



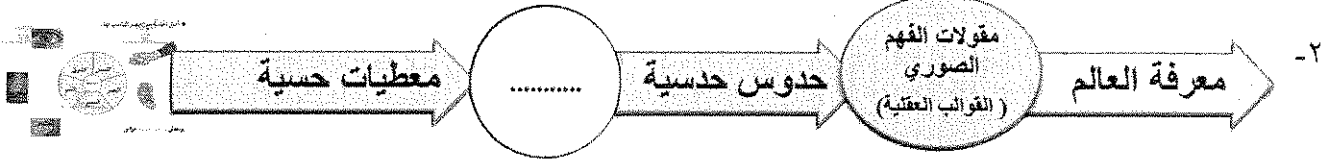
الفترة الدراسية
الثالثة والرابعة
الصفين

مفكرة
الصف الثاني عشر
مادة
الفلسفة
أسئلة اختبارات وإجابات
نموذجية
العام الدراسي
٢٠١٥-٢٠١٦

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

١- المذهب الذي يرى أن وجود العالم الخارجي واقعي حقيقي مستقل عن الذات ويمكن معرفته يسمى.....



٣- هيئة راسخة في النفس تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية يسميها الغزالي.....

٤- الحد الذي يقع الحكم على كل أفراده سواء كان هذا الحد موضوع القضية أو محمولها يسمى.....

ب- ضع خطا تحت البديل المناسب من بين البدائل في العبارات التالية :-

١- الفيلسوف الذي حول الدراسات الأخلاقية إلى علم واقعي يتميز بالضبط والدقة علي أساس نفسي هو :-

أ- جون ميل ب- جرمي بنتام ج- كانط د- الغزالي

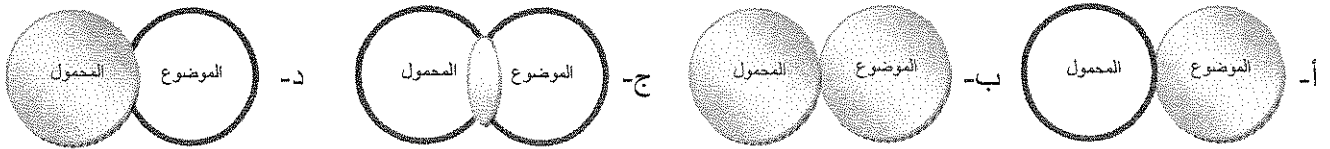
٢- القضية ((كل مسلم يتقي الله)) يقابلها بالتداخل على مربع التقابل القضية :-

أ- بعض المسلمين لا يتقي الله ب- لا مسلم يتقي الله ج- بعض المسلمين يتقي الله د- ليس مما سبق

٣- القيمة الإنسانية التي تثير في نفوسنا الإعجاب وتجعلنا نقف مشدوهين أمام جلالها وروعها وعبوديتها تسمى :-

أ- الحق ب- الجمال ج- الخير د- الأمانة

٤- الشكل الذي يعبر عن الحد المستغرق (المظلل) في القضية الجزئية السالبة هو :-



تابع / السؤال الأول

ج- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١- إتجاه أهل السنة		التجربة هي المقياس الذي يفرق بين الخطأ والصواب والحق والباطل .
٢- الإتجاه العقلي		ما هو خير أو شر يبينه لنا الشرع الذي يأمرنا بفعل الخير وينهانا عن الشر.
٣- الإتجاه الحدسي		الإنسان يعرف الخير والشر عن طريق الاستدلال العقلي .
٤- الإتجاه التجريبي		المجتمع مصدر معرفة الخير والشر .
		الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معني الخير والشر دون استدلال .

د- صحح ما تحته خط وضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

١- الإتجاه الواقعي الذي يري للعقل فاعلية خاصة في المعرفة يسمى الواقعية الساذجة . (.....)

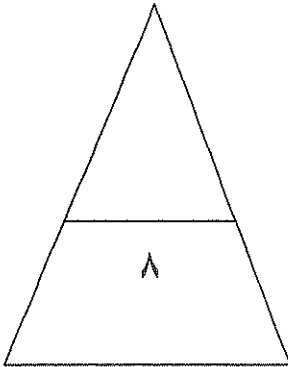
٢- الأعمال التي تصدر عن الإنسان بطريقة عمدية وبارادة حرة وبوعي تام بنتائجها ويمكن الحكم عليها

بالخير والشر هي موضوع علم النفس . (.....)

٣- "إذا تعدي خلق امرئ حده فليقومه بالميل إلي ضده" علاج للخلق عند أفلاطون . (.....)

٤- قول مؤلف من قضايا متي سلمت به لزم عنها لذاتها قول آخر اضطراراً يسمى الاستدلال المباشر .

(.....)



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج - د)
أ- عرف ما يلي :-

١- صورة المعرفة .

.....

.....

٢- القضايا المتقابلة .

.....

.....

ب- علل لما يلي :-

١- المعرفة الممكنة لا تتجاوز عالم الظاهر الخارجي للأشياء بينما عالم الشيء في ذاته لا يمكن معرفته عند كانط.

.....

.....

٢- أصاب الإسلام كبد الحقيقة وتفوق على أفلاطون والأوروبيين في تصنيفه للقيم .

.....

.....

ج- دلل على صحة أو خطأ هذه العبارة : " للاستدلال المباشر عدة أنواع "

- العبارة :

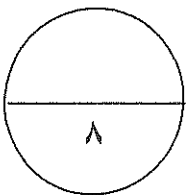
.....١

.....٢

.....٣

د- فرق بين الاتجاه المثالي والاتجاه الواقعي من حيث الرأي في طبيعة العلاقة بين الفكر والواقع :

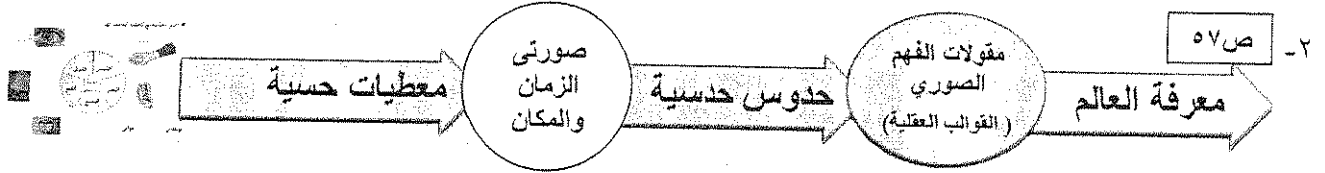
وجه التفرقة	الاتجاه المثالي	الاتجاه الواقعي
الرأي في طبيعة العلاقة بين الفكر والواقع		



السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

١- المذهب الذي يرى أن وجود العالم الخارجي واقعي حقيقي مستقل عن الذات ويمكن معرفته يسمى المذهب الواقعي. ص ٥٥



- هيئة راسخة في النفس تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية يسميها الغزالي الخلق. ص ٧٧ و ٧٨

٤- الحد الذي يقع الحكم على كل أفرادة سواء كان هذا الحد موضوع القضية أو محمولها يسمى الحد المستغرق. ص ١٢٥

ب- ضع خطا تحت البديل المناسب من بين البدائل في العبارات التالية :-

١- الفيلسوف الذي حول الدراسات الأخلاقية إلى علم واقعي يتميز بالضبط والدقة علي أساس نفسي هو :- ص ٨٠

أ- جون ميل ب- جرمي بنتام ج- كانط د- الغزالي

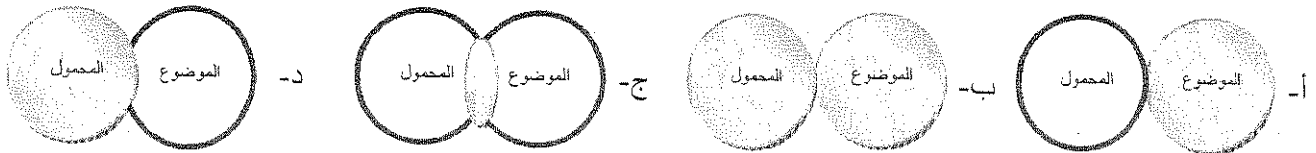
٢- القضية ((كل مسلم يتقي الله)) يقابلها بالتداخل على مربع التقابل القضية :- ص ١٣٢

أ- بعض المسلمين لا يتقي الله ب- لا مسلم يتقي الله ج- بعض المسلمين يتقي الله د- ليس مما سبق

٣- القيمة الإنسانية التي تثير في نفوسنا الإعجاب وتجعلنا نقف مشدوهين أمام جلالها وروعها وعذوبتها تسمى: ص ٧٤

أ- الحق ب- الجمال ج- الخير د- الأمانة

٤- الشكل الذي يعبر عن الحد المستغرق (المظلل) في القضية الجزئية السالبة هو :- ص ١٢٦



ج- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١- إتجاه أهل السنة	٤ ص ٧٩	التجربة هي المقياس الذي يفرق بين الخطأ والصواب والحق والباطل .
٢- الإتجاه العقلي	١ ص ٨٣	ما هو خير أو شر بيينه لنا الشرع الذي يأمرنا بفعل الخير وينهانا عن الشر
٣- الإتجاه الحدسي	٢ ص ٨١	الإنسان يعرف الخير والشر عن طريق الاستدلال العقلي .
٤- الإتجاه التجريبي		المجتمع مصدر معرفة الخير والشر .
	٣ ص ٨٢	الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معني الخير والشر دون استدلال .

د- صحح ما تحته خط وضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

- ١- الإتجاه الواقعي الذي يري للعقل فاعلية خاصة في المعرفة يسمى الواقعية الساذجة . (الواقعية النقدية) ص ٥٦
- ٢- الأعمال التي تصدر عن الإنسان بطريقة عمدية وبارادة حرة وبوعي تام بنتائجها ويمكن الحكم عليها بالخير والشر هي موضوع علم النفس . (علم الأخلاق) ص ٧٠
- ٣- " إذا تعدي خلق امرئ حده فليقومه بالميل إلي ضده " علاج للخلق عند أفلاطون . (أرسطو) ص ٧٨
- ٤- قول مؤلف من قضايا متي سلمت به لزم عنها لذاتها قول آخر اضطراراً يسمى الاستدلال المباشر . (غير المباشر أو القياس) ص ١٢٩

(نصف درجة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(درجتان)

أ- عرف ما يلي :-

- ١- صورة المعرفة :- ص ٥٧
- هي مقولات يضعها العقل ليشكل بها التجربة (أو مادة المعرفة) أي أنها ليست فطرية وإنما سابقة علي التجربة منطقياً لا زمنياً .
- ٢- القضايا المتقابلة :- ص ١٣٠
- القضايا المتقابلة هي القضايا التي تتفق في الموضوع والمحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو كليهما معاً .

(درجتان)

ب- علل لما يلي :-

- ١- المعرفة الممكنة لا تتجاوز عالم الظاهر الخارجي للأشياء بينما عالم الشيء في ذاته لا يمكن معرفته عند كائط :-
- لان عالم الشيء في ذاته لا تصل إليه الحواس فلا ينتظم في الزمان والمكان وبالتالي لا يخضع لمقولات العقل الأولية المتناهية والنتيجة أننا لا نعرف عنه شيء . ص ٥٨

ص ٧٣

٢- أصاب الإسلام كبد الحقيقة وتفوق على أفلاطون والأوروبيين في تصنيفه للقيم :-

- لأنه أعطى للقيم المادية والوجدانية المكانة التي تستحقها ، وعبر عن دراية عميقة بحاجات الكائن الإنساني .

ج- دلل على صحة أو خطأ هذه العبارة : "للاستدلال المباشر عدة أنواع"

ص ١٢٩ (درجتان لكل نقطة نصف)

- العبارة صحيحة .

- ١- الاستدلال المباشر بواسطة التقابل بين القضايا .
- ٢- الاستدلال المباشر بواسطة العكس المستوي .
- ٣- الاستدلال المباشر بواسطة نقض المحمول .

د- فرق بين الاتجاه المثالي والاتجاه الواقعي من حيث الرأي في طبيعة العلاقة بين الفكر والواقع :

ص ٥٥ (درجتان)

وجه التفرقة	الاتجاه المثالي	الاتجاه الواقعي
الرأي في طبيعة العلاقة بين الفكر والواقع	يرى أن المعرفة مرهونة بالقوى التي تدركها بمعنى أن طبيعة المعرفة هي ذاتها طبيعة الوجود .	يرى أن المعرفة صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي .

السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- " العم فهد لديه ابنه مشاري في سن السابعة عشر سيء الخلق ويسبب له الكثير من المشاكل في المدرسة والنادي والمجتمع ". أكتب له الوسائل التي يربي بها مشاري علي الخلق السليم :-
(درجتان ويكتفي بأربع نقاط) ص ٧٨

- ١- توسيع دائرة الفكر: لان ضيقه يحجب عن العقل رؤية الحق وتأتي الأحكام ناقصة ويكون مصدر للردائل مثل التعصب.
- ٢- صحبة الأخيار : الحديث الشريف " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال" .
- ٣- ترويض النفس على فعل الخير بحيث يصبح عادة يصدر عنها دون عناء .
- ٤- أن يكون الخير الهدف الأسمى للإنسان وغاية غاياته .
- ٥- الاطلاع على سير الأنبياء والرسول للاقتداء بهم .

ب- على فرض صدق القضية ((لا كويتي متعصب)) ما حكم القضايا التي تقابلها على مربع التقابل:

ص ١٣٢ (لكل حكم نصف درجة وللرسم نصف درجة)

١- يقابلها بالتضاد (ك م) حكمها (كاذبة)	كل كويتي متعصب	التضاد	لا كويتي متعصب
٢- يقابلها بالتداخل (ج س) حكمها (صادقة)	(كاذبة)		(صادقة)
٣- يقابلها بالتناقض (ج م) حكمها (كاذبة)	التداخل		التداخل
	بعض الكويتيين متعصبين	الدخول تحت التضاد	بعض الكويتيين ليسوا متعصبين
	(كاذبة)		(صادقة)

ج- (لقانون الواجب العقلي قواعد صارمة عند كائنا هناك من يقبلها وهناك من يرفضها)

وضح رأيك في هذه القواعد مدعماً وجهة نظرك بالأمثلة :- ص ٨٢ (درجتان)

(أي رأي يكتبه الطالب بالقبول أو الرفض بحسب صحيح ويأخذ الدرجة كاملة)

يرفض البعض هذه القواعد لأنها صارمة وثابتة ويصعب تنفيذها في كل وقت مثال الكذب علي الأعداء في الحرب مباح يقبل البعض هذه القوانين ويرون أنها تجعل للأخلاق معايير ثابتة مطلقة مما يساعد في تحقيق العدل والاستقرار مثال : الأب الذي ينهي ابنه عن تدخين السجائر لا يجب أن يدخن هو السجائر.

د- قارن بين جون ستيوارت ميل وجيرمي بنتام من حيث وجه الاختلاف بينهما في المنفعة :

ص ٨٠ و ٨١ (درجتان لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	جون ستيوارت ميل	جيرمي بنتام
وجه الاختلاف في المنفعة	وسع قاعدة المنفعة بحيث يكون هناك توافق بين المصالح الذاتية والجماعية . - إذا حدث تعارض بينهما يحرص الإنسان علي تحقيق النفع العام لأنه سيحصل علي جزء منه (غيري) .	يري أن الإنسان يحقق مصلحته الذاتية ومصلحة الآخرين . - إذا حدث تعارض بينهما يستغني عن الصالح العام (أناني) .



مقرر: مبادئ التفكير الفلسفي
الزمن: ساعة
عدد الأوراق: ٣

امتحان الفترة الدراسية الثالثة
للصف: الثاني عشر أدبي
العام الدراسي: ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: موضوعي و يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي يسمى.....
- ٢- الفيلسوف الذي صنف القيم إلى عقلية وأخلاقية وجمالية يسمى.....
- ٣- الاحساسات المتفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية ومصدرها التجربة عند كانت تسمى.....
- ٤- الفعل أو السلوك الذي يطابق مستلزمات العقل ويحقق مثال الإنسان كإنسان يسمى.....
- ٥- الحد الذي يقع الحكم على كل أفراد سواء كان موضوع للقضية أو محمولها يسمى.....
- ٦- القضايا التي تتفق في الموضوع والمحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو كلاهما يسمى.....

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١- علم الأخلاق يدرس ما ينبغي أن يكون عليه السلوك الإنساني لذا يصنف من العلوم الوصفية ()
 - ٢- قيمة ينشدها الناس دائما بقدر ما يرفضون نقيضها الذي هو الزيف أو الخطأ أو الكذب الجمال. ()
 - ٣- الفيلسوف الذي كان أكثر ولاءً للمنفعة الذاتية منه للمنفعة العامة يسمى جون ستيوارت ميل ()
 - ٤- اذا تعدى خُلق امرئ حده فليقومه بالميل إلى ضده مقولة للفيلسوف سقراط ()
 - ٥- الهيئة الراسخة في النفس والتي تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر و لا روية تسمى الضمير. ()
 - ٦- تقابل يكون بين قضيتين كليتين مختلفتين في الكيف (ك م) (ك س) يسمى التناقض. ()
 - ٧- الاستدلال الذي نستنتج من مقدمة واحدة نتيجة تلزم عنها بالضرورة يسمى استدلال غير مباشر ()
- (ج) اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في مكانه الصحيح.

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١-	التجربة مصدر معرفتنا بالخير والشر		الاتجاه العقلي
٢-	الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر دون أن يقوم بأي استدلال		الاتجاه التجريبي
٣-	الفعل الأخلاقي يحمل قيمته في ذاته وهي قيمة ثابتة وليست نسبية		الاتجاه الحدسي والحاسة الخلقية
			الاتجاه الديني

السؤال الثاني: (مقالى) و يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) فرق بين مصدر معرفة الخير عند اتجاه أهل السنة والجماعة واتجاه المعتزلة:-

المعتزلة	أهل السنة والجماعة
.....
.....
.....
.....

