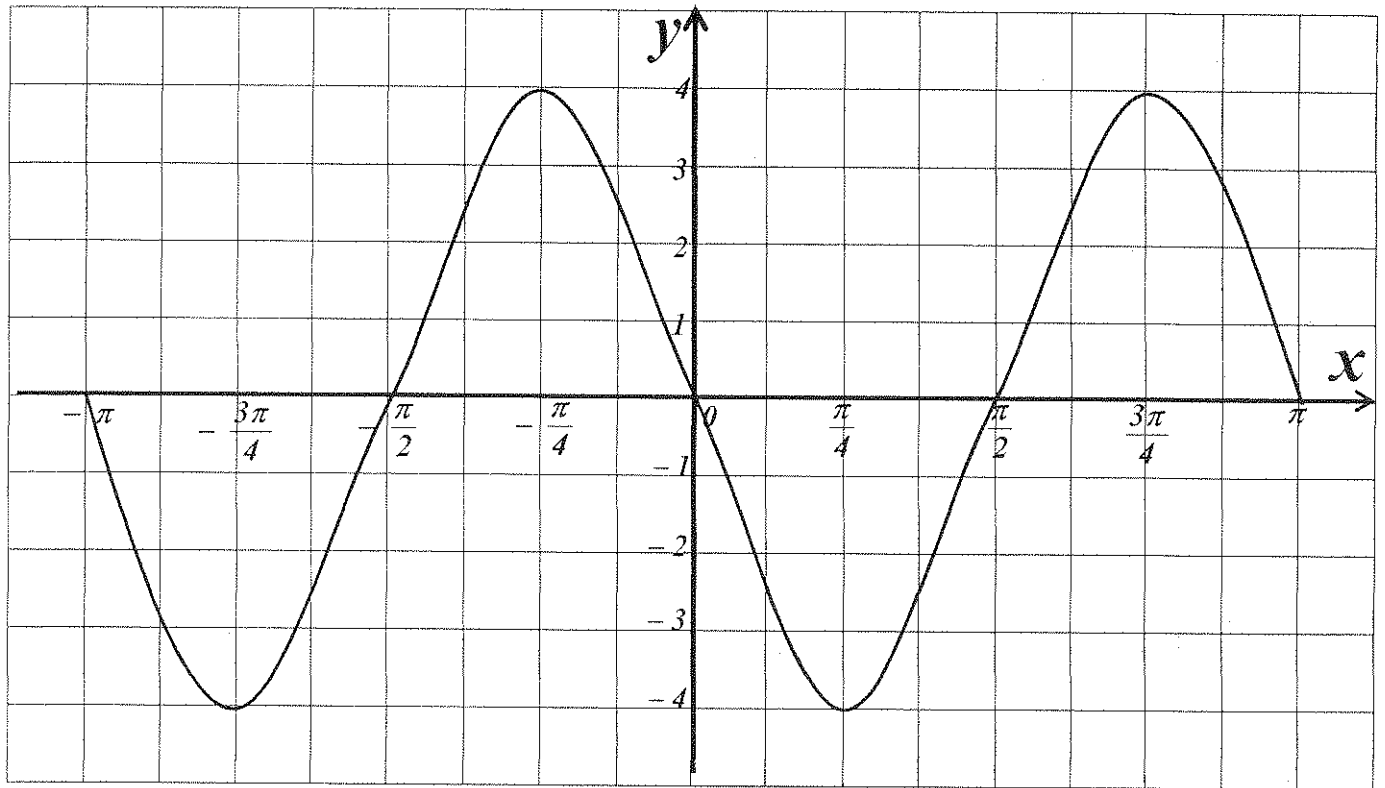
الحل :

$$|a| = |-4| = 4 \quad \text{السعة :}$$

$$\frac{2\pi}{|b|} = \frac{2\pi}{2} = \pi \quad \text{الدورة :}$$

ربع الدورة يساوي : $\frac{\pi}{4}$

X	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$2x$	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\sin(2x)$	0	1	0	-1	0
$-4\sin(2x)$	0	-4	0	4	0