(ب) برهن على صحة أو خطأ العبارات التالية:

١- الإنسان كائن أخلاقي دون غيره من الكائنات الأخرى.

حكم العبارة: ()

البرهان:.....

٢- الأخلاق سلوك عملي.

حكم العبارة: ()

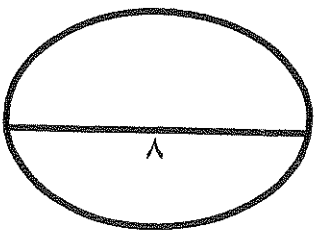
البرهان:.....

(ج) أجب عما يلي :

١- ما النتائج المترتبة على المثالية النقدية عند الفيلسوف كانط.

٢- اذكر وسيلة واحدة تعيننا على تربية الخلق.

٣- علل/ ينبغي أن يكون لكل إنسان مثل أعلى يسعى لتحقيقه ويوجه أعماله للوصول إليه.



١- عدد خصائص المبدأ الخلقى الجدسي عند هنري كولدر وود.

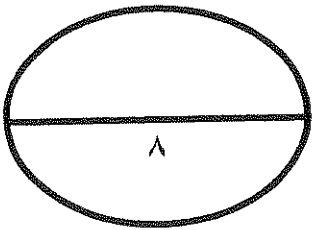
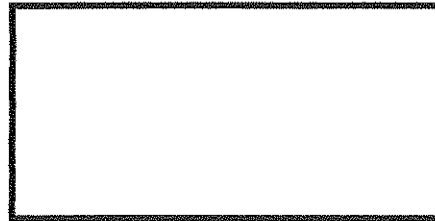
٢- أذكر قاعدة واحدة من قواعد الواجب عند كانط.

٣- علل / التقابل بالتناقض أدق وأكمل أنواع التقابل.

(ب) عين الحدود المستغرقة والغير مستغرقة في الأمثلة التالية بوضع كلمة (مستغرق - غير مستغرق) حسب الجدول التالي:

المحمول	الموضوع	القضية
.....	لا إنسان فاشل
.....	بعض التجار ليسوا أثرياء

(ج) " كل مجتهد ناجح " قضية صادقة ، أذكر القضايا التي تقابلها بالتضاد والتداخل على مربع التقابل مبينا حكم كل قضية.



""انتتهت الأسئلة""



مقرر: مبادئ التفكير الفلسفي
الزمن: ساعة
عدد الأوراق: ٣

نموذج اجابة امتحان الفترة الدراسية الثالثة
للسف : الثاني عشر اءبي
العام الدراسي : ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

السؤال الأول: موضوعي ويتكون من (أ ، ب ، ج)

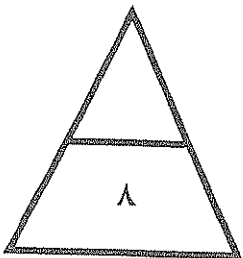
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :- (لكل نقطة نصف درجة)

- ١- اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي يسمى الواقعي ص ٥٥
- ٢- الفيلسوف الذي صنف القيم إلى عقلية وأخلاقية وجمالية يسمى أفلاطون ص ٧٣
- ٣- الاحساسات المتفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية ومصدرها التجربة عند كانط تسمى مادة المعرفة ص ٥٧
- ٤- الفعل أو السلوك الذي يطابق مستلزمات العقل ويحقق مثال الإنسان كإنسان يسمى الخير ص ٧٤
- ٥- الحد الذي يقع الحكم على كل أفراد سواء كان موضوع للقضية أو محمولها يسمى الحد المستغرق ص ١٢٥
- ٦- القضايا التي تتفق في الموضوع والمحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو كلاهما يسمى القضايا المتقابلة/تقابل القضايا ص ١٣٠

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية: (لكل نقطة نصف درجة)

- ١- علم الأخلاق يدرس ما ينبغي أن يكون عليه السلوك الانساني لذا يصنف من العلوم الوصفية (المعيارية ص ٧٠)
 - ٢- قيمة ينشدها الناس دائما بقدر ما يرفضون نقيضها الذي هو الزيف أو الخطأ أو الكذب تسمى الجمال. (الحق ص ٧٤)
 - ٣- الفيلسوف الذي كان أكثر ولاءً للمنفعة الذاتية منه للمنفعة العامة جون ستيوارت ميل (جيرمي بنتام ص ٨٠)
 - ٤- اذا تعدى خلق امرئ حده فليقومه بالميل إلى ضده مقولة للفيلسوف سقراط (أرسطو ص ٧٨)
 - ٥- الهيئة الراسخة في النفس والتي تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر و لا روية تسمى الضمير. (الخلق ص ٧٧)
 - ٦- تقابل يكون بين قضيتين كليتين مختلفتين في الكيف (ك م) (ك س) يسمى التناقض. (التضاد ص ١٣١)
 - ٧- الاستدلال الذي نستنتج من مقدمة واحدة نتيجة تلزم عنها بالضرورة يسمى استدلال غير مباشر (استدلال مباشر ص ١٢٩)
- (ج) اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في مكانه الصحيح. (لكل نقطة نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١-	التجربة مصدر معرفتنا بالخير والشر ص ٧٩	٣	الاتجاه العقلي
٢-	الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر دون أن يقوم بأي استدلال ص ٨٢	١	الاتجاه التجريبي
٣-	الفعل الأخلاقي يحمل قيمته في ذاته وهي قيمة ثابتة وليست نسبية ص ٨١	٢	الاتجاه الحدسي والحاسة الخلقية
		-	الاتجاه الديني



السؤال الثالث (مقالى) ويتكون من (أ-ب-ج)

(أ) أجب عما يلي :-

١- عدد خصائص المبدأ الخلقى الحدسي عند هنري كولدر وود.ص ٨٣ (درجتان، يكتفى بنقطتين)

- واضح ومتميز بذاته
- لا يحتاج الى دليل أو برهان
- ضروري ولا ينطوي على اي تناقض
- عام ومشارك للناس
- يدركه الناس في كل زمان ومكان

٢- أذكر قاعدة واحدة من قواعد الواجب عند كانط.ص ٨٢ (درجة واحدة)

- افعال بحيث تكون قاعدة فعلك صالحة لان تكون قاعدة عامة.
- افعال بحيث تعامل الانسانية متمثلة في شخصك وفي شخص غيرك على انها غاية وليس وسيلة.
- افعال بحيث تجعل ارادتك بمثابة مشرع يشرع للناس قانونا عاما.

٣- علل / التقابل بالتناقض أدق وأكمل أنواع التقابل. (ص ١٣١) (درجة واحدة)

لأنه يعطي أحكاما قاطعة إما صادقة أو كاذبة حتما ولا يتضمن أحكاما غير معروفة كما هو الحال في انواع التقابل الأخرى.

(ب) عين الحدود المستغرقة والغير مستغرقة في الأمثلة التالية بوضع كلمة (مستغرق - غير مستغرق) حسب الجدول

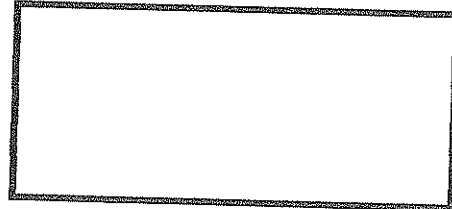
التالي:ص ١٢٦ (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

القضية	الموضوع	المحمول
لا إنسان فاشل	مستغرق	مستغرق
بعض التجار ليسوا أثرياء	غير مستغرق	مستغرق

(ج) " كل مجتهد ناجح " قضية صادقة ، أذكر القضايا التي تقابلها بالتضاد والتداخل على مربع التقابل مبينا حكم كل قضية.ص ١٣١-١٣٢ (درجتان ، للقضية نصف درجة وللحكم نصف درجة)

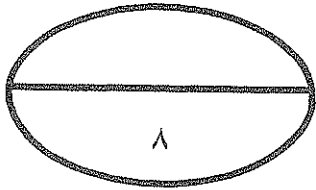
تضاد

لا مجتهد ناجح
"كاذبة"



كل مجتهد ناجح
"صادقة"
تداخل

بعض المجتهدين ناجحين
"صادقة"





دولة الكويت
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة
المجال الدراسي : مبادئ التفكير الفلسفي - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي 2015 / 2014م - عدد الأوراق (4) - الزمن (ساعة دراسية)

(اجب على جميع أسئلة الامتحان الموضوعية والمقالية)

السؤال الأول (موضوعي - اجباري) اجب عن هذا السؤال و يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) (فلسفة) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع خطأ تحتها :

1- الاتجاه الذي يري أن المعرفة صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي يسمى:

الاتجاه الواقعي	الاتجاه المثالي	الاتجاه الحدسي	الاتجاه العقلي
-----------------	-----------------	----------------	----------------

2- " العقل مصدر معرفة الخير والشر ولا خلاف على ما يعرفه الانسان بعقله ويأمر به الدين " قول ينسب إلى :

المعتزلة	المرجئة	أهل السنة	الجهمية
----------	---------	-----------	---------

3- القيمة الوحيدة من بين القيم الكبرى التي لا تقوم على أساس ماتجلبه لنا من فوائد يسمى :

الحق	الجمال	الشر	المادة
------	--------	------	--------

4- الاحساسات المتفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية عند " كانط " تسمى :

مادة المعرفة	الحدوس الحسية	صورة المعرفة	الواقعية النقدية
--------------	---------------	--------------	------------------

5- الاتجاه الذي جعل من نتائج الفعل أساس لمعرفة الخير يسمى :

العقلي	التجريبي	الحدسي	الديني
--------	----------	--------	--------

6- المعرفة التي لها اسبقية منطقية على التجربة يطلق عليها " كانط " اسم :

المقولات	الحدوس	الفطرة	الحس
----------	--------	--------	------

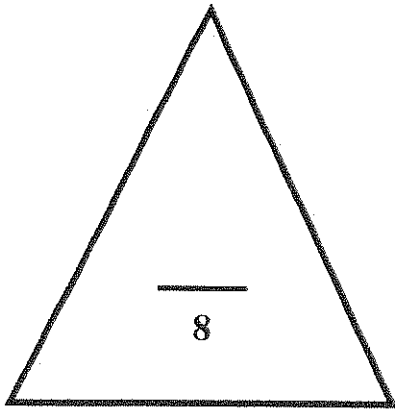
تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) (فلسفة) انسب الأقوال التالية إلى قائلها :

- 1- (إذا تعدى خلق إمرئ حده فليقومه بالميل إلى ضده)
- 2- (الإنسان يؤدي الواجب لذاته بباعث من تقدير عقلي لمبدأ الواجب)
- 3- أكبر دعاة المنفعة كان شعاره (تحقيق المصلحة الذاتية ومصلحة الآخرين)

(ج) (منطق) اختر للمجموعة (ب) (القضايا) بما يناسبها من المجموعة (أ) (نوع التقابل) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ) نوع التقابل	الرقم	المجموعة (ب) القضايا
1	التناقض		(ك . م - ك . س)
2	التداخل		(ج . س - ج . م)
3	التضاد		(ك . م - ج . م)
4	الدخول تحت التضاد		(ك . س - ج . م)



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)

السؤال الثاني (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

- 1- الخلق (الغزالي) :
- 2- الاستدلال :
- 3- الاعمال الإرادية :

(ب) اجب عما يلي :

1- ما هي خصائص المبدأ الحدسي عند " هنري كولدرود " ؟

-
-
-
-

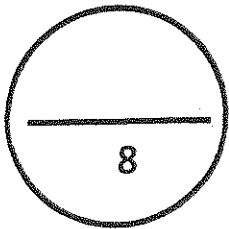
2- أذكر اثنين من وسائل تربية الخلق .

-
-

(ج) علل ما يلي :

1- ينبغي أن يكون لكل إنسان " مثل أعلى " يسعى لتحقيقه .

-
-



مجموع درجات السؤال الثاني

السؤال الثالث (اجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فسر ما يلي :

1- التجربة عند كانط تنتظم وفقاً لتصورات الذهن .

.....
.....

2- الأخلاق سلوك عملي .

.....

(ب) أجب عما يلي :

1- اذكر اثنين من قواعد الواجب الأخلاقية عند "كانط" .

.....
.....

2- تصنيف أفلاطون للقيم يفتقر للواقعية ... علل

.....

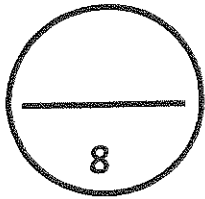
3- القضية الكلية الموجبة تستغرق موضوعها ولا تستغرق محمولها ... فسر ذلك .

.....

(ج) على فرض صدق القضية (لا عربي حر) ، اذكر القضية التي تقابلها بالتداخل مع حكمها .

القضية :

حكمها :



مجموع درجات السؤال الثالث



دولة الكويت
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة
المجال الدراسي : مبادئ التفكير الفلسفي - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي 2014 / 2015م - عدد الأوراق (4) - الزمن (ساعة دراسية)

(اجب على جميع أسئلة الامتحان الموضوعية والمقالية)

السؤال الأول (موضوعي - اجباري) أجب عن هذا السؤال و يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) (فلسفة) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع خطأ تحتها :
(لكل نقطة 1/2) 3 درجات

1- الاتجاه الذي يري أن المعرفة صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي يسمى :ص 55

الاتجاه الواقعي	الاتجاه المثالي	الاتجاه الحدسي	الاتجاه العقلي
-----------------	-----------------	----------------	----------------

2- " العقل مصدر معرفة الخير والشر ولا خلاف على ما يعرفه الانسان بعقله ويأمر به الدين " قول ينسب إلى :ص 84

المعتزلة	المرجئة	أهل السنة	الجهمية
----------	---------	-----------	---------

3- القيمة الوحيدة من بين القيم الكبرى التي لا تقوم على أساس ماتجلبه لنا من فوائد يسمى : ص 74

الحق	الجمال	الشر	المادة
------	--------	------	--------

4- الاحساسات المتفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية عند " كانط " تسمى : ص 57

مادة المعرفة	الحدوس الحسية	صورة المعرفة	الواقعية النقدية
--------------	---------------	--------------	------------------

5- الاتجاه الذي جعل من نتائج الفعل أساس لمعرفة الخير يسمى :ص 79

العقلي	التجريبي	الحدسي	الديني
--------	----------	--------	--------

6- المعرفة التي لها اسبقية منطقية على التجربة يطلق عليها " كانط " اسم :ص 57

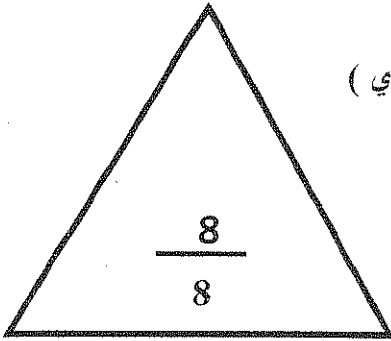
المقولات	الحدوس	الفطرة	الحس
----------	--------	--------	------

تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) (فلسفة) انسب الأقوال التالية إلى قائلها : ($3 = 1 \times 3$)

- 1- (إذا تعدى خلق امرئ حده فليقومه بالميل إلى ضده) ... أرسطو ... ص 78
 - 2- (الإنسان يؤدي الواجب لذاته بباعث من تقدير عقلي لمبدأ الواجب) ... كانط ... ص 81
 - 3- أكبر دعاة المنفعة كان شعاره (تحقيق المصلحة الذاتية ومصلحة الآخرين) ... جيرمي بنتام .. ص 80
- (ج) (منطق) اختر للمجموعة (ب) (القضايا) بما يناسبها من المجموعة (أ) (نوع التقابل) بوضع الرقم المناسب : ص 131 ($2 = \frac{1}{2} \times 4$)

م	المجموعة (أ) نوع التقابل	الرقم	المجموعة (ب) القضايا
1	التناقض	3	(ك . م - ك . س)
2	التداخل	4	(ج . س - ج . م)
3	التضاد	2	(ك . م - ج . م)
4	الدخول تحت التضاد	1	(ك . س - ج . م)



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)

السؤال الثاني (اجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي : (3 درجات لكل تعريف درجة)

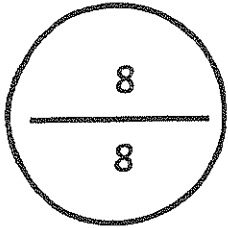
- 1- الخلق (الغزالي) : هيئة راسخة في النفس وتصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية . ص 78
- 2- الاستدلال : عملية عقلية ينتقل الفكر فيها من قضية منطقية أو أكثر إلى قضية منطقية أخرى بينهما ارتباط من نوع معين . ص 129
- 3- الاعمال الإرادية : هي الأعمال التي تصدر عن الإنسان بطريقة عمدية وإرادة حرة وبوعي تام بنتائجها ويمكن الحكم عليها بالخير أو الشر . ص 70

(ب) اجب عما يلي :

- 1- ما هي خصائص المبدأ الحدسي عند " هنري كولدرود " . ص 83 (2 درجات ، يكتفى بأربعة)
 - مبدأ واضح متميز بذاته .
 - لا يحتاج إلى دليل أو برهان .
 - ضروري وليس عارضا ولا ينطوي على أي تناقض .
 - عام مشترك لدى الناس جميعا .
 - يدركه الناس في كل زمان ومكان .
- 2- أذكر اثنين من وسائل تربية الخلق . ص 78 (2 درجة ، يكتفى بنقطتين) .
 - (- صحبة الأخيار / - توسيع دائرة الفكر / - ترويض النفس على فعل الخير / - الإطلاع على سير الأنبياء والرسل / - أن يكون الخير هو الهدف الأسمى) .

(ج) علل ما يلي :

- 1- ينبغي أن يكون لكل إنسان " مثل أعلى " يسمى لتحقيقه . ص 71 (درجة واحدة)
 - لأن الإنسان تحيط به قوى مختلفة شهوات تتجاذبه وعوائق وصعوبات تعترضه فإن لم يحدد هدفه ويعين " مثله الأعلى " تقاسمه هذه القوى واختل توازنه .



مجموع درجات السؤال الثاني

السؤال الثالث (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فسر ما يلي :

1- التجربة عند كانط تنتظم وفقاً لتصورات الذهن . ص 57 (درجتان)
- يرى كانط أن الأشياء الخارجية تأتي إلينا على هيئة معطيات حسية تمدنا بها الحواس وهذه الحواس عبارة عن مادة مختلطة ومشوشة لا رابط بينها ولا تنظيم وهي لا تكفي لكي أدرك الشيء بل لا بد أن تنتظم وتتجمع وهذه وظيفة صورتي الزمان والمكان اللتين تجمعان المعطيات الحسية وتنظمها فتجعلها حدسا حسيا أي موضوعات قابلة للفهم .

2- الأخلاق سلوك عملي . (درجة واحدة)
لأنه يبحث في كيفية تطبيق المعايير الأخلاقية على ظروف الحياة وملابساتها فقيمة الخير مثلا تظل عبارة جوفاء لا معنى لها ما لم تترجم عمليا في سلوك الناس وأفعالهم . ص 71

(ب) أجب عما يلي :-

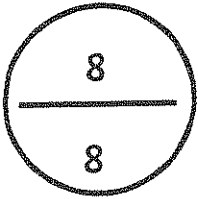
1- اذكر اثنين من قواعد الواجب الأخلاقية عند "كانط" . ص 82 (درجتان يكتفى بنقطتين)
- افعل دائما بحيث تكون قاعدة فعلك صالحة عقليا لأن تكون قاعدة عامة .
- افعل دائما بحيث تعامل الإنسانية متمثلة في شخصك وفي شخص غيرك على أنها غاية وليست وسيلة .
- افعل دائما بحيث تجعل إرادتك بمثابة مشرع يشرع للناس قانونا عاما .

2- تصنيف أفلاطون للقيم يفتقر للواقعية ... علل . (درجة واحدة)
- لأنه يهمل ركنا هاما م القيم وهو القيم المادية التي تتعلق بالوفاء بحاجات الناس العضوية والقيم الوجدانية المتمثلة في اللذة والألم . ص 73

3- القضية الكلية الموجبة تستغرق موضوعها ولا تستغرق محمولها ... فسر ذلك . (درجة واحدة)
- لأن الحكم يشمل جميع أفراد الموضوع ولكن المحمول غير مستغرق لأنه لا يفيد دخول كل أفراد المحمول في أفراد الموضوع . ص 126

(ج) على فرض صدق القضية (لا عربي حر) ، اذكر القضية التي تقابلها بالتداخل مع حكمها . (درجة واحدة)
ص 132 (1/2 للقضية ، 1/2 للحكم)

القضية : (ج . س) (ليس بعض العرب أحرار) .
حكمها : صادقة .



مجموع درجات السؤال الثالث

انتهت الأسئلة،



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة

المجال الدراسي : مبادئ التفكير الفلسفي – الصف : الثاني عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – عدد الأوراق (٤) – الزمن (ساعة)

اجب على جميع اسئلة الامتحان الموضوعية والمقالية

السؤال الأول : (الموضوعي) فلسفة ومنطق - يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الاتجاه الذي يرى ان المعرفة مرهونة بالقوى التي تدركها يسمى
- ٢- الفيلسوف التجريبي الذي رجح كفة الايثار والغيرية على الاثرة والانانية اسمه
- ٣- العلم الذي يفرض علينا ان نفصل فصلا تاما بين دراسة ما هو كائن ، وما ينبغي ان يكون يسمى
- ٤- القيمة الانسانية التي تثير في نفوسنا الاعجاب وتجعلنا مشدوهين امام روعتها تعرف باسم

(ب) حدد في الجدول التالي الحدود المستغرقة وغير المستغرقة :

م	القضية	الموضوع	المحمول
١	لا مخلص خائن	مخلص :	خائن :
٢	بعض الفلاسفة شعراء	الفلاسفة :	شعراء :

تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة ، وضع خطا تحتها :

١- فكرة " الانسانية غاية للواجب بالذات " تعبر عن الفلسفة الاخلاقية للفيلسوف :

جيرمي بنتام - ايمانويل كانط - أرسطو - جون ستيوارت ميل

٢- يعود تصنيف القيم الي قيم عقلية واخلاقية وجمالية للفيلسوف :

ارسطو - الغزالي - ايمانويل كانط - افلاطون

٣- الاتجاه الذي يرى اصحابه ان الانسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر يسمى :

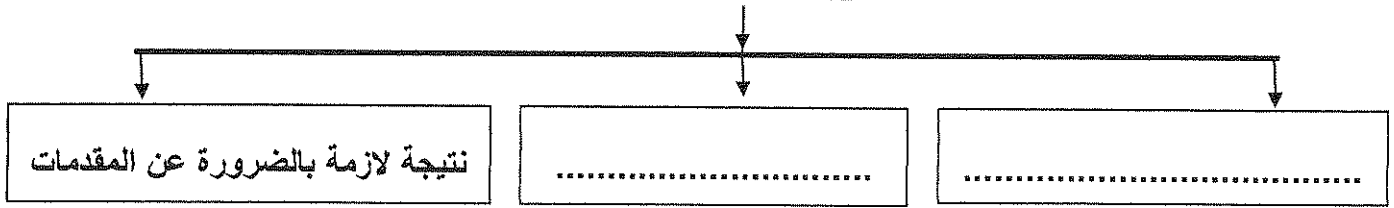
التجريبي - العقلي - الديني - الحدسي

٤- تنسب العبارة " اذا تعدى خلق امرئ حده فليقومه بالميل الى ضده " للفيلسوف :

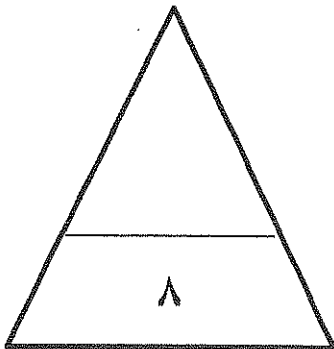
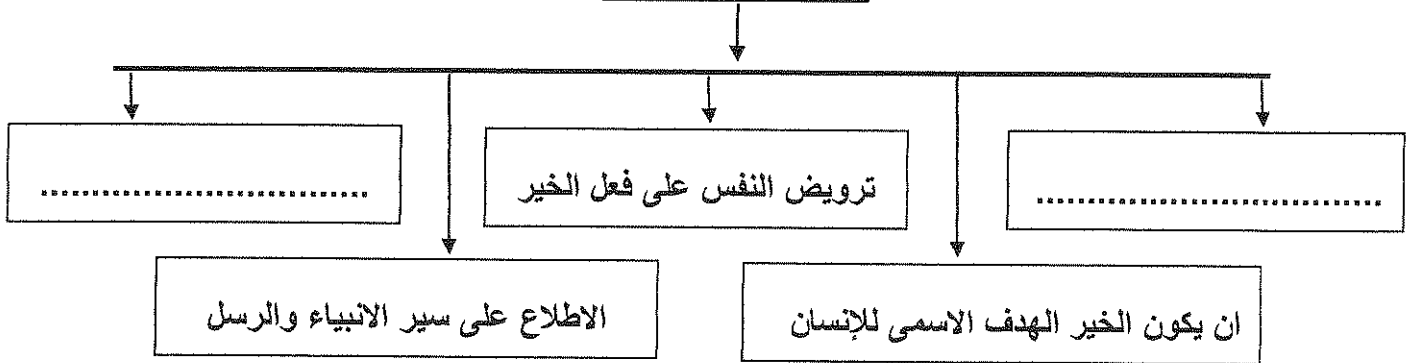
ارسطو - افلاطون - ايمانويل كانط - جيرمي بنتام

(د) اكمل المخططات السهمية التالية :

١- عناصر الاستدلال



٢- وسائل تربية الخلق



السؤال الثاني مقال : (فلسفة - منطق) و يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) فرق بين مادة المعرفة وصورة المعرفة عند " إيمانويل كانط " .

صورة المعرفة	مادة المعرفة
-	-

(ب) علل لما يلي :

١- يعتبر الانسان الكائن الاخلاقي الوحيد دون غيره من سائر الكائنات .

.....
.....

٢- تتفق فكرة الواجب مع الحرية مع أنهما تبدوان متناقضتين عند " كانط " .

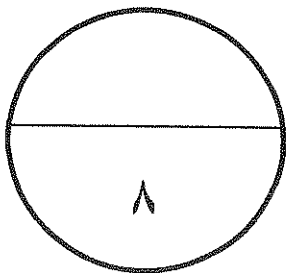
.....
.....

(ج) اذكر النقاط الاساسية التي تمثل نظرية اصحاب الاتجاه التجريبي في الاخلاق :

-
-
-

(د) (كل شجاع كريم)

على فرض كذب القضية السابقة فما القضايا التي تقابلها بالتضاد و التناقض على مربع أرسطو و ما حكم كلا منها ؟



السؤال الثالث مقالِي : (فلسفة - منطق) و يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) فرق بين الاستدلال المباشر والاستدلال غير المباشر :

الاستدلال غير المباشر	الاستدلال المباشر
-	-

(ب) برهن على صحة العبارات التالية :

١- الاخلاق سلوك عملي .

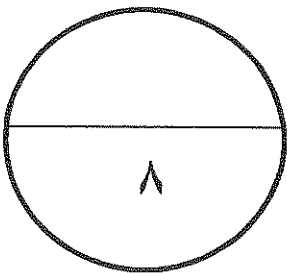
٢- يختلف المعتزلة مع اهل السنة والجماعة حول مصدر معرفتنا بالخير والشر .

(ج) اكتب بإيجاز نتائج المثالية النقدية عند " ايمانويل كانط " :

(د) عرف المفاهيم التالية :

١- الحد المستغرق :

٢- الخلق عند " الغزالي " :



انتهت الاسئلة .. مع تمنياتنا للجميع بالنجاح ،،،



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الاحمدى التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات



امتحان نهاية الفترة الدراسية الثالثة

المجال الدراسي : مبادئ التفكير الفلسفي - الصف: الثاني عشر (القسم الأدبي)
الحام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م - عدد الأوراق (٤) - الزمن (ساعة)

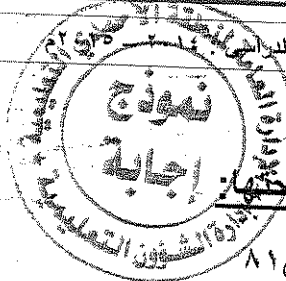
اجب على جميع اسئلة الامتحان الموضوعية والمقالية

السؤال الأول : (الموضوعي) فلسفة ومنطق - يتكون من (أ - ب - ج - د) : (كل نقطة = نصف درجة)
أ) اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الاتجاه الذي يرى ان المعرفة مرهونة بالقوى التي تدركها يسمى...المثالي... ص ٥٥
- ٢- الفيلسوف التجريبي الذي رجح كفة الايثار والغيرية على الاثرة والانانية اسمه...جون ستيوارت ميل... ص ٨١
- ٣- العلم الذي يفرض علينا ان نفصل فصلا تاما بين دراسة ما هو كائن وما ينبغي ان يكون يسمى..الظواهر الاخلاقية..ص ٦٩
- ٤- القيمة الانسانية التي تثير في نفوسنا الاعجاب وتجعلنا مشدوهين امام روعتها تعرف باسم...الجمال... ص ٧٤

ب) حدد في الجدول التالي الحدود المستغرقة وغير المستغرقة : ص ١٢٦

المحمول	الموضوع	القضية	م
خائن : ... غير مستغرق...	مخلص : ... مستغرق...	لا مخلص خائن	١
شعراء : ... غير مستغرق...	الفلاسفة : ... غير مستغرق...	بعض الفلاسفة شعراء	٢



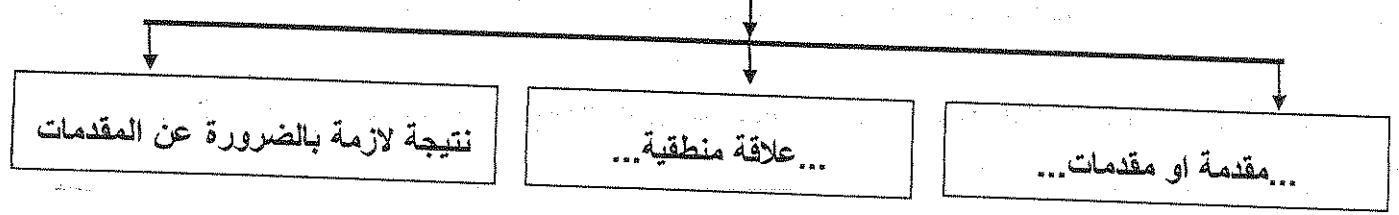
تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة، وضع خطاً تحته:

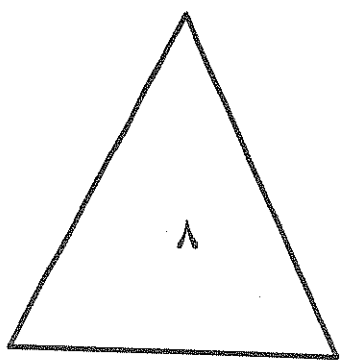
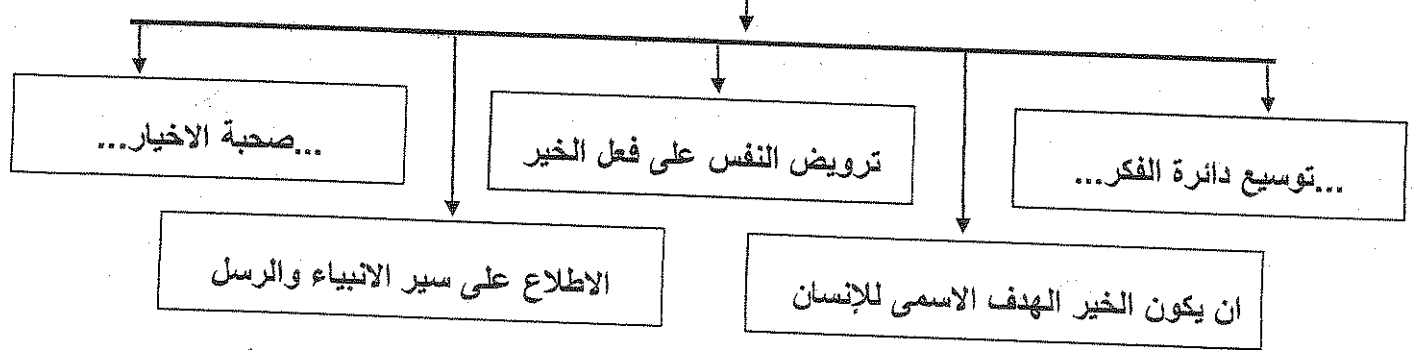
- ١- فكرة " الإنسانية غاية للواجب بالذات " تعبر عن الفلسفة الأخلاقية للفيلسوف : ص ٨١
جيرمي بنتام - إيمانويل كانط - أرسطو - جون ستيوارت ميل
- ٢- يعود تصنيف القيم الي قيم عقلية وأخلاقية وجمالية للفيلسوف : ص ٧٣
أرسطو - الغزالي - إيمانويل كانط - أفلاطون
- ٣- الاتجاه الذي يرى أصحابه ان الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر يسمى : ص ٨٢
التجريبي - العقلي - الديني - الحدسي
- ٤- تنسب العبارة " اذا تعدى خلق امرئ حده فليقومه بالميل الي ضده " للفيلسوف : ص ٧٨
أرسطو - أفلاطون - إيمانويل كانط - جيرمي بنتام

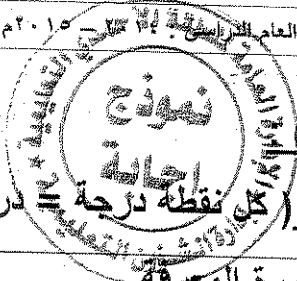
(د) اكمل المخططات السهمية التالية :

١- عناصر الاستدلال ص ١٢٩



٢- وسائل تربية الخلق ص ٧٨





السؤال الثاني مقال : (فلسفة - منطق) و يتكون من (أ - ب - ج - د)
 (أ) فرق بين مادة المعرفة وصورة المعرفة عند " ايمانويل كانط " . ص ٥٧ (كل نقطة درجة = درجتان)

صورة المعرفة	مادة المعرفة
- مقولات يضعها العقل ليشكل بها التجربة او مادة المعرفة اي ليست فطرية وانما سابقة على التجربة منطقيا لا زمانيا .	- الاحساسات المتفرقة التي تاتي من الاشياء الخارجية ومصدرها التجربة اي نحصل عليها بعد التجربة وتسمى الجانب البعدي .

(ب) علل لما يلي :

- ١- يعتبر الانسان الكائن الاخلاقي الوحيد دون غيره من سائر الكائنات . ص ٧٧ (درجة)
 لان الانسان هو وحده القادر من بين كافة المخلوقات على مراقبة حوافزه ووضع حد لـ رغباته واعلاء غرائزه ، فهو الكائن الذي يسعى دائما الى ان يضع نظام القيم الاخلاقي محل نظام الحاجات البيولوجية .
- ٢- تتفق فكرة الواجب مع الحرية مع أنهما تبدوان متناقضتين عند " كانط " . ص ٨١-٨٢ (درجة)
 لان التناقض يختفي حينما نأخذ في الاعتبار ان الانسان ذو طبيعة عاقلة من صفاتها الحرية ، فبالإدراك العقلي يعرف الخير والشر ويميز بينهما ، و بإرادته الحرة يختار السلوك الذي يتمشى مع القانون الاخلاقي الذي يتناسب ومستواه العاقل اذن فهو بهذا يتصرف وفق الواجب تلقائيا .