الرسم : 5 درجات

السؤال الثاني :

(10 درجات)

(a) ضع العدد المركب : $Z = -2 + 2i\sqrt{3}$ في الصورة المتلثية مستخدماً السعة الأساسية

الحل :

$$x = -2, \quad y = 2\sqrt{3}$$

$$r = \sqrt{(-2)^2 + (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{16} = 4$$

نفرض أن α زاوية الإسناد للزاوية θ :

$$\tan \alpha = \left| \frac{y}{x} \right| = \left| \frac{2\sqrt{3}}{-2} \right| = \sqrt{3} \Rightarrow \alpha = \frac{\pi}{3}$$

$\therefore \theta \leftarrow x < 0, y > 0$ تقع في الربع الثاني

$$\theta = \pi - \alpha = \pi - \frac{\pi}{3} = \frac{2\pi}{3}$$

$$\therefore z = r(\cos \theta + i \sin \theta) = 4\left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3}\right)$$

(تراجعى الحلول الأخرى)

5 درجات

(يتبع الصفحة الرابعة)

تابع السؤال الثاني :

(b) وضح كيف يمكن الحصول على التمثيل البياني للدالة : $y = 2 \sin\left(\frac{1}{2}x + \frac{\pi}{4}\right) - 1$

باستخدام تحويلات الدالة المثلثية : $y = \sin x$

الحل :

$$y = 2 \sin\left(\frac{1}{2}x + \frac{\pi}{4}\right) - 1 \Rightarrow y = 2 \sin\frac{1}{2}\left(x + \frac{\pi}{2}\right) - 1$$

بالمقارنة مع :

$$y = a \sin\left(b\left(x - \frac{h}{b}\right)\right) + k$$

$$a = 2, \quad b = \frac{1}{2}, \quad \frac{h}{b} = \frac{\pi}{2}, \quad k = -1$$

يمكن الحصول على التمثيل البياني للدالة f من التمثيل البياني للدالة $\sin x$ عن طريق تطبيق التحويلات

وفق الترتيب التالي :

أولاً (تمدد أفقي بمعامل : $\frac{1}{|b|} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$ للحصول $\sin\left(\frac{1}{2}x\right)$

ثانياً (إزاحة أفقية إلى اليسار بمقدار $\frac{\pi}{2}$ للحصول على $\sin\left(\frac{1}{2}\left(x + \frac{\pi}{2}\right)\right)$

ثالثاً (تمدد رأسي بمعامل : $|a| = |2| = 2$ للحصول على $2 \sin\left(\frac{1}{2}\left(x + \frac{\pi}{2}\right)\right)$

رابعاً (إزاحة رأسية إلى الأسفل بمقدار : $k = -1$ للحصول على $f(x) = 2 \sin\left(\frac{1}{2}\left(x + \frac{\pi}{2}\right)\right) - 1$

(تراعى الحلول الأخرى)

السؤال الثالث :

(10 درجات)

(5 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة : $Z^2 - 2Z + 4 = 0$

الحل :

نموذج إجابة

$$a = 1 , b = -2 , c = 4$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(1)(4) = -12$$

$$\therefore Z = \frac{-(-2) \pm \sqrt{-12}}{2(1)}$$

$$Z_1 = \frac{2 + 2\sqrt{3}i}{2} = 1 + \sqrt{3}i$$

$$Z_2 = \frac{2 - 2\sqrt{3}i}{2} = 1 - \sqrt{3}i$$

$$\{1 + \sqrt{3}i, 1 - \sqrt{3}i\}$$

1

1

1

1

1

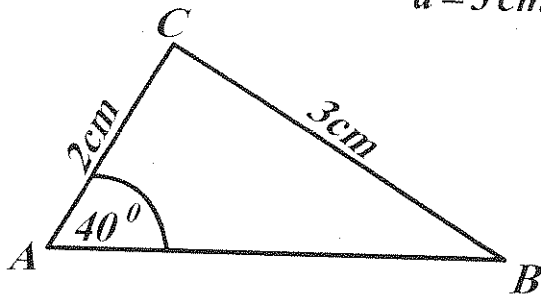
5 درجات

نموذج إجابة

تابع السؤال الثالث:

(b) حل ΔABC حيث $a = 3 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm}$, $\alpha = 40^\circ$

الحل: بتطبيق قانون الجيب:



$$\frac{\sin \alpha}{a} = \frac{\sin \beta}{b}$$

$$\frac{\sin 40^\circ}{3} = \frac{\sin \beta}{2}$$

$$\sin \beta = \frac{2 \sin 40^\circ}{3} \approx 0.43$$

$\sin \beta > 0 \therefore$

\therefore توجد قيمتان للزاوية β حيث $0^\circ < \beta < 180^\circ$ تحققان أن $\sin \beta \approx 0.43$

$$\beta_1 \approx 25.4^\circ, \quad \beta_2 \approx 154.6^\circ$$

ولكن الحالة $\beta_2 \approx 154.6^\circ$ مرفوضة لأن: $\alpha + \beta_2 \approx 154.6^\circ + 40^\circ \approx 194.6^\circ > 180^\circ$

باستخدام $\beta_1 \approx 25.4^\circ$ نجد أن:

$$\gamma = 180^\circ - \alpha - \beta_1$$

$$\gamma \approx 180^\circ - 25.4^\circ - 40^\circ$$

$$\gamma \approx 114.6^\circ$$

بتطبيق قانون الجيب:

$$\frac{\sin \alpha}{a} = \frac{\sin \gamma}{c}$$

$$\frac{\sin 40^\circ}{3} = \frac{\sin 114.6^\circ}{c}$$

$$c = \frac{3 \sin 114.6^\circ}{\sin 40^\circ}$$

$$c \approx 4.24 \text{ cm}$$

(تراجعى الحلول الأخرى)

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

ثانيًا : البنود الموضوعية

أولًا : في البنود (3-1) ظلل دائرة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

(1) العدد $\sqrt{-16} + 12$ في الصورة الجبرية يساوي $12 - 4i$

(2) الصورة الجبرية للعدد المركب : $Z = \sqrt{2} (\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4})$ هي : $Z = 1 - i$

(3) يمثل منحنى الدالة : $f(x) = \cos(x + 4)$ إزاحة أفقية مقدارها 4 إلى اليسار لمنحنى الدالة :

$$g(x) = \sin(x + \frac{\pi}{2})$$

ثانيًا : في البنود (8-4) لكل بند أربعة إختيارات - واحدة فقط منها صحيحة - ظلل في المكان المخصص للإجابة دائرة

الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(4) الجذرين التربيعين للعدد المركب $Z = 3 + 4i$ هي :

- (a) $\pm(2i)$ (b) $\pm(\sqrt{3} + 2i)$ (c) $\pm(2 + i)$ (d) $\pm(2 - i)$

(5) إذا كان : $AB = 12 \text{ cm}$, $AC = 17 \text{ cm}$, $BC = 25 \text{ cm}$ فإن قياس الزاوية الكبرى في المثلث ABC

يساوي حوالي :

- (a) 100° (b) 118° (c) 120° (d) 125°

(6) مساحة المثلث الذي أطوال أضلاعه : 7 cm , 8 cm , 9 cm هي :

- (a) $6\sqrt{15} \text{ cm}^2$ (b) $18\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (c) $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (d) $12\sqrt{5} \text{ cm}^2$

(7) في المثلث ABC إذا كان $AC = 10 \text{ cm}$, $m(\hat{B}) = 40^\circ$, $m(\hat{A}) = 80^\circ$ فإن طول \overline{AB} يساوي

تقريبًا :

- (a) 6.53 cm (b) 7.43 cm (c) 13.47 cm (d) 8.43 cm

(8) معادلة الدالة المثلثية : $y = \tan(bx)$ حيث الدورة $\frac{3}{4}$ هي :