(ج) اذكر النقاط الاساسية التي تمثل نظرية اصحاب الاتجاه التجريبي في الاخلاق : ص ٧٩-٨٠

- معرفة الخير تتم من خلال التجربة الحسية .
- الفعل الخلقى لا يستمد قيمته من ذاته وانما من نتائج الفعل المتمثلة في المنفعة الفردية او الجمعية .
- وحدوا بين عدة مفاهيم (اللذة - المنفعة - السعادة) واعتبروها غاية الفعل الخلقى .

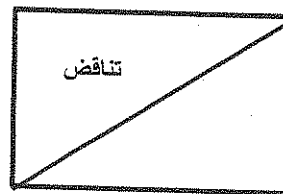
(د) (كل شجاع كريم)

على فرض كذب القضية السابقة فما القضايا التي تقابلها بالتضاد و التناقض على مربع أرسطو و ما حكم كلا منها ؟
 ص ١٣١

(لكل قضية نصف درجة = ١ / لكل حكم نصف درجة = ١ / رسم المربع حسب المطلوب نصف درجة : المجموع = درجتان ونصف)

تضاد

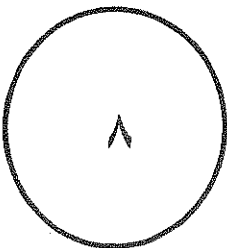
(ك س) كل شجاع ليس كريم
 (غير معروفة)



(ك م) كل شجاع كريم
 (كاذبة)

(ج س) بعض الشجعان ليسوا كرماء
 (صادقة)

(ج م)



السؤال الثالث مقال : (فلسفة - منطق) و يتكون من (أ - ب - ج - د) :
(أ) فرق بين الاستدلال المباشر والاستدلال غير المباشر : ص ١٢٩ (لكل نقطة درجة = درجتان)

الاستدلال غير المباشر	الاستدلال المباشر
- هو قول مؤلف من قضيتين يلزم عنهما قضية ثالثة .	- فيه نستنتج من مقدمة واحدة نتيجة تلزم عنه بالضرورة .

(ب) برهن على صحة العبارات التالية :

١- الاخلاق سلوك عملي . ص ٧١ (درجة)

علم الاخلاق لا يقتصر على فهم القواعد والمبادئ الاخلاقية ، وانما هو ايضا علم تطبيقي عملي يبحث في كيفية تطبيق المعايير الاخلاقية في ظروف الحياة . مثال : قيمة الخير تظل جوفاء لامعنى لها مالم تترجم عمليا في سلوك الناس .

٢- يختلف المعتزلة مع اهل السنة والجماعة حول مصدر معرفتنا بالخير والشر . ص ٨٣-٨٤ (درجة)

العقل عند المعتزلة هو مصدر معرفتنا بالخير والشر ، فالخير هو ما استحسنه العقل، والشر هو ما استقبحه العقل ونفر منه . والوحي عند اهل السنة والجماعة هو مصدر معرفتنا بالخير والشر ، فالخير ما حسنه الشرع وأثنى عليه، والشر ما قبحه الشرع ونفر منه.

(ج) اكتب بإيجاز نتائج المثالية النقدية عند " ايمانويل كانط " : ص ٥٨ (لكل نقطة درجة = درجتان)

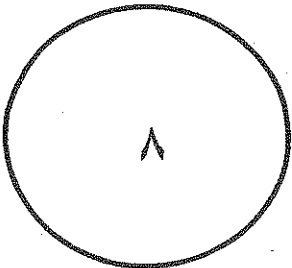
- التجربة لا توصف قط بانها ذاتية خالصة او موضوعية محضة .

- المعرفة الوحيدة الممكنة لا تتجاوز ظواهر الاشياء وهي معرفة محدودة متناهية مشروطة بشرطي الزمان والمكان .

(د) عرف المفاهيم التالية : (لكل تعريف درجة = درجتان)

١- الحد المستغرق : هو الحد الذي يقع الحكم على كل افراده سواء كان هذا الحد موضوع القضية او محمولها . ص ١٢٥

٢- الخلق عند " الغزالي " : هيئة راسخة في النفس وتصدر عنها الافعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية . ص ٧٧-٨٧



انتهت الاسئلة .. مع تمنياتنا للجميع بالنجاح ،،،

تابع / السؤال الأول :-

ج- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١- أرسطو		لقد أخضعت الطبيعة بني آدم لحكم سيدين ذوى سلطان هما اللذة والألم .
٢- جيرمي بنتام		فعل الواجب من أجل الواجب .
٣- أفلاطون		الخير ما استحسنته العقل والشر ما استقبحة العقل ونفر منه .
٤- كانت		إذا تعدى خلق امرئ حده فليقومه بالميل إلى ضده .
		تصنيف القيم إلى قيم عقلية وأخلاقية وجمالية .

د- صحح ما تحته خط وضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

١- الاتجاه الواقعي الذي لا يري دور للعقل في المعرفة يسمى الواقعية النقدية . (.....)

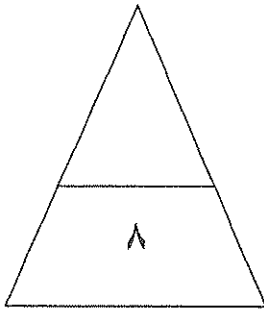
٢- الأعمال التي تصدر عن الإنسان بطريقة عمدية وبارادة حرة وبوعي تام بنتائجها ويمكن الحكم عليها

بالخير والشر هي موضوع علم النفس . (.....)

٣- الأخلاق علم يدرس ما ينبغي أن يكون عليه السلوك القويم لذلك فهو علم وصفي . (.....)

٤- نوع الاستدلال الذي فيه نستنتج من مقدمة واحدة نتيجة تلزم عنها بالضرورة يسمى الاستدلال الغير مباشر .

(.....)



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(درجتان)

أ- عرف ما يلي :-

١- الاتجاه المثالي (المثالية) .

٢- الاستدلال غير المباشر .

(درجتان)

ب- علل لما يلي :-

١- يطلق علي مثالية كانط المثالية النقدية .

٢- الإنسان هو الكائن الوحيد الأخلاقي .

(درجتان)

ج- ضع خطاً تحت الحدود المستغرقة في القضايا التالية إن وجد :-

١- كل مجتهد ينال ثمرة عمله .

٢- لا كويتي يخون وطنه .

٣- بعض الطلاب لا يحسن استغلال الوقت .

٤- بعض العرب مسلمين .

(درجتان)

د- قارن بين ما يلي حسب الجدول التالي :-

وجه المقارنة	الحساسية الصورية	مقولات الفهم الصوري
التعريف		
وجه المقارنة	الاتجاه الحدسي	المعتزلة
رأيهم في مصدر معرفة الخير		

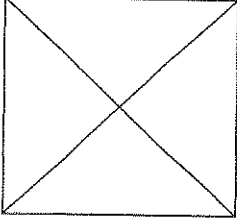
السؤال الثالث: ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- من خلال دراستك لوسائل تربية الخلق كيف تربي أبناءك على الخلق السليم . (درجتان)

--١
.....-٢
.....-٣
.....-٤

ب- على فرض صدق القضية ((بعض الطلاب يهمل دروسه)) ما حكم القضايا التي تقابلها على مربع التقابل:-

(درجتان)



--١
.....-٢
.....-٣

ج- دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية :-

ل قانون الواجب العقلي قواعد محددة عند كانط . (درجتان)

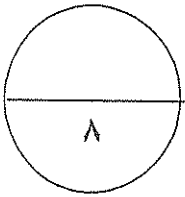
العبارة (.....)

--١
.....-٢
.....-٣

د- فرق بين مبدأ أو شعار جون ستيوارت ميل وجيرمي بنتام في المنفعة :-

(درجتان)

وجه المقارنة	جون ستيوارت ميل	جيرمي بنتام
المبدأ أو الشعار		



انتهت الأسئلة ونتمنى لكم التوفيق ،،،،



السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د) .

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

(نصف درجة لكل إجابة صحيحة)

- ١- الاتجاه الفلسفي الذي يري أن المعرفة مرهونة بالقوي التي تدركها يسمى...الاتجاه المثالي ص ٥٥.....
- ٢- الفعل الذي يطابق مستلزمات العقل ويحقق مثال الإنسان كإنسان يسمى.....الخير... ص ٧٤.....
- ٣- هيئة راسخة في النفس تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية يسميها الغزالي الخلق . ص ٧٨
- ٤- القضايا التي تتفق في الموضوع والمحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو في كلاهما معاً تسمى..القضايا المتقابلة . ص ١٣٠

أ- ضع خطا تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة :-

- ١- الفيلسوف الذي حول الدراسات الأخلاقية إلى علم واقعي يتميز بالضبط والدقة علي أساس نفسي يسمى :- ص ٨٠
- أ- جون ميل ب- جيرمي بنتام ج- كانط د- الغزالي

٢- القضية ((كل كويتي يحب وطنه)) يقابلها بالتناقض على مربع التقابل القضية :- ص ١٣١

أ- بعض الكويتيين لا يحب وطنه ب- لا كويتي يحب وطنه ج- بعض الكويتيين يحب وطنه د- جميع ما سبق

٣- الاتجاه الديني الذي يحدد مصدر معرفة الخير والشر بأنه الشرع يسمى :- ص ٨٣

أ- المعتزلة ب- الأشاعرة ج- أهل السنة والجماعة د- لا واحد مما سبق

٤- القيمة الإنسانية التي تثير في نفوسنا الإعجاب وتجعلنا نقف مشدوهين أمام جلالها وروعيتها وعذوبتها تسمى ص ٧٤

أ- الحق ب- الجمال ج- الخير د- الأمانة

السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(درجتان)

أ- عرف ما يلي :-

١- الاتجاه المثالي (المثالية) :- ص ٥٦

- هذا المصطلح مشتق من كلمة (IDEA) الانجليزية ومعناها فكر أو فكرة وهو اتجاه فلسفي يتعارض مع المادية .

٢- الاستدلال غير المباشر :- ص ١٢٩

٣- قول مؤلف من قضايا متي سلمت به لزم عنهما قولاً آخر اضطراراً أو هو قول مؤلف من قضيتين يلزم عنهما قضية ثالثة .

ب- علل لما يلي :-

١- يطلق على مثالية كانط المثالية النقدية :- ص ٥٦ و ٥٧ (درجتان لكل نقطة نصف درجة)

- مثالية لأنها ترى أن هناك شروطاً أولية يضعها العقل سابقة على التجربة تجعل التجربة ممكنة .

- نقدية لأنها ترى أن هناك حدوداً للعقل يجب ألا يتخطاها في مجال المعرفة هي الظواهر الموجودة في زمان ومكان محدد .

٢- الإنسان هو الكائن الوحيد الأخلاقي :- ص ٧٧

- لأنه الكائن الوحيد الذي يستطيع أن يقاوم دوافعه ويوجهها وجهة إنسانية أي يجعلها في خدمة غايات عليا .

- لأنه القادر على مراقبة حوافزه ووضع حد لرغباته وإعلاء غرائزه .

- يسعى لأن يضع نظام القيم الأخلاقي مكان الحاجات البيولوجية .

- الوحيد الذي لا يقتنع بما هو كائن بل يسعى لما ينبغي أن يكون .

ج- ضع خطاً تحت الحدود المستغرقة في القضايا التالية إن وجد :- ص ١٢٦ (درجتان لكل نقطة نصف)

١- كل مجتهد ينال ثمرة عمله .

٢- لا كويتي يخون وطنه .

٣- بعض الطلاب لا يحسن استغلال الوقت .

٤- بعض العرب مسلمين .

(درجتان لكل نقطة نصف درجة)

د- قارن بين ما يلي حسب الجدول التالي :-

وجه المقارنة	ص ٥٧ الحساسية الصورية	ص ٥٧ مقولات الفهم الصوري
التعريف	- صورتنا الزمان والمكان شرطان أساسيان للإدراك الحسي وبهما تنتظم المحسوسات في علاقات مكانية وتتابعات زمانية .	- اثني عشر مقولة تطبق على الظواهر أو المدركات الحسية فتجعل منها قضايا علمية أي معارف كلية وضرورية فيتم فهمها .
وجه المقارنة	ص ٨٢ الاتجاه الحدسي	ص ٨٤ المعتزلة
رأيهم في مصدر معرفة الخير	- الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر دون أن يقوم بأي استدلال لأن قيمة الخير أولية واضحة متميزة بذاتها فهي تدرك مباشرة بالحدس العقلي دون استدلال أو برهان .	- العقل مصدر معرفتنا بالخير والشر أو الحسن والقبيح وهو السبيل إلى إرشاد الإنسان من الناحية الأخلاقية وبه يستحق المدح والذم والثواب والعقاب .

تابع / السؤال الأول :-

ج- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)
لقد أخضعت الطبيعة بني آدم لحكم سيدين نوى سلطان هما اللذة والألم.	٢ ص ٨٠	١- أرسطو
فعل الواجب من أجل الواجب .	٤ ص ٨١	٢- جيرمي بنتام
الخير ما استحسنته العقل والشر ما استقبحه العقل ونفر منه .	—	٣- أفلاطون
إذا تعدى خلق امرئ حده فليقومه بالميل إلى ضده .	١ ص ٧٨	٤- كانط
تصنيف القيم إلى قيم عقلية وأخلاقية وجمالية .	٣ ص ٧٣	

د- صحح ما تحته خط وضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

- ١- الاتجاه الواقعي الذي لا يري دور للعقل في المعرفة يسمى الواقعية النقدية . ص ٥٦ (الواقعية الساذجة)
- ٢- الأعمال التي تصدر عن الإنسان بطريقة عمدية وإرادة حرة وبوعي تام بنتائجها ويمكن الحكم عليها بالخير والشر هي موضوع علم النفس . ص ٧٠ (علم الأخلاق)
- ٣- الأخلاق علم يدرس ما ينبغي أن يكون عليه السلوك القويم لذلك فهو علم وصفي . ص ٧٠ (علم معياري)
- ٤- نوع الاستدلال الذي فيه نستنتج من مقدمة واحدة نتيجة تلزم عنها بالضرورة يسمى الاستدلال الغير مباشر . ص ١٢٩ (الاستدلال المباشر)

السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- من خلال دراستك لوسائل تربية الخلق كيف تربي أبناءك على الخلق السليم :-

ص ٧٨ (درجتان ولكل نقطة نصف)

- ١- توسيع دائرة الفكر: لان ضيقه يحجب عن العقل رؤية الحق وتأتي الأحكام ناقصة ويكون مصدر للردائل مثل التعصب.
- ٢- صحبة الأخيار: وفي الحديث الشريف " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل" .
- ٣- ترويض النفس على فعل الخير بحيث يصبح عندها عادة يصدر عنها دون عناء .
- ٤- أن يكون الخير الهدف الأسمى للإنسان وغاية غاياته .
- ٥- الاطلاع على سير الأنبياء والرسل للاقتداء بهم .

ب- على فرض صدق القضية ((بعض الطلاب يهمل دروسه)) ما حكم القضايا التي تقابلها على مربع التقابل:

ص ١٣٢ (لكل حكم نصف درجة وللرسم نصف درجة)

١- يقابلها بالتناقض (ك س) حكمها (كاذبة) . كل الطلاب يهملون دروسهم .

٢- يقابلها بالتداخل (ك م) حكمها (مجهولة) . (مجهولة)

٣- يقابلها بالدخول تحت التضاد (ج س) حكمها (مجهولة) . التداخل

بعض الطلاب يهمل دروسه الدخول تحت التضاد بعض الطلاب لا يهمل دروسه

(صادقة) (مجهولة)

ص ٨٢ (درجتان لكل نقطة نصف درجة)

ج- دال على صحة أو خطأ العبارة التالية :-

- لقانون الواجب العقلي قواعد محددة عند كائنا .

- العبارة (صحيحة)

- ١- افعال دائما بحيث تكون قاعدة فعلك صالحة عقليا لأن تكون قاعدة عامة .
- ٢- افعال دائما بحيث تعامل الإنسانية متمثلة في شخصك وفي شخص غيرك على أنها غاية وليست وسيلة .
- ٣- افعال دائما بحيث تجعل إرادتك بمثابة مشروع يشرع للناس قانونا عاما .

د- فرق بين مبدأ أو شعار جون ستيوارت ميل وجيرمي بنتام في المنفعة :-

ص ٨٠ (درجتان لكل نقطة درجة)

وجه التفرقة	جون ستيوارت ميل	جيرمي بنتام
المبدأ أو الشعار	- تحقيق أكبر قدر من السعادة لأكثر عدد من الناس .	- تحقيق المصلحة الذاتية ومصلحة الآخرين .

السؤال الأول: ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

١- الفعل أو السلوك الذي يطابق مستلزمات العقل وتحقيق الإنسان كإنسان يسمى

٢- عملية عقلية ينتقل الفكر فيها من قضية منطقية أو أكثر إلى قضية أخرى بينهما ارتباط تسمى

٣- الاتجاه الذي يرى أن المعرفة مرهونة بالقوى التي تدركها يسمى

٤- هيئة راسخة في النفس تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر دون فكر أو روية يسمى

(ب) اكتب المصطلح الفلسفي الدال على العبارات الآتية :-

١- الحد الذي يقع الحكم فيه على كل أفراده سواء كان موضوع أو محمول (.....)

٢- المعرفة صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارج (.....)

٣- قيمة ينشدها الناس جميعا بقدر ما يرفضون نقيضها وهو الزيف والخطأ (.....)

٤- التقابل بين قضيتين كليتين مختلفتين في الكيف (.....)

تابع/ السؤال الأول

(ج) اختر البديل المناسب بين البدائل التي تلى كل عبارة وضع تحتها خطأ :-

١- القضيتان المختلفتان كما وكيفاً هما :-

(ك م و ج م - ك س و ك م - ك س و ج س - ك م و ج س)

٢- الاتجاه الذي يرى أن الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر دون استدلال هو :-

(الحدسي - العقلي - التجريبي - الديني)

٣- قيمة إنسانية سامية تثير في نفوسنا الإعجاب وتجعلنا مشدوهين أمام روعتها :-

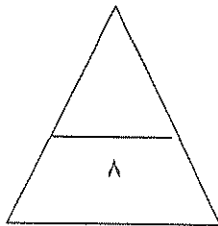
(الحق - الجمال - الخير - الصدق)

٤- الفيلسوف الذي أكد أن الإنسان يؤدي الواجب بباعث من تقدير عقلي لمبدأ الواجب هو :-

(كانط - ميل - بنتام - كولدروود)

(د) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم أمامها في الجدول :-

المجموعة (ب)	الأجابة	المجموعة (أ)	
الواقعية النقدية		معرفة الخير يتم من خلال التجربة الحسية .	١
الاستدلال المباشر		العقل هو مصدر معرفتنا الخير والشر والحسن والقيبح .	٢
الاتجاه المثالي		بعض عناصر المعرفة موضوعي مصورا للواقع وبعضها ذاتي من إنتاج العقل .	٣
الاتجاه التجريبي		استنتاج مقدمة واحدة من نتيجة تلزم عنها .	٤
المعتزلة			



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- علل لما يأتي :-

١- تصنيف القيم يعتريه النقص ويفتقر للواقعية.

٢- الفيلسوف جيرمي بنتام كان أكثر ولاء للمنفعة الذاتية على العامة .

ب- اذكر مثالا لكل من :-

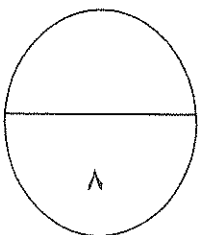
١- قضية لا يستغرق أيا من حديها .

٢- قضية مستغرقة الموضوع وغير مستغرقة المحمول .

ج - فرق بين مادة المعرفة وصورة المعرفة عند كانت في الجدول التالي :-

صورة المعرفة	مادة المعرفة

د- اذكر أربع وسائل تعين على تربية الخلق .



السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د) لكل نقطة نصف درجةأ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

١- الفعل أو السلوك الذي يطابق مستلزمات العقل وتحقيق الإنسان كإنسان يسمى ...الخير ص ٧٤

٢- عملية عقلية ينتقل الفكر فيها من قضية منطقية أو أكثر إلى قضية أخرى بينهما ارتباط تسمى..الاستدلال ص ١٢٩

٣- الاتجاه الذي يرى أن المعرفة مرهونة بالقوى التي تدركها يسمى ...الاتجاه المثالي ص ٥٦

٤- هيئة راسخة في النفس تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر دون فكر أو روية يسمى ...الخلق..... ص ٧٧

(ب) اكتب المصطلح الفلسفي الدال على العبارات الآتية :-

١- الحد الذي يقع الحكم فيه على كل أفراداه سواء كان موضوع أو محمول . (الحد المستغرق) ص ١٢٥

٢- المعرفة صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي . (الاتجاه الواقعي) ص ٥٥

٣- قيمة ينشدها الناس جميعا بقدر ما يرفضون نقيضها وهو الزيف والخطأ . (الحق) ص ٧٤

٤- التقابل بين قضيتين كليتين مختلفتين في الكيف . (التقابل بالتضاد) ص ١١٧

(ج) اختر البديل المناسب بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحتها خطأ :-

١ - القضيتان المختلفتان كما وكيفا هما :-

(ك م و ج م - ك س و ك م - ك س و ج س - ك م و ج س) ص ١٣١

٢ - الاتجاه الذي يرى أن الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر دون استدلال هو :- ص ٨٢

(الحدسي - العقلي - التجريبي - الديني)

٣ - قيمة إنسانية سامية تثير في نفوسنا الإعجاب وتجعلنا مشدوهين أمام روعتها :- ص ٧٤

(الحق - الجمال - الخير - الصدق)

٤ - الفيلسوف الذي أكد ان الإنسان يؤدي الواجب بباعث من تقدير عقلي لمبدأ الواجب هو :- ص ٨١

(كانط - ميل - بنتام - كولدرود)

(د) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم أمامها في الجدول ك-

المجموعة (ب)	الاجابة	المجموعة (أ)	
الواقعية النقدية	٣	معرفة الخير يتم من خلال التجربة الحسية .	١
الاستدلال المباشر	٤	العقل هو مصدر معرفتنا الخير والشر والحسن والقبيح .	٢
الاتجاه المثالي	-	بعض عناصر المعرفة موضوعي يصور الواقع وبعضها ذاتي من إنتاج العقل .	٣
الاتجاه التجريبي	١	استنتاج مقدمة واحدة من نتيجة تلزم عنها .	٤
المعتزلة	٢		

السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- علل لما يأتي :-

١- تصنيف القيم يعترفه النقص ويفتقر للواقعية .

- لأنه يهمل ركنا هاما من أركان القيم وهي القيم المادية التي تتعلق بالوفاء بحاجات الناس العضوية والقيم الوجدانية المتمثلة في اللذة والألم .

(درجة) ص ٧٣

٢- الفيلسوف جيرمي بنتام كان أكثر ولاء للمنفعة الذاتية على العامة .

- لأنه أكد على أن الإنسان حينما يحقق مصلحته الذاتية عليه في الوقت ذاته أن يحقق مصلحة الآخرين وعند حدوث تعارض بينهما يغلب الصالح الخاص على العام .

ب - أذكر مثالا لكل من :-

(درجة) ص ١٢٦

١- قضيه لا يستغرق أيا من حديها :-

ج م مع ذكره مثال يراه المصحح صواب .

(درجة) ص ١٢٦

٢- قضيه مستغرقة الموضوع وغير مستغرقة المحمول :-

ك م مع ذكر مثال يراه المصحح صواب .

(درجتان) ص ٥٧

ج - فرق بين مادة المعرفة وصورة المعرفة عند كانط في الجدول التالي :-

صورة المعرفة	مادة المعرفة
- هي مقولات يضعها العقل ليشكل بها التجربة وهي ليست فطرية وتسبق التجربة منطقيا لازميا .	- هي الإحساسات المتفرقة التي تأتي من الأشياء الخارجية ومصدرها التجربة .

(درجتان) ص ٧٨

د- أذكر أربع وسائل تعين على تربية الخلق :-

- توسيع دائرة الفكر لأن ضيق الفكر يحجم العقل عن رؤية الحق .

- صحبة الأخيار .

- ترويض النفس على فعل الخير ليصبح عادة .

- أن يكون الخير هو الهدف الأسمى لأفعال الإنسان .

- الإطلاع على سير الأنبياء والإقتداء بهم .

السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

أ- دلل على صحة العبارات الآتية : ص ٧٣

- ١- أصاب الإسلام كبد الحقيقة حيث أعطى للقيم المادية والوجدانية المكانة التي تستحقها :- (درجة)
- المسلم يجب عليه بأمر دينه أن يضمن لنفسه ما يحصنها ويرضى حاجاتها الضرورية من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن ويمتعتها بكل ما أباحه الله لها .
- ٢- الأخلاق علم معياري :- (درجة)
- لأنه لا يكتفى بوصف مظاهر السلوك الإنساني فحسب وإنما يعنى قبل كل شئ دراسة ما ينبغي أن يكون عليه السلوك أي أن مهمته إصدار أحكام تقويمية يميز بها بين الأفضل والأسوأ الخير والشر .

ب - أكتب فيما يلي :- ص ٧٠

- ١- موضوع علم الأخلاق :- (درجة)
- هي الأعمال الإرادية التي تصدر عن الإنسان عمدا وإرادة حرة ووعى تام بنتائجها ويمكن الحكم عليها بالخير أو الشر
- ٢- الحساسية الصورية عند كائط :- ص ٥٧ (درجة)
- وهما صورتا الزمان والمكان وهما عقليتان أوليتان تسبقان التجربة وشرطان أساسيان للإدراك الحسي وبهما تنتظم المحسوسات في علاقات مكانية وزمانية .

ج- فرق بين رأى أهل السنة والجماعة والمعتزلة حول مصدر معرفتنا بالخير والشر :- (درجتان) ص ٨٣

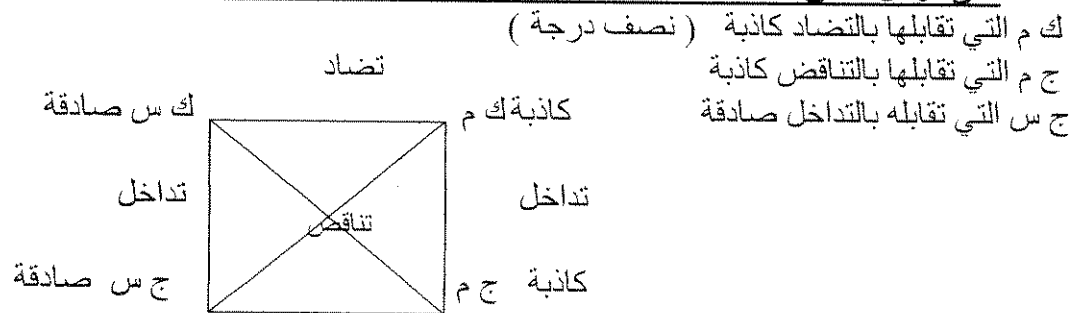
المعتزلة	أهل السنة والجماعة
- الله تعالى يأمر بالخير لأنه حسن في ذاته وينهى عن الشر لأنه قبيح في ذاته وقد خلق الله العقل ولديه القدرة على التمييز بين الخير والشر . العقل عند المعتزلة هو مصدر معرفتنا بالخير والشر .	- الشرع يأمرنا بفعل الخير ونهانا عن فعل الشر ويرد أهل السنة والجماعة الخير والشرفي الأفعال إلى إرادة الله والوحي عندهم هو مصدر معرفتنا بالخير والشر .

(نصف درجة) ص ١٢٦

د - ١- أذكر مثالا لقضية مستغرقة الموضوع والمحمول :-

ك س مع ذكر قضية يراها المصحح صواب .

٢- على فرض صدق القضية السابقة أحكم على القضايا المقابلة لها على مربع أرسطو مع الرسم . ص ١٣١



(الرسم مع البيانات درجة)

دخول تحت التضاد



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة

المجال الدراسي : مبادئ التفكير الفلسفي - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - عدد الأوراق (٧) - الزمن (ساعتان وربع)

السؤال الأول : (موضوعي - اجباري) أجب عن هذا السؤال ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) (فلسفة وأخلاق) إنسب معاني هذه العبارات إلى المذهب الذي تعبر عنه :

م	العبرة	المذهب الذي تعبر عنه
١	" ليس هناك من خالق لأي شئ غير الله وحده وان الصحيح هو القول بالكسب "	
٢	" الأخلاق نسبية والأحكام الخلقية تختلف باختلاف الزمان والمكان "	
٣	" الإنسان حر لأن وجوده أسبق من ماهيته "	
٤	" الحرية أساس التربية وأداة لحل المشكلات الأخلاقية "	

(ب) (فلسفة وأخلاق) صحح ما تحته خط بكتابة الإجابة الصحيحة بين القوسين :

- ١- تهتم الأخلاق بدراسة ما ينبغي أن يكون عليه السلوك وإصدار الأحكام وبالتالي فهي علم وصفي ()
- ٢ - القيمة الأخلاقية التي تقوم على المطابقة بين الفكر والواقع تسمى الخير ()
- ٣- يطلق على مجموع الصفات الأساسية الثابتة للذات اسم الحرية ()
- ٤- "إذا تعدي خلق امرئ حده فليقومه بالميل إلي ضده " عبارة تنسب إلي فيلسوف يسمى سقراط ()
- ٥- مصدر الالتزام الخلقى الداخلى الذي يوقع الجزاء المناسب سواء علي هيئة هدوء نفسي وراحة أو تأنيب وقلق يسمى الدين ()

تابع السؤال الأول (اجباري) (ب) :

- ٦- ادراك الخير والشر لا يحتاج إلى استدلال أو برهنة عند اصحاب المذهب العقلي ()
- ٧- "بعض عناصر المعرفة موضوعي يصور الواقع والأخر ذاتي من نتاج العقل " هذه العبارة تعبر عن طبيعة المعرفة من وجهة نظر الواقعية الساذجة ()
- ٨ - يطلق على المقولات التي يضعها العقل ليشكل بها التجربة عند كانط اسم الحساسية الصورية ()

(ج) (منطق) اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل عبارة وضع خطأ تحتها :

١- القضية التالية (لأديب فيلسوف) تستغرق :

- أ- موضوعها فقط ب- موضوعها ومحمولها معاً ج- محمولها فقط د- لا تستغرق موضوعها ولا محمولها
- ٢- القضايا المتقابلة التي قد تكذب معاً :

أ- (ك س ، ج م) ب- (ك م ، ك س) ج- (ج م ، ج س) د- (ج س ، ك م)

٣- القضية التي لا تصلح أن تكون احدي مقدمتي قياس صحيح من الشكل الأول هي :

أ- (ك م) ب- (ك س) ج- (ج م) د- (ج س)

٤- " قول مؤلف من قضيتين يلزم عنهما قضية ثالثة " هذه العبارة تعريف لمفهوم منطقي يسمى :

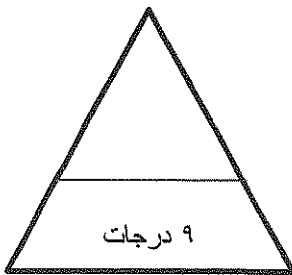
أ- الاستنباط ب- الاستقراء ج- القياس د- الاستغراق

٥- الحد الأوسط في قياس من الشكل الأول يستغرق في :

أ- المقدمة الكبرى فقط ب- المقدمة الصغرى فقط ج- كل من الكبرى والصغرى د- لا الكبرى ولا الصغرى

٦- القضيتان (ج م و ج س) متقابلتان :

أ- بالدخول تحت التضاد ب- بالتناقض ج- بالتضاد د- بالتداخل



أسئلة المنطق

سؤال (المنطق) ويتكون من سؤالين (الثاني والثالث) :

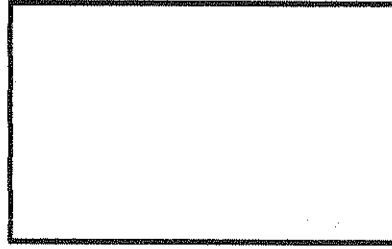
أجب عن سؤال واحد (بالكامل) فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الثاني : (منطق - اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول تكون نتيجته (ج م) :

(ب) بعض الأغنياء صادقون - لاغنى صادق

اكتب هاتين القضيتين في مكانهما الصحيح على مربع التقابل ، ثم اذكر نوع التقابل بينهما



(ج) اجب عما يلي :

١ - عرف ما يلي :

أ- الحد المستغرق :

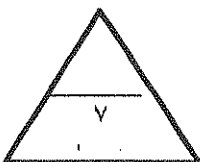
ب- القضايا المتقابلة :

٢ - علل لما يلي :

أ - التقابل بالتناقض أكمل أنواع التقابل

ب - يشترط أن تكون المقدمة الكبرى (كلية) في قياس صحيح من الشكل الأول

ج - القياس الأرسطي صوري وليس مرتبطاً بالواقع



(أسئلة الفلسفة والأخلاق)

أجب عن سؤالين كاملين فقط من الأسئلة التالية :

السؤال الرابع: (فلسفة وأخلاق - اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي :

١- تعتبر الحرية إمتياز ينفرد به الإنسان من بين سائر الموجودات عند " سارتر "

٢- تسمية فلسفة "كانط" بالنقدية

(ب) لقد اختلفت وجهات نظر الفرق الإسلامية ومفكرو الإسلام في تناولهم لمشكلة الجبر والاختيار

في ضوء هذه العبارة : اذكر وجهة نظر كل من الجبرية والمعتزلة في مشكلة الجبر والاختيار

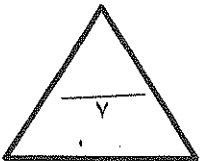
المعتزلة	الجبرية

(ج) دلل على صدق العبارات التالية :

١- الإنسان كائن أخلاقي دون غيره من سائر الكائنات

٢- الجمال هو القيمة الوحيدة التي لاتقوم على أساس ماتجلبه لنا من فوائد

٣- كان " بنتام " أكثر ولاءً للمنفعة الذاتية منها للمنفعة العامة عند " ميل "



السؤال الخامس : (فلسفة وأخلاق - اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين الدين والمجتمع كمصدرين من مصادر الإلزام الخلقى بالإستعانة بالجدول التالي :

المجتمع	الدين	أوجه المقارنة
.....	شروط المسؤولية الأخلاقية
.....	الجزاءات التي يوقعها كل منهما

(ب) يعتبر كائنا من أصحاب الاتجاه العقلي الاستدلالي في معرفة الخير والشر وهو الذي تحتل فكرة الواجب عنده المحور الأساسي للأخلاق الإنسانية حيث أن الإنسان يجب أن يؤدي الواجب لذاته بباعث من تقدير عقلي للمبدأ .

على ضوء العبارة السابقة اذكر مايلي :

١- أحد خصائص الاتجاه العقلي الاستدلالي في معرفة الخير والشر

.....
.....

٢- أحد قواعد الواجب عند كائنا

.....
.....

(ج) اذكر اثنين لكل مما يلي :

١- وسائل تربية الخلق

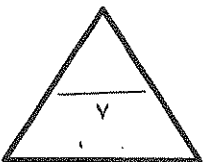
.....
.....

٢- اسس دراسة الأخلاق

.....
.....