(a) $y = \tan(\frac{3}{4}x)$ (b) $y = \tan(\frac{3}{4}\pi x)$

(c) $y = \tan(\frac{4}{3}x)$ (d) $y = \tan(\frac{4}{3}\pi x)$

المخرج الإجابة

صفحة إجابة البنود الموضوعية

م	الاختيارات			
1	a	b		
2	a	b		
3	a	b		
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	a
7	a	b	c	d
8	a	b	c	a

لكل بند درجة واحدة

مع تمنيات التوجيه الفني للرياضيات بالتوفيق

نموذج الإجابة

القسم الأول - أسئلة المقال

تراعى الحلول الأخرى

السؤال الأول:

(7 درجات)

(a) أوجد الجذرين التربيعيين للعدد المركب $z = -3 + 4i$

الحل: ليكن $w = m + ni$ جذرا تربيعيا للعدد z فيكون $w^2 = z$

$$\therefore (m + ni)^2 = -3 + 4i \longrightarrow m^2 - n^2 + 2nm i = -3 + 4i$$

$$\therefore m^2 - n^2 = -3 \dots\dots(1)$$

$$2mn = 4 \dots\dots(2) \longrightarrow n, m \text{ لهما نفس الإشارة}$$

$$\therefore |w|^2 = |z| \longrightarrow (\sqrt{m^2 + n^2})^2 = \sqrt{(-3)^2 + (4)^2}$$

$$\therefore m^2 + n^2 = 5 \dots\dots(3)$$

من المعادلة (1)، (3) نجد أن:

$$2m^2 = 2 \longrightarrow m = \pm 1$$

$$2n^2 = 8 \longrightarrow n = \pm 2$$

\therefore الجذران التربيعيان للعدد $z = -3 + 4i$ هما:

$$w_1 = 1 + 2i, w_2 = -1 - 2i$$

(3 درجات)

(b) أوجد السعة والدورة ثم ارسم دورة واحدة لبيان الدالة:

$$y = 3 \cos 2x$$

الحل:

$$\frac{1}{2} \quad \text{السعة: } a = |3| = 3$$

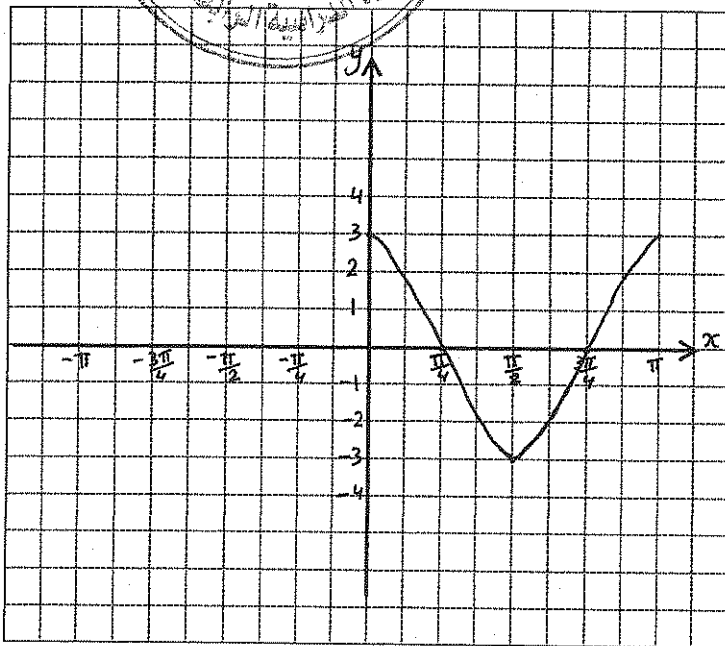
$$\frac{1}{2} \quad \text{الدورة: } \frac{2\pi}{|b|} = \frac{2\pi}{2} = \pi$$

$$\frac{\pi}{4} \quad \text{ربع الدورة:}$$

x	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$2x$	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\cos 2x$	1	0	-1	0	1
y	3	0	-3	0	3