٣- السمات المرتبطة بالحرية

.....
.....



السؤال السادس : (فلسفة وأخلاق - اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) في ضوء دراستك لمبادئ التفكير الفلسفي اكتب فيما يلي بإيجاز :

١- كيفية ارتباط الحرية بالمسئولية عند سارتر .

٢- المعرفة الممكنة عند كانط

٣- وجهة نظر المعتزلة (أهل العقل) في مصدر معرفة الخير والشر

(ب) اذكر أمثلة توضح كل مما يلي :

١- الأفعال الإرادية التي تصدر عن الإنسان

٢- الماهية الخاصة للإنسان

(ج) أجب عما يلي :

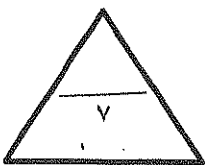
١ - فرق بين الاتجاه الواقعي والمثالي في طبيعة المعرفة من خلال الجدول التالي :

الاتجاه المثالي	الاتجاه الواقعي

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "انما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى"

ما علاقة هذا الحديث في معناه باتجاه أهل السنة والجماعة في معرفة مصدر الخير والشر

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

(نموذج اجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة

المجال الدراسي: مبادئ التفكير الفلسفي - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - عدد الأوراق (٧) - الزمن (ساعتان وربع)

السؤال الأول : (موضوعي - اجباري) أجب عن هذا السؤال ويتكون من (أ - ب - ج) :

(١) (فلسفة وأخلاق) (نسب معاني هذه العبارات إلى المذهب الذي تعبر عنه : (لكل نقطة نصف درجة)

م	العبرة	المذهب الذي تعبر عنه
١	" ليس هناك من خالق لأي شئ غير الله وحده وان الصحيح هو القول بالكسب"	الأشاعرة ص ٩٤ (ابو الحسن الأشعري)
٢	" الأخلاق نسبية والأحكام الخلقية تختلف باختلاف الزمان والمكان"	التجريبي ص ٧٩
٣	" الإنسان حر لأن وجوده أسبق من ماهيته"	لوجودية ص ٩٥ (سارتر)
٤	" الحرية أساس التربية وأداة لحل المشكلات الأخلاقية"	ليبراجماتي ص ٩٧ جون روي

(ب) (فلسفة وأخلاق) صحح ما تحته خط بكتابة الاجابة الصحيحة بين القوسين :

- ١- تهتم الأخلاق بدراسة ما ينبغي أن يكون عليه السلوك وإصدار الأحكام وبالتالي فهي علم وصفي (معيارى) ص ٧٠
- ٢- القيمة الأخلاقية التي تقوم على المطابقة بين الفكر والواقع تسمى الخير (الحق) ص ٧٤
- ٣- يطلق على مجموع الصفات الأساسية الثابتة للذات اسم الحرية (الماهية) ص ٩٥
- ٤- إذا تعدي خلق امرئ حده فليقومه بالميل إلي ضده " عبارة تنسب إلي فيلسوف يسمى سقراط (أرسطو) ص ٧٨
- ٥- مصدر الالتزام الخلقي الداخلي الذي يوقع الجزاء المناسب سواء علي هيئة هدوء نفسي وراحة أو تأنيب وقلق يسمى الدين (الضمير) ص ٨٦

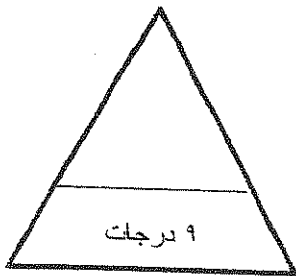
تابع السؤال الأول (اجباري) (ب) :

- ٦- ادراك الخير والشر لا يحتاج إلي استدلال أو برهنة عند اصحاب المذهب العقلي (الحدسي) ص ٨٢
- ٧- " بعض عناصر المعرفة موضوعي يصور الواقع والأخر ذاتي من نتاج العقل " هذه العبارة تعبر عن طبيعة المعرفة من وجهة نظر الواقعية السانحة (النقدية) ص ٥٦
- ٨- يطلق على المقولات التي يضعها العقل ليشكل بها التجربة عند كانط اسم الحساسية الصورية (صورة المعرفة) ص ٥٧



(ج) (منطقي) اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل عبارة وضع علامة تحتها:

- ١- القضية التالية (لاديب فيلسوف) تستغرق : ص ١٢٦
- أ- موضوعها فقط ب- موضوعها ومحمولها معاً ج- محمولها فقط
- ٢- القضايا المتقابلة التي قد تكذب معاً : ص ١٣١
- أ- (ك س ج م) ب- (ك م ج س) ج- (ج م ج س) د- (ج س ج م)
- ٣- القضية التي لاتصلح أن تكون احدي مقدمتي قياس صحيح من الشكل الأول هي : ص ١٣٦
- أ- (ك م) ب- (ك س) ج- (ج م) د- (ج س)
- ٤- "قول مؤلف من قضيتين يلزم عنهما قضية ثالثة " هذه العبارة تعريف لمفهوم منطقي يسمى : ص ١٢٩
- أ- الاستنباط ب- الاستقراء ج- القياس د- الاستغراق
- ٥- الحد الأوسط في قياس من الشكل الأول يستغرق في : ص ١٣٦
- أ- المقدمة الكبرى فقط ب- المقدمة الصغرى فقط ج- كل من الكبرى والصغرى د- لا الكبرى ولا الصغرى
- ٦- القضيتان (ج م و ج س) متقابلتان : ص ١٣١
- أ- بالدخول تحت التضاد ب- بالتناقض ج- بالتضاد د- بالتداخل



أسئلة المنطق

سؤال (المنطق) ويتكون من سؤالين (الثاني والثالث) :

أجب عن سؤال واحد (بالكامل) فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الثاني : (منطق - اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول تكون نتيجته (ج م) : ص ١٣٧ (١ 1/2) لكل نقطة نصف درجة

كل الأدباء مشهورون ك م

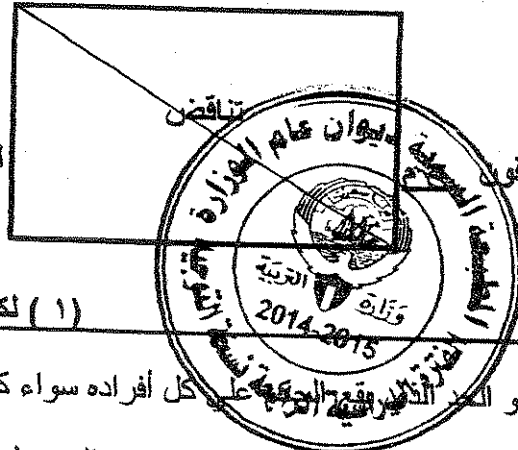
بعض الفلاسفة أدباء ج م

بعض الفلاسفة مشهورون ج م

(ب) بعض الأغنياء صادقون - لاغني صادق

اكتب هاتين القضيتين في مكانهما الصحيح على مربع التقابل ، ثم انكر نوع التقابل بينهما

لا غني صادق ك س



لكل قضية نصف درجة ونوع التقابل نصف درجة

(ج) اجب عما يلي :

(١) لكل نقطة نصف درجة

أ- الحد المستغرق : - هو الحد الذي يقع عليه كل أفراده سواء كان هذا الحد موضوع القضية أو محمولها ص ١٢٥

ب- القضايا المتقابلة : هي القضايا التي تتفق في الموضوع والمحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو كليهما معاً ص ١٣٠

(٣) درجات لكل نقطة ١ درجة

٢ - علل لما يلي :

١ - أ - التقابل بالتناقض أكمل أنواع التقابل ص ١٣١

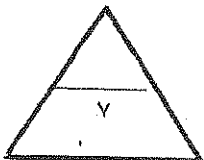
لأنه يعطي أحكاماً قاطعة ، أما صادقة أو كاذبة حتماً ولا يتضمن أحكاماً غير معروفة .

ب - يشترط أن تكون المقدمة الكبرى (كلية) في قياس صحيح من الشكل الأول

لأنها إن لم تكن كلية وكانت جزئية سيرتب علي ذلك عدم استغراق الحد الأوسط في اي من المقدمتين علي اعتبار أن المقدمة الصغرى ستكون موجبة حسب شروط الشكل الأول وبالتالي سيكون القياس خاطئاً ص ١٣٧

ج - القياس الأرسطي صوري وليس مرتبطاً بالواقع ص ١٣٩

لأن اهتمامه ينصب علي الصدق الصوري وليس علي الصدق المادي في القضية .



السؤال الثالث : (منطق - اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أجب عما يلي :

١ - كون قياس صحيح من الشكل الأول تكون مقدمته الكبرى (ك س) : (يكتفى بضرب واحد) ص ١٣٦
كل العمال ليسوا مهرة ك س كل الأبناء ليسوا تجار ك س (١/٢) لكل نقطة نصف درجة

كل الخبراء عمال ك م بعض الناس أمناء ج م
كل الخبراء ليسوا مهرة ك س بعض الناس ليسوا تجار ج س

٢ - انكر الحد المستغرق في القضية التالية : (1/2 درجة)

(ليس بعض العلماء مجريين) مجريين ص ١٢٦ (كل ما يدل على الحد سواء خط أو كتابه التحول أو كلمة مجريين)

(ب) علي فرض صدق القضية التالية (بعض الأوفياء ليسوا مخلصين) : ٢ درجتان لكل نقطة ١ درجة ص ١٣١

(كل الأوفياء ليسوا مخلصين) ك س

مجهولة

تداخل

بعض الأوفياء ليسوا مخلصين ج س

صادقة



(ج) اصدر حكماً علي صحة أو خطأ الأقيسة التالية مع التعليل ص ١٣٣ (٣ درجات) الحكم نصف والتعليل ١ درجة

الحكم : (خطأ) ---

١ - كل مناضل حر

التعليل :- المقدمه الصغري هنا سالبة وهذا عكس شروط الشكل الأول مما ترتب عليه استغراق حد في النتيجة (أحرار) وهو غير مستغرق في

بعض الناس ليسوا مناضلين

مقدمته التي ورد منها

بعض الناس ليسوا أحرار

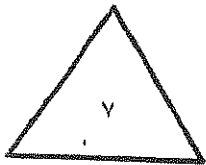
الحكم : (صحيح) ---

٢ - كل التجار أمناء

التعليل : يتضمن هذا القياس كل الشروط الصحيحه للشكل الأول وشروط

كل البائعين تجار

القياس الأخرى .



كل البائعين أمناء

(أسئلة الفلسفة والأخلاق)

أجب عن سؤالين كاملين فقط من الأسئلة التالية :

السؤال الرابع: (فلسفة وأخلاق - اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : (٢ درجتان) لكل نقطة ١ درجة)

١- تعتبر الحرية امتياز ينفرد به الإنسان من بين سائر الموجودات عند " سارتر " ص ٩٦

لأنه هو الكائن الوحيد الذي يملك اختيار ماهيته الخاصة وفق سلسلة الاختيارات المستمرة للذات ، فالإنسان لا يختار ما يريد مرة واحدة بل هو في اختيار مستمر ودائم فهو ليس ماهية ثابتة بل فاعلية مستمرة ونزوع نحو المستقبل .

٢- تسمية فلسفة "كانط" بالنقدية ص ٥٧

لأنها ترى ان هناك حدود يتعين علي العقل ألا يتخطاها في مجال المعرفة فمجال المعرفة ينحصر في حدود الظواهر الموجودة في زمان معين ومكان محدد

(ب) لقد اختلفت وجهات نظر الفرق الإسلامية ومفكرو الإسلام في تناولهم لمشكلة الجبر والاختيار

في ضوء هذه العبارة : انكر وجهة نظر كل من الجبرية والمعتزلة في مشكلة الجبر والاختيار (٢ درجتان لكل نقطة درجة)

المعتزلة ص ٩٣	الجبرية ص ٩٢
المعتزلة ترى ان الإنسان حر وان أفعال العباد مخلوقة لهم ولا يقدر علي شئ ومبررات ذلك : أن القول ينافي وحدانية الله ويؤدي إلي الشرك به	الجبرية ترى الجبرية ان الإنسان مجبر علي أفعاله لا يقدر علي شئ ومبررات ذلك : أن القول ينافي وحدانية الله ويؤدي إلي الشرك به

(ج) دلل علي صدق العبارات التالية : (٣ درجات) لكل نقطة ١ درجة)

١- الإنسان كائن أخلاقي دون غيره من سائر الكائنات ص ٧٧

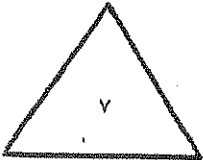
١- لأنه هو القادر من بين المخلوقات علي مراقبة حوافزه ووضع حد لرغباته واعلاء غرائزه ٢- هو الكائن الذي يسعى دائماً إلي أن يضع نظام القيم الأخلاقي محل نظام الحاجات البيولوجية ٣ - هو المخلوق الوحيد الذي لايقنع بما هو قائم بالفعل بل يحاول دائماً تجاوزه بغية الوصول إلي ما ينبغي أن يكون .

٢- الجمال هو القيمة الوحيدة التي لاتقوم علي اساس ماتجلبه لنا من فوائد ص ٧٤

لأننا نستمتع بالأشياء وجمالها لذاتها وليس لمنفعة فنحن نستمتع بالسماء المرصعة بالنجوم من أجل الاستمتاع الخالص مثلاً .

٣- كان "بنتام" أكثر ولاءً للمنفعة الذاتية منها للمنفعة العامة عند "ميل" ص ٨٠

دليل ذلك أن الإنسان يجب أن يحقق المصلحة الذاتية مع مصلحة الآخرين ولكن في حالة التعارض يمكن الاستغناء عن الصالح العام من أجل المصلحة الذاتية .



السؤال الخامس: (فلسفة وأخلاق - اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين الدين والمجتمع كمصدرين من مصادر الإنزام الخلقى بالإستعانة بالجدول التالي (يكتفى بنقطة واحدة للشروط) ٢ درجتان لكل نقطة 1/2 درجة ص ٨٦

ص ٨٧

المجتمع	الدين	أوجه المقارنة
١- نتائج الأفعال التي يقوم بها الفرد من حيث نفعها أو ضررها للمجتمع ٢ - توافر الإدراك السليم للتمييز بين الخير والشر ٣- توافر قدر من الحرية علي العمل في حدود مفهوم الخير والشر	١- توافر النية باعتبار أنها المناط الأول والأخير لتكليف الإنسان ٢- القدرة علي الإدراك السليم للتمييز بين الخير والشر ٣- توافر الحرية في الاختيار .	شروط المسئولية الأخلاقية
الاستحسان أو الاستهجان الذي يلقاه الفرد من قبل المجتمع بالنسبة لنتائج الفعل - الجزاء القانوني الذي تنص عليه التشريعات القانونية	الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة	الجزاءات التي يوقعها كل منهما

(ب) يعتبر كانط من أصحاب الاتجاه العقلي الاستدلالي في معرفة الخير والشر وهو الذي تحتل فكرة الواجب عنده المحور الأساسي للأخلاق الإنسانية حيث أن الإنسان يجب أن يؤدي الواجب لذاته بباعث من تقدير عقلي للمبدأ .

على ضوء العبارة السابقة انكر مايلي : (٢ درجتان لكل نقطة ١ درجة)

- ١- أحد خصائص الاتجاه العقلي الاستدلالي في معرفة الخير والشر ص ٨١
- ١- الفعل الخلقى يحمل قيمته في ذاته وليس فيما يترتب عليه من نتائج ٢- الأخلاق علم يعبر في بضع فروع الهد والمثل العليا الثابتة ٣ - الإنسان يعرف الخير والشر عن طريق الاستدلال العقلي
- ٢- أحد قواعد الواجب عند كانط ص ٨٢ (يكتفى بقاعده واحده)

١- افعل دائماً بحيث تكون قاعدة فعلك صالحة عقلياً لأن تكون قاعدة عامة ب - افعل دائماً بحيث تعامل الإنسانية متمثلة في شخصك وفي شخص غيرك على أنها غاية وليست وسيلة ج - افعل دائماً بحيث تجعل ارادتك بمثابة مشروع يشرع للناس قانوناً عاماً .

(ج) انكر اثنين لكل مما يلي : (٣ درجات) لكل نقطة 1/2 + 1/2

١- وسائل تربية الخلق ص ٧٨

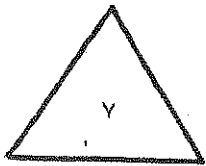
- ١- توسيع دائرة الفكر - ٢- صحبة الأخيار ٣- ترويض النفس علي فعل الخير ٤- الاطلاع علي سير الأنبياء والرسل ٥- أن يكون الخير الهدف الأسمى الذي يسعى الإنسان إلي تحقيقه

٢- اسس دراسة الأخلاق ص ٧٠

- ١- الأخلاق معيارية ٢- تحقيق المثل الأعلى ٣- الأخلاق سلوك عملي

٣- السمات المرتبطة بالحرية ص ٩٠

- ١- الحرية صفة من صفات الحياة الإنسانية العاقلة ٢- ارتباط الحرية بالفعل ٣- ارتباط الحرية بالمسئولية





دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة
المجال الدراسي: مبادئ التفكير الفلسفي - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م - عدد الأوراق (٧) - الزمن (ساعتان وربع)

السؤال الأول: (موضوعي - اجباري) أجب عن هذا السؤال ويتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل عبارة وضع تحتها خط:

١- اتجاه فلسفي يرى بأن المعرفة مرهونة بالقوى التي تدركها :

(أ- الواقعي ب- المثالي ج- الواقعي النقدي د- المادي)

٢- الإحساسات المتفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية عند " كانط " :

(أ- مادة المعرفة ب- صورة المعرفة ج- شروط المعرفة د- الحساسية الصورية)

٣- تصنيف القيم إلى عقلية وأخلاقية وجمالية يعود إلى فيلسوف اسمه :

(أ- سقراط ب- أفلاطون ج- أرسطو د- فيثاغورس)

٤- هيئة راسخة في النفس وتصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية :

(أ- الضمير ب- العقل ج- الخلق د- التربية)

٥- القضية (ك م) تتقابل بعلاقة التداخل مع القضية :

(أ- ك م ب- ك س ج- ج س د- ج م)

٦- في الشكل الأول من القياس ، يكون الضرب غير صحيح في الحالة التالية :

(أ- ك م ب- ك س ج- ك م د- ك س)

ك م	ك م	ك م	ج م
ك م	ك م	ك م	ج م
ك م	ك م	ك م	ج م

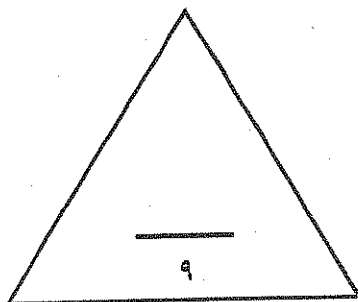
تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :

- ١- الأعمال التي تصدر عن فاعلها بوعي و تفكير عميق في نتائجها تسمى لا إرادية . (.....)
- ٢- الاتجاه الفلسفي في معرفة الخير الذي ينتمي إليه "جون ستيوارت ميل" يسمى العقلي . (.....)
- ٣- يقسم " كانط " الطبيعة البشرية إلى طبيعة حسية وطبيعة حسية . (.....)
- ٤- مجموع الصفات الأساسية الثابتة للذات عند " سارتر " تسمى الوجود . (.....)
- ٥- القضيتان (ج م) و (ج س) تتقابلان بعلاقة منطقية اسمها تضاد . (.....)
- ٦- عدد الحدود التي يتركب منها الاستدلال الصحيح غير المباشر " القياس " أربعة . (.....)

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- مصدر الإلزام الخلقي الذي يترتب عليه الجزاء القانوني بما تنص عليه التشريعات القانونية يسمى.....
- ٢- انعدام القيد أو القسر على إرادة الإنسان من حيث هو كائن عاقل يسمى.....
- ٣- الفيلسوف البرجماتي الذي جعل الحرية أساس التربية وأداة لحل المشكلات الأخلاقية اسمه.....
- ٤- الفرقة الإسلامية التي ترى بأن العبد " مجبور في قالب مختار " اسمها.....
- ٥- الحد في القضية المنطقية الذي يقع الحكم على كل أفرادها يسمى.....
- ٦- من شروط صحة القياس من الشكل الأول أن تكون المقدمة الصغرى.....



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)

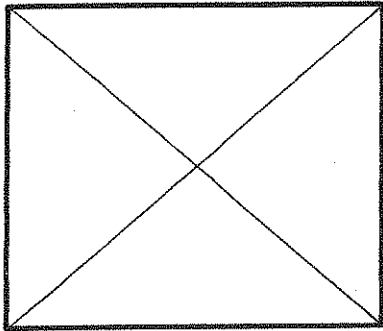
(أسئلة المنطق)

سؤال (المنطق) ويتكون من سؤالين (الثاني و الثالث) :
أجب عن سؤال واحد (بالكامل) فقط من السؤالين التاليين :
السؤال الثاني : (منطق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) صف حدود القضايا بكلمة " مستغرق " أو " غير مستغرق " كما هو موضح بالجدول التالي :

القضية	الموضوع	المحمول
كل إنسان فان
بعض الطيور ليست مغردة

(ب) أمامك مربع التقابل نفذ عليه ما يلي :



١- اكتب القضايا الثلاث الأخرى المتقابلة مع القضية الأصلية ، وذلك في مكانها المناسب على المربع .

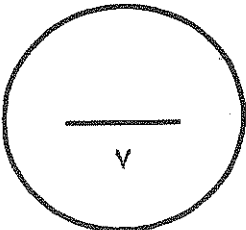
٢- على افتراض صدق القضية (ج م) ، أنكر أحكام القضايا الثلاثة الأخرى :

- ك م :
- ك س :
- ج س :

بعض العلماء مسلمين

(ج) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول تكون نتيجته " جزئية سالبة " مستعيناً بالحدود التالية :

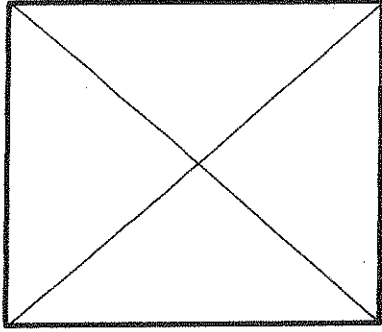
(شباب ، مجتهدون ، متفائلون)



السؤال الثالث : (منطق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) أجب عما يلي :

١- عرف الاستدلال :
.....
.....



٢- أمامك مربع التقابل حدد عليه مكان العلاقات التالية :

- أ- التضاد
ب- التناقض

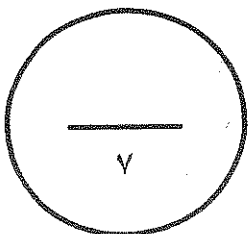
(ب) أصدر حكماً بالصحة أو الخطأ على أمثلة القياس من الشكل الأول مع التعليل ، من خلال الجدول :

التعليل	الحكم	القياس	
.....	لا جماد حساس لا إنسان جماد ----- لا إنسان حساس	١
.....	كل كريم محبوب بعض الأصدقاء كرماء ----- بعض الأصدقاء محبوبون	٢

(ج) يعتبر الاستدلال القياسي جوهر المنطق الأرسطي ، وقد حظى بمنزلة كبيرة في العصور القديمة والوسيطة والحديثة باعتباره أول منهج أقيم للتفكير السليم .

• على ضوء العبارة السابقة ، أذكر اثنين من مميزات الاستدلال القياسي .

.....
.....
.....



(أسئلة الفلسفة)

أجب عن سؤالين (كاملين) فقط من الأسئلة التالية :

السؤال الرابع : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) من خلال دراستك للفيلسوف " ايمانويل كانط " كأحد ممثلي الاتجاه المثالي في طبيعة المعرفة ،
أجب عما يلي :

١- عدد شروط المعرفة عند " كانط " .

.....
.....

٢- كيف تنتظم التجربة وفقاً لتصورات الذهن عند " كانط " ؟

.....
.....
.....
.....

٣- ماهي المعرفة الممكنة عند " كانط " ؟

.....
.....

(ب) فرق بين وجهة نظر الفيلسوف " جيرمي بنتام " والفيلسوف " جون ستيوارت ميل " حول مقياس
خيرية الأفعال الإنسانية ، من خلال الجدول التالي :

ميل	بنتام
.....
.....
.....
.....
.....
.....

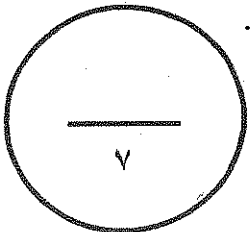
(ج) أذكر رأي الجهمية في حرية الإرادة ، ثم قيم رأيهم من وجهة نظرك بالموافقة أو الرفض .

• رأي الجهمية :

.....
.....
.....

• تقييمك :

.....
.....
.....



السؤال الخامس: (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) " هناك عدة مصادر للإلزام الخلقى والمسؤولية الأخلاقية يمكن تصنيفها إلى مجموعتين ، مصادر داخلية هي الضمير ، وأخرى خارجية .. "

• على ضوء العبارة السابقة ، أجب عما يلي : (يكتفى بتعريف واحد للضمير)
١- عرف الضمير .

.....
.....

٢- أذكر اثنين من مكونات الضمير .

.....
.....

٣- ما هو الجزاء الذي يوقعه الضمير على الإنسان ؟

.....
.....

(ب) فرق بين كل من :

١- مصادر معرفة الخير عند اتجاه " أهل السنة والجماعة " و " اتجاه المعتزلة " :

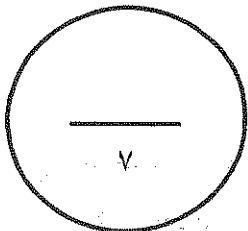
المعتزلة	أهل السنة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- الماهية العامة والماهية الخاصة للإنسان عند " جان بول سارتر " :

الماهية الخاصة للإنسان	الماهية العامة للإنسان
.....
.....
.....
.....
.....

(ج) أذكر اثنين من وسائل تربية الخلق .

.....
.....



السؤال السادس : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) اقرأ القاعدة الأخلاقية التالية ثم أجب عما يليها :

" افعال دائماً بحيث تعامل الإنسانية متمثلة في شخصك وفي شخص غيرك على أنها غاية وليست وسيلة "

١- ما اسم الفيلسوف الذي صاغ تلك القاعدة ؟

.....

٢- فسر القاعدة السابقة بضرب مثال مناسب .

.....
.....
.....
.....

(ب) أجب عما يلي :

١- عرف " الخير " :

٢- فسر العبارة : " الأخلاق تحقق المثل الأعلى "

.....
.....
.....
.....

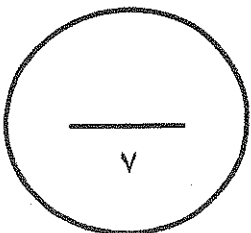
(ج) برهن على صحة العبارات التالية :

١- دليل التكليف أحد أدلة المعتزلة في إثبات حرية إرادة الإنسان .

.....
.....
.....
.....

٢- ارتباط الحرية بالمسؤولية عند " جان بول سارتر " .

.....
.....
.....
.....



" انتهت الأسئلة "



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

الإجابة النموذجية



امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة

المجال الدراسي : مبادئ التفكير الفلسفي - الصف الثاني عشر (القسم الأول)
العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م - عدد الأوراق (٧) - الزمن (ساعتان وربع)

السؤال الأول : (موضوعي - اجباري) أجب عن هذا السؤال و يتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل عبارة وضع تحتها خط : (لكل نقطة ١/٢ درجة)

١- اتجاه فلسفي يرى بأن المعرفة مرهونة بالقوى التي تدركها :

(أ- الواقعي ب- المثالي ج- الواقعي النقدي د- المادي) ص ٥٥

٢- الإحساسات المتفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية عند " كانط " :

(أ- مادة المعرفة ب- صورة المعرفة ج- شروط المعرفة د- الحساسية الصورية) ص ٥٧

٣- تصنيف القيم إلى عقلية وأخلاقية وجمالية يعود إلى فيلسوف اسمه :

(أ- سقراط ب- أفلاطون ج- أرسطو د- فيثاغورس) ص ٧٣

٤- هيئة راسخة في النفس وتصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية :

(أ- الضمير ب- العقل ج- الخلق د- التربية) ص ٧٨

٥- القضية (ك م) تتقابل بعلاقة التداخل مع القضية :

(أ- ك م ب- ك س ج- ج س د- ج م) ص ١٣٢

٦- في الشكل الأول من القياس ، يكون الضرب غير صحيح في الحالة التالية :

(أ- ك م ب- ك س ج- ك م د- ك س) ص ١٣٧

ك م ك م ك م ك م

ك م ك م ك م ك م

تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين:

(لكل نقطة ½ درجة)

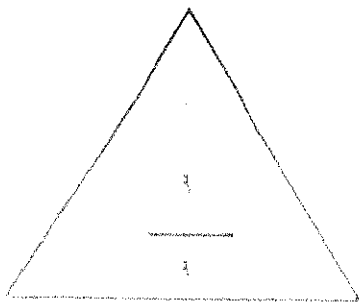
- ١- الأعمال التي تصدر عن فاعلها بوعي و تفكير عتيق في نتائجها تسمى لا إرادية . (إرادية / عمدية) ص ٧٠
- ٢- الاتجاه الفلسفي في معرفة الخير الذي ينتمي إليه "جون ستيوارت ميل" يسمى العقلي . (التجريبي) ص ١٠١
- ٣- يقسم " كانط " الطبيعة البشرية إلى طبيعة حسية وطبيعة حسية . (عاقلة) ص ٨١
- ٤- مجموع الصفات الأساسية الثابتة للذات عند " سارتر " تسمى الوجود . (الماهية) ص ٩٥
- ٥- القضيتان (ج م) و (ج س) تتقابلان بعلاقة منطقية اسمها تضاد . (الدخول تحت التضاد) ص ١٣١
- ٦- عدد الحدود التي يتركب منها الاستدلال الصحيح غير المباشر عالم القياس " أربعة " . (ثلاثة / ٣) ص ١٣٣



(لكل نقطة ½ درجة)

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- مصدر الإلزام الخلفي الذي يترتب عليه الجزاء القانوني بما تنص عليه التشريعات القانونية (المجتمع) ص ٨٧
- ٢- انعدام القيد أو القسر على إرادة الإنسان من حيث هو كائن عاقل يسمى (الحرية) ص ٨٩
- ٣- الفيلسوف البرجماتي الذي جعل الحرية أساس التربية وأداة لحل المشكلات الأخلاقية اسمه (جون ديوي) ص ٩٧
- ٤- الفرقة الإسلامية التي ترى بأن العبد " مجبور في قالب مختار " اسمها (الأشاعرة) ص ٩٤
- ٥- الحد في القضية المنطقية الذي يقع الحكم على كل أفرادها يسمى . (مستغرق / استغراق) ص ١٢٥
- ٦- من شروط صحة القياس من الشكل الأول أن تكون المقدمة الصغرى (موجبة) ص ١٣٧



محدرج درجات السرازال الأول (إجباري)

(أسئلة المنطق)

سؤال (المنطق) ويتكون من سوالين (الثاني و الثالث) :

أجب عن سؤال واحد (بالكامل) فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الثاني : (منطق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) صف حدود القضايا بكلمة " مستغرق " أو " غير مستغرق " كما هو موضح بالجدول التالي :

ص ١٢٦ (لكل نقطة ١/٢ درجة ، المجموع ٢ درجة)

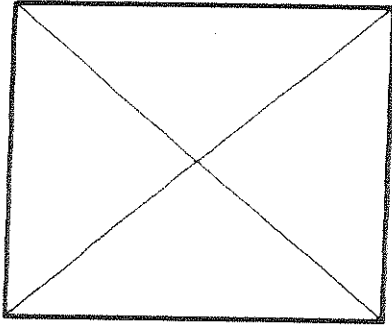
القضية	الموضوع	المحمول
كل إنسان فان	مستغرق	غير مستغرق
بعض الطيور ليست مفردة	غير مستغرق	مستغرق

ص ١٣١ (لكل نقطة ١/٢ درجة ، مجموع درجات المربع ٣ درجات)

لا عالم مسلم (ك)

كل العلماء مسلمين (م)

(ب) أمامك مربع التقابل نفذ عليه ما يلي :



١ - اكتب القضايا الثلاث الأخرى المتقابلة مع القضية الأصلية ، وذلك في مكانها المناسب على المربع .

٢ - على افتراض صدق القضية (ج م) ، أذكر

أحكام القضايا الثلاثة الأخرى :

• ك م : مجهولة / غير معروفة .

• ك س : كاذبة .

• ج س : مجهولة / غير معروفة .

بعض العلماء ليسوا مسلمين (م)

بعض العلماء مسلمين

(ج) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول تكون نتيجته " جزئية سالبة " مستعيناً بالحدود التالية :

ص ١٣٨

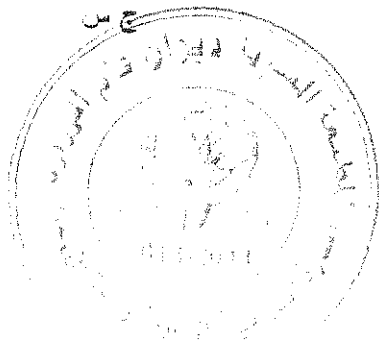
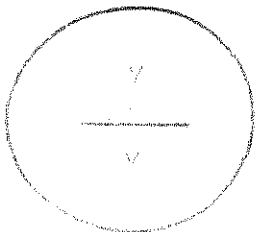
(شباب ، مجتهدون ، متفائلون)

• (للطلاب الحرية في اختيار موضع الحد ، حيث يطبق الضرب الرابع في القياس : ك س ويراعى شروط القياس الصحيح ..)

ج م

• (٢ درجة للقياس الصحيح دون إخلال بأي من قواعد الصحة)

دور استخدام الرموز



كل الشباب ليسوا متفائلين

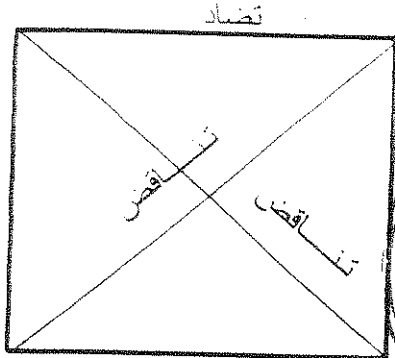
بعض المجتهدين شباب

بعض المجتهدين ليسوا متفائلين

السؤال الثالث : (منطق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) أجب عما يلي : ص ١٢٩ ، ١٣١ (١ درجة للتعريف ، ١/٢ درجة لكل تحديد ، المجموع ٢ درجة)

١- عرف الاستدلال : عملية عقلية ينتقل الفكر فيها من قضية منطقية أو أكثر إلى قضية منطقية أخرى بينهما ارتباط من نوع معين .