تحديد النقاط على الرسم $1 \frac{1}{2}$

الشكل العام للمنحنى $\frac{1}{2}$



نموذج الإجابة

السؤال الثاني :

(5 درجات)

(a) مثلث فيه $a = 3 \text{ cm}$, $b = 8 \text{ cm}$, $c = 7 \text{ cm}$

أوجد : (1) قياس أكبر زاوية

(2) مساحة سطح المثلث ABC مستخدماً قاعدة هيرون

الحل :

$\frac{1}{2}$ (1) قياس أكبر زاوية هو β لأنها تقابل أطول ضلع
1 $\cos \beta = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}$

$\frac{1}{2}$ $= \frac{3^2 + 7^2 - 8^2}{2(3)(7)} = \frac{-1}{7}$

$\frac{1}{2}$ $\therefore \beta \approx 98.21^\circ$

$\frac{1}{2}$ $s = \frac{1}{2} (a + b + c)$

$\frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2} (3 + 8 + 7) = 9$

1 $\text{Area} = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} = \sqrt{9(9-3)(9-8)(9-7)}$

$\frac{1}{2}$ $= \sqrt{108} = 6\sqrt{3} \text{ cm}^2$



نموذج الإجابة

(b) في الشكل المقابل D نقطة خارج مستوى المثلث ABC (5 درجات)

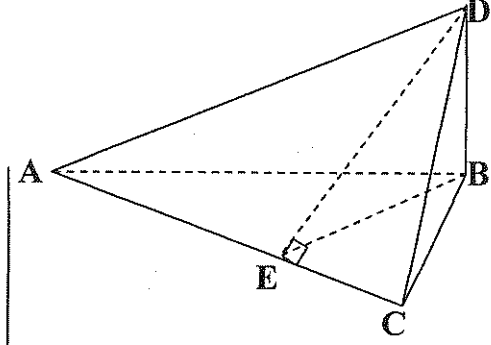
$$\overline{DE} \perp \overline{AC}, \overline{DB} \perp (ABC), DB = 5\text{cm}, AB = 10\text{cm}, m(\widehat{BAC}) = \frac{\pi}{6}$$

BE (1) : أوجد $\overline{BE} \perp \overline{AC}$,

(2) قياس الزاوية الزوجية بين المستويين BAC , DAC

البرهان:

(1) في المستوى ABC:



$$\therefore \overline{BE} \perp \overline{AC} \rightarrow \therefore m(\widehat{BEA}) = \frac{\pi}{2}$$

$$\therefore m(\widehat{BAC}) = \frac{\pi}{6} \rightarrow \Delta AEB \text{ مثلثيني ستيني}$$

$$\therefore BE = \frac{1}{2} AB = 5 \text{ cm}$$

(2) \overleftrightarrow{AC} هو خط تقاطع المستويين BAC , DAC

$\overline{BE} \perp \overline{AC}$: في المستوى BAC

$\overline{DE} \perp \overline{AC}$: في المستوى DAC

$\therefore \overleftrightarrow{AC}$ حافة الزاوية الزوجية بين المستويين

\therefore الزاوية المستوية للزاوية الزوجية بين المستويين BAC , DAC هي \widehat{BED}

$$\therefore \overline{DB} \perp (ABC), \overline{BE} \subset (ABC) \rightarrow \therefore \overline{DB} \perp \overline{BE}$$

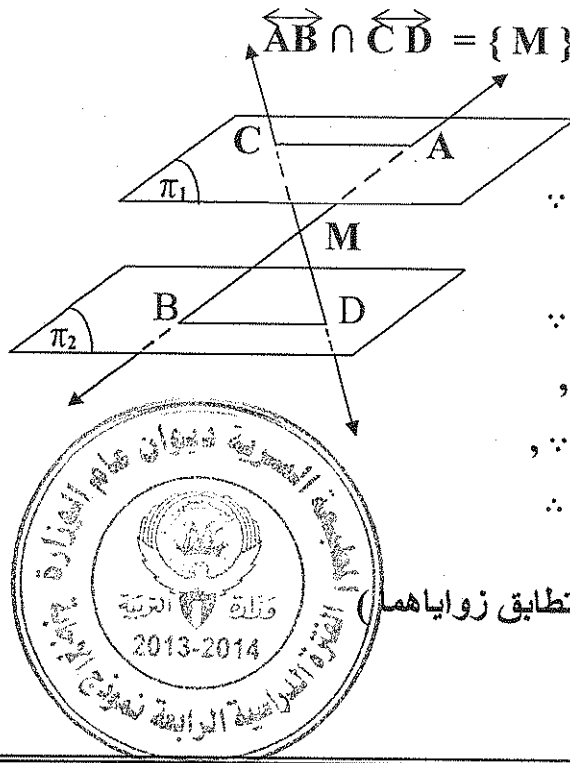
$$m(\widehat{BED}) = \frac{\pi}{4} \leftarrow \Delta DBE \text{ قائم الزاوية في } \widehat{B} \text{ وهو متطابق الضلعين}$$

\therefore قياس الزاوية الزوجية بين المستويين BAC , DAC هي $\frac{\pi}{4}$

نموذج الإجابة

السؤال الثالث :

(a) في الشكل المقابل π_1, π_2 مستويان متوازيان، M نقطة واقعة بينهما (5 درجات)



حيث: $\overrightarrow{AB} \cap \overrightarrow{CD} = \{M\}$, $A, C \in \pi_1$, $B, D \in \pi_2$
 أثبت أن $\frac{AM}{BM} = \frac{AC}{BD}$

البرهان :-

$\therefore \overrightarrow{AB} \cap \overrightarrow{CD} = \{M\}$

\therefore يعينان مستوى وحيد هو $(ADBC)$

$\therefore (ADBC) \cap \pi_1 = \overrightarrow{CA}$

, $(ADBC) \cap \pi_2 = \overrightarrow{BD}$

$\therefore \pi_1 \parallel \pi_2$

$\therefore \overrightarrow{CA} \parallel \overrightarrow{BD}$

في المستوى $ADBC$:

$\Delta BMD \sim \Delta AMC$ (لتطابق زواياهما)

وينتج أن :

$\frac{AM}{BM} = \frac{AC}{BD}$

1/2
1/2
1/2
1/2
1/2
1
1/2 + 1/2
1/2

(b) حل المعادلة : $2 \cos x \sin x - \cos x = 0$, $x \in [0, 2\pi)$ (5 درجات)

الحل :-

$\cos x (2 \sin x - 1) = 0$

1/2
1/2 + 1/2

$\therefore \cos x = 0$ or $2 \sin x - 1 = 0$

1 + 1/2

$\therefore x = \frac{\pi}{2}$, $x = \frac{3\pi}{2}$ | $\sin x = \frac{1}{2}$

نفرض α هي زاوية الإسناد حيث

$= \left| \frac{1}{2} \right| = \frac{1}{2}$

1/2

$\therefore \alpha = \frac{\pi}{6}$

$\therefore \sin x > 0$

$\therefore x$ تقع في الربع الأول أو الثاني

في الربع الأول: $x = \alpha = \frac{\pi}{6}$

في الربع الثاني: $x = \pi - \alpha = \pi - \frac{\pi}{6} = \frac{5\pi}{6}$

1/2

1/2 + 1/2

\therefore حل المعادلة هو: $x = \frac{\pi}{2}$, $x = \frac{3\pi}{2}$, $x = \frac{\pi}{6}$, $x = \frac{5\pi}{6}$

السؤال الرابع: (a) أثبت صحة المتطابقة : $\frac{\sec^2 x - 1}{\sin x} = \tan x \cdot \sec x$: (4 درجات)

الحل هـ:

$$\frac{\sec^2 x - 1}{\sin x} = \frac{\tan^2 x}{\sin x}$$

$$= \frac{\frac{\sin^2 x}{\cos^2 x}}{\sin x}$$

$$= \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} \times \frac{1}{\sin x}$$

$$= \frac{\sin x}{\cos^2 x}$$

$$= \frac{\sin x}{\cos x} \times \frac{1}{\cos x} = \tan x \cdot \sec x = \text{الطرف الأيمن}$$

(3 درجات) ${}^n C_2 = 105$ (b) حل المعادلة :

الحل هـ:

$$\frac{n!}{(n-2)! \times 2!} = 105$$

$$\frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)! \times 2!} = 105$$

$$n(n-1) = 210$$

$$n(n-1) = 15 \times 14 \longrightarrow n = 15$$



② يستخدم حوالي 11% من الطلاب في أحد المدارس اليد اليسرى للكتابة. يوجد في أحد الصفوف 30 طالبا، فما احتمال أن يكون 4 طلاب من هذا الصف يستخدمون اليد اليسرى للكتابة. (3 درجات)

الحل هـ:

نفرض الحدث A : استخدام اليد اليسرى في الكتابة
الحدث B : عدم استخدام اليد اليسرى في الكتابة
الحدث E : 4 طلاب يستخدمون اليد اليسرى في الكتابة

$$P(A) = m = \frac{11}{100} = 0.11 \quad , \quad P(B) = 1 - m = 0.89$$

للحدث E يكون $n = 30$, $k = 4$

فيكون احتمال أن يكون 4 طلاب من هذا الصف يستخدمون اليد اليسرى للكتابة هو

$$P(E) = {}^n C_k (m)^k (1-m)^{n-k}$$

$$= {}^{30} C_4 (0.11)^4 (0.89)^{26}$$

$$= 0.19388$$

نموذج الإجابة

القسم الثاني - البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (1- 4) عبارات ظلل في ورقة الإجابة
- (a) إذا كانت العبارة صحيحة
- (b) إذا كانت العبارة خاطئة .

(1) إذا كان: $x i^2 + 3 y i = 5 + 3 i^5$ فإن $(x, y) = (-5, 1)$

(2) الدالة: $y = a \tan bx$ دالة دورية دورتها $\frac{\pi}{2|b|}$

(3) $\cos 6x = 2 \cos^2 3x - 1$

(4) إذا توازي مستقيمان ومر بهما مستويان متقاطعان فإن تقاطعهما هو مستقيم يوازي كلا من هذين المستقيمين

ثانياً: في البنود من (5- 10) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(5) الصورة المثلثية للعدد $z = 2 - 2\sqrt{3} i$ حيث $\theta \in [0, \pi)$ هي:

- (a) $z = 4 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$ (b) $z = 4 \left(\cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} \right)$
- (c) $z = 4 \left(\cos \frac{-\pi}{3} + i \sin \frac{-\pi}{3} \right)$ (d) $z = 4 \left(\cos \frac{5\pi}{3} - i \sin \frac{5\pi}{3} \right)$

(6) يمثل بيان الدالة: $f(x) = 2 \cos(x) - 1$ لمنحنى الدالة $g(x) = \cos x$

- (a) انكماشاً رأسياً بمعامل $\frac{1}{2}$ وإزاحة إلى أعلى بمقدار وحدة واحدة
- (b) تمداً رأسياً بمعامل 2 وإزاحة إلى أعلى بمقدار وحدة واحدة
- (c) انكماشاً رأسياً بمعامل $\frac{1}{2}$ وإزاحة إلى أسفل بمقدار وحدة واحدة
- (d) تمداً رأسياً بمعامل 2 وإزاحة إلى أسفل بمقدار وحدة واحدة



نموذج الإجابة

ورقة إجابة الموضوعي

السؤال	الإجابة			
(1)	a	b	c	d
(2)	a	b	c	d
(3)	a	b	c	d
(4)	a	b	c	d
(5)	a	b	c	d
(6)	a	b	c	d
(7)	a	b	c	d
(8)	a	b	c	d
(9)	a	b	c	d
(10)	a	b	c	d



لكل بند درجة واحدة فقط