٢- أمامك مربع التقابل حدد عليه مكان العلاقات التالية :

أ- التضاد

ب- التناقض (يكتفى بتحديد مكان واحد للتناقض)



(ب) أصدر حكماً بالصحة أو الخطأ على أمثلة القياس من الشكل الأول مع التعليل ، من خلال الجدول :

ص ١٣٥ (يكتفى بتعليل واحد ، ١/٢ درجة للحكم ، ١ درجة للتعليل ، المجموع ٣ درجات)

التعليل	الحكم	القياس
لأنه لا إنتاج من مقدمتين سالبتين ، فلا بد أن تكون إحدى المقدمتين موجبة - لأن المقدمتين تفيدان انفصال الحد الأوسط عن الحد الأصغر والحد الأكبر	خاطي	لا جماد حساس لا إنسان جماد ----- لا إنسان حساس
١- استوف شروط القياس الصحيح . الركيب - اللفظ - الموضوع (لستفراهم)	صحيح	كل كريم محبوب بعض الأصدقاء كرماء ----- بعض الأصدقاء محبوبون

(ج) يعتبر الاستدلال القياسي جوهر المنطق الأرسطي ، وقد حظي بمنزلة كبيرة في العصور القديمة والوسيطة والحديثة باعتباره أول منهج أقيم للتفكير السليم . ص ١٣٨ (يكتفى بنقطتين ، ٢ درجة)

- على ضوء العبارة السابقة ، أذكر اثنين من مميزات الاستدلال القياسي . ص ١٣٨
- ١- يعتبر القياس بما يوفره من استنتاج منطقي سليم المرتكز الأساسي الذي يقرب الدراسات العقلية من الفكر المنظم المستق مع ذاته ، وتنقيته من الفكر الأسطوري أو الخيالي .
- ٢- يستفاد من القياس في مجالات علمية كثيرة ، كالرياضيات والفلسفة وغيرها من العلوم ، فقد حدث مثلاً تراوج بين المنطق والرياضيات في العصر الحديث أدى إلى نشأة فرع جديد في المنطق هو المنطق الرياضي أو الرمز .
- ٣- يكتسب القياس المنهج الاستدلالي العلم ، وذلك حسبما يلحق الاستدلال المنطوق به من مبرراته الكمية كالتعليق على حالات مرتببة لا تكن موجبة من صياغة هذه القرائن .



(أسئلة الفلسفة)

أجب عن سوالين (كاملين) فقط من الأسئلة التالية :

السؤال الرابع : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) من خلال دراستك للفيلسوف " ايمانويل كانط " كأحد ممثلي الاتجاه المثالي في طبيعة المعرفة ،

ص ٥٧ (لكل سؤال المخرجة ، المجموع ٣ درجات)

أجب عما يلي :



١- عدد شروط المعرفة عند " كانط " .

- الحساسية الصورية أو (صورتا الزمان و المكان) .

- مقولات الفهم الصوري .

٢- كيف تنتظم التجربة وفقاً لتصورات الذهن عند " كانط " ؟

- الأشياء الخارجية تأتي إلينا على هيئة معطيات حسية تمدنا بها الحواس هذه المعطيات المختلفة هي عبارة

عن مادة مختلطة و مشوشة لا رابط بينها ، ولا تنظيم وهي لا تكفي لكي ندرج الشيء بل لا بد أن تنتظم

وتتجمع ، وهذه وظيفة صورتي الزمان و المكان اللتين تجمعان المعطيات الحسية وتنظمها فتجعلها حدساً

حسياً أي موضوعات قابلة للفهم .

٣- ماهي المعرفة الممكنة عند " كانط " ؟

- هي ما تنقله الحواس إلى العقل من معطيات تصب في قالب الذهن أو المقولات مروراً بصورتي الزمان

والمكان . فالمعرفة الممكنة لا تتجاوز عالم الظاهر الخارجي للأشياء .

(ب) فرق بين وجهة نظر الفيلسوف " جيرمي بنتام " والفيلسوف " جون ستيوارت ميل " حول مقياس

خيرية الأفعال الإنسانية ، من خلال الجدول التالي: ص ٨٠ (لكل رأي ١ درجة ، مجموع الجدول ٢ درجة)

ميل	بنتام
<p>وسع من قاعدة المنفعة العامة بحيث يكون هناك توافق بين المصالح الذاتية والمصالح الجماعية انطلاقاً من مبدأ (تحقيق أكبر قدر من السعادة لأكثر عدد من الناس) وأن الانسان باستطاعته تحقيق منفعته ومنفعة الغير ، وحينما يحدث تعارض بينهما يحرص الانسان على تحقيق النفع العام لأنه سيحصل على جزء من هذا النفع على اعتباره فرداً في المجتمع .. ترجيح كفة الإيثار والغيرية .</p>	<p>يرى "بنتام" أن على الانسان حينما يحقق مصلحته الذاتية عليه في الوقت ذاته أن يحقق مصلحة الآخرين . فشعاره : (تحقيق المصلحة الذاتية ومصلحة الآخرين) ولكنه كان أكثر ولاءً للمنفعة الذاتية منه للمنفعة العامة بحيث يمكن الاستغناء عن المصالح العام عند حدوث أي تعارض بينه وبين المصالح الخاص .. ترجيح كفة الأثرة والأنانية .</p>

(ج) أذكر رأي الجهمية في حرية الإرادة ، ثم قيم رأيهم من وجهة نظرك بالموافقة أو الرفض .

ص ٩٢ (لكل نقطة ١ درجة ، المجموع ٢ درجة)

• رأي الجهمية :

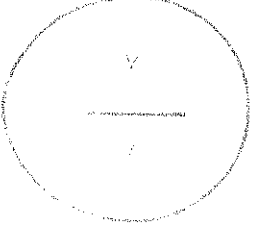
- تزعم أن الإنسان على حد تعبير جهم بن صفوان " لا يقدر على شيء " . ولا يوصف بالاستطاعة ، وإنما

هو مجبور في أفعاله ، لا قدرة له ولا اختيار ، والله هو الذي يخلق الأفعال فيه على حسب ما يخلقها في سائر

الجمادات ، وتنسب اليه الأفعال مجازاً كما تنسب إلى الأشياء ، كما يقال أثمرت الشجرة ، وجرى الماء .

وعلى ذلك فالجبرية ينكرون الاختيار وينسبون أفعال الانسان (العباد) إلى الله ، أما الانسان فلا إرادة له

ولا اختيار .



أي اجابته للظاهر
(١ درجة)

تقييمك : بارك الله في عملك الطيب اللهم صل على محمد وآل محمد

لسؤال الخامس: (فلسفة و اخلاق - اختياري) يتكون من (ا ، ب ، ج) :

- (ا) " هناك عدة مصادر للالزام الخلقي والمسؤولية الاخلاقية يمكن تصنيفها الى مجموعتين ، مصادر داخلية هي الضمير ، واخرى خارجية .. " ص ٨٥
- على ضوء العبارة السابقة ، اجب عما يلي : (لكل نقطة ١/٢ درجة ، المجموع ٢ درجة)
(يكفى بتعريف واحد للضمير)

- ١ - عرف الضمير :
- القوة العقلية والوجدانية التي تلزم الانسان بفعل الخير وتنهاه عن فعل الشر .
أو - ملكة عقلية خالصة تعمل على اقرار النظام في الميدان العملي لدى الفرد ، فتشروع له القوانين الاخلاقية التي تتفق مع ما يقتضيه واجبه كإنسان ، ثم تأمره بتنفيذها .
أو - حاسة خلقية قائمة بذاتها وكامنة في أعماقنا كغريزة أو دعاء الله فتأمرنا بتجملنا نشعر بالخير وتأمرنا بفعله ، وبالشر وتنهاهنا عنه .
- ٢ - اذكر اثنين من مكونات الضمير .
- جانب إدراكي - جانب نفسي - جانب اجتماعي . (١ = ١/٢)
- ٣ - ما هو الجراء الذي يوقعه الضمير على الإنسان ؟
- يكون إما بشكل رضا وارتياح نفسي أو بشكل تأنيب أو تدم .



(ب) فرق بين كل من : (للجدول الأول لكل مربع ، المجموع ٢) (للجدول الثاني لكل مربع ، المجموع ٢)

- ١ - مصادر معرفة الخير عند اتجاه " أهل السنة والجماعة " و " اتجاه المعتزلة " : ص ٨٣ ، ٨٤

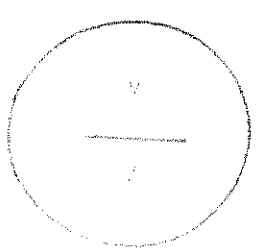
المعتزلة	أهل السنة
- يرى المعتزلة أن في الأفعال خصائص ذاتية توجب اعتبارها خيراً أو شراً . والله تعالى يأمر بالخير لأنه حسن في ذاته ، وينهى عن الشر لأنه قبيح في ذاته . فالخير هو ما استحسنته العقل ، والشر هو ما استقبحة ونفر منه ، لأن الله تعالى قد خلق العقل ولديه القدرة على التمييز بين الخير والشر ، أو الحسن والقبح .	- يرد أهل السنة والجماعة الخير والشر في الأفعال إلى إرادة الله تعالى ، فالخير ما حسنته الشرع وأتت عليه ، والشر ما قبحه الشرع ونفر منه ، والإيمان بما جاء به الشرع إنما هو إيمان بصدق ما نزل به الوحي . فالوحي عندهم هو مصدر معرفتنا بالخير والشر ، وليس العقل .

٢ - الماهية العامة والماهية الخاصة للإنسان عند " جان بول سارتر " : ص ٩٥

الماهية الخاصة للإنسان	الماهية العامة للإنسان
- هي الصفات الخاصة بكل فرد على حده والتي تميزه عن بقية الأفراد ، كأن يتصف بالجبين أو الشجاعة أو البخل أو الكرم ، أو أن يصير عاملاً في مصنع أو موسيقياً أو طبيباً أو فلاحاً . الخ	- لا حرية للإنسان في اختيارها ، إذ ليس في وسع الإنسان أن يختار بين فصيلة الماهية الإنسانية وماهية فصيلة أخرى كالقردة أو الطيور أو غيرها .

(ج) اذكر اثنين من وسائل تربية الخلقي ص ٧٨ (لكل نقطة ١/٢ درجة ، المجموع ١ درجة)

- توسيع دائرة الفكر ... لأن ضمير الفكر يحجب عن العقل رؤية الحق ...
- صحبة الأحرار ... فالإنسان بطبعه ميل إلى التقلد ...
- ترويض النفس على فعل الخير ...
- ...
- ...
- ...



السؤال السادس : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) اقرأ القاعدة الأخلاقية التالية ثم أجب عما يليها : ص ٨٢ (لكل سؤال على القاعدة درجة . المجموع ٢)

- " افعل دائماً بحيث تعامل الإنسانية متمثلة في شخصك وفي شخص غيرك على أنها غاية وليست وسيلة "
- ١ - ما اسم الفيلسوف الذي صاغ تلك القاعدة ؟
- ايمانويل كانط .

أي سؤال لم يجره هنا (أنا عدو)

- ٢ - فسر القاعدة السابقة بضرب مثال مناسب .
- يشير كانط إلى احترام الإنسانية فهي في حد ذاتها الغاية التي يتجه إلى تحقيقها السلوك الخلقى الذي يصدر عن كل إنسان ، فلدى كل إنسان قيمة مطلقة لا يمكن أن تكون في خدمة أي منفعة مادية ، أي لا نخون أو نكذب أو نسرق الآخرين ، لأن هذه الأفعال تعتبر رذائل وتجعل الآخرين وسائل لتحقيق مطالبنا وهم في حقيقة الأمر ليسوا كذلك حين نحترم إنسانيتهم .

(ب) أجب عما يلي : (١ درجة لكل سؤال ، المجموع ٢ درجة)

- ١ - عرف " الخير " : هو الفعل أو السلوك الذي يطابق مستلزمات العقل ويحقق مثال الإنسان كإنسان . ص ٧٤
٢ - فسر العبارة : " الأخلاق تحقق المثل الأعلى " . ص ٧١

- إن الإنسان دائم الترقى والتقدم ، لأن أمامه " مثلاً أعلى " يجذب في الوصول إليه ويسعى إلى تحقيقه .
ينبغي لكل إنسان " مثل أعلى " يسعى لتحقيقه ويوجه أعماله للوصول إليه . ذلك لأن الإنسان في هذه الحياة تحيط به قوى مختلفة : شهوات تتجاذبه و عوائق و صعوبات جمة تعترضه ، ومؤثرات متباينة تتنازعها ، فإن لم يحدد هدفه ويعين " مثله الأعلى " تقاسمه هذه القوى واضطربت مسالكه ، واختل توازنه . فطبيعة المثل العليا وكيفية تكوينها يشكل الأساس الثاني لدراسة الأخلاق .

(ج) برهن على صحة العبارات التالية : (السؤال الأول ١ درجة ، السؤال الثاني ٢ درجة ، المجموع ٣)

- ١ - دليل التكليف أحد أدلة المعتزلة في إثبات حرية إرادة الإنسان . ص ٩٣ (يكتفى بنقطة واحدة ، ١ درجة)
- استناداً على فكرة الثواب والعقاب يرى المعتزلة العبد مثاب على فعله ، وفي ذلك دلالة على أن فعله واقع منه .
- لا يحسن توبيخ العبد أو الثناء عليه بما لا يقع منه .
- لو كانت الأفعال بخلق الله لبطلت قاعدة التكليف والثواب والعقاب .
- لا يعقل أن يحاسب الله فرداً على فعل ارتكبه إلا إذا افترض فيه الحرية .
- إذا كانت حرية الإرادة تعني قدرة العبد على خلق أفعاله بنفسه فهذا لا يعني الشرك بالله لأن القدرة التي أعطاهها الله للعبد محدودة عنده لكي تساعده على تنفيذ التكليفات الإلهية .

٢ - ارتباط الحرية بالمسؤولية عند " جان بول سارتر " . ص ٩٦ (يكتفى بنقطة واحدة فقط ، ٢ درجة)

- الحرية هي الامتياز الذي ينفرد به الإنسان من بين سائر الموجودات ، إذ هو الكائن الوحيد الذي يملك اختيار ماهيته الخاصة وفق سلسلة الاختيارات المستمرة للذات ، فهو في اختيار مستمر ودائم ، أي أنه ليس ماهية ثابتة وإنما هي فاعلية مستمرة ونزوع متصل نحو المستقبل ، فهو مشروع وجود في حاجة إلى تحقيق مستمر .
- مادام الإنسان حراً في اختيار أفعاله وغاياته فلا بد أن يتحمل المسؤولية عن هذا الاختيار وما ينتج عنه .
- فالإنسان الحر هو الذي يتخذ لنفسه موقفاً ملتزماً والالتزام يوجب عدم السلبية واتخاذ مواقف إيجابية تتفق مع الذات التي حددتها لنفسه ، وتعود بالمسؤولية ليس فائراً على مسؤوليته عن أفعاله الشخصية بل هو مسؤول عن أفعال الآخرين . فالحرية عند بلتر على كاهها .

" النهي الإنساني "

السؤال الأول : (موضوعي - اجباري) أجب عن هذا السؤال و يتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل عبارة وضع تحتها خط :

١- اتجاه فلسفي يرى بأن المعرفة هي صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي :

(أ- الواقعي ب- التجريبي ج- المثالي د- البرجماتي)

٢- تصنيف القيم إلى عقلية وأخلاقية وجمالية يعود إلى فيلسوف اسمه :

(أ- سقراط ب- أفلاطون ج- أرسطو د- فيثاغورث)

٣- العبارة : "الإنسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر دون أن يقوم بأي استدلال" تمثل الاتجاه :

(أ- العقلي ب- التجريبي ج- الحدسي د- الديني)

٤- حاسة خلقية قائمة بذاتها وكامنة في أعماقنا كغريزة أودعها الله فينا تجعلنا نشعر بالخير والشر :

(أ- التجربة ب- الضمير ج- العقل د- الدين)

٥- نوع العلاقة بين القضيتين " ك س " و " ج س " على مربع التقابل :

(أ- تناقض ب- تضاد ج- دخول تحت التضاد د- تداخل)

٦- الشكل الأول في القياس تمثله الصورة الرمزية التالية :

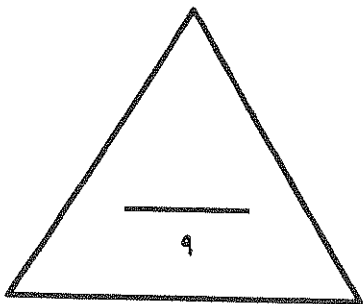
(أ- ك و و ص ص ك	ب- و ك ص و ص ك	ج- و ك و ص ص ك	د- ك و ص و ص ك
------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

تابع السؤال الأول (اجباري) :
(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين:

- ١- " الماهية تسبق الوجود في جميع الأشياء فيما عدا الإنسان " رأي يمثل الفلاسفة التجريبيون . (.....)
- ٢- الأفعال التي ليس للإنسان دخل فيها مثل ضربات القلب واحمرار الوجه تسمى إرادية . (.....)
- ٣- انعدام القيد أو القسر على إرادة الإنسان من حيث هو كائن عاقل يسمى القدرية . (.....)
- ٤- الفعل أو السلوك الذي يطابق مستلزمات العقل ويحقق مثال الإنسان يسمى الحق . (.....)
- ٥- إذا كانت القضية "بعض الفلاسفة أدباء" كاذبة فإن حكم القضية "كل الفلاسفة أدباء" مجهولة . (.....)
- ٦- إذا كانت مقدمتي القياس من الشكل الأول مختلفتين كماً وكيفاً فإن النتيجة تكون ج م . (.....)

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الهيئة الراسخة في النفس وتصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية تسمى
- ٢- القيمة الوحيدة من بين القيم الكبرى التي لا تقوم على أساس ما تجلبه لنا من فوائد تسمى.....
- ٣- الإحساسات المنفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية عند "كانط" تسمى
- ٤- " أفعال العباد كلها توجد بالقدرة فقط أي بقضاء الله وقدره" ، ينسب هذا القول الى فرقة اسمها
- ٥- الحد في القضية المنطقية الذي يقع الحكم على كل أفراده يسمى
- ٦- القضيتان " جميع الشباب متفائلون" و "بعض الشباب ليسوا متفائلين" تتقابلان بعلاقة تسمى.....



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)

(أسئلة المنطق)

سؤال (المنطق) ويتكون من سؤالين (الثاني و الثالث) :

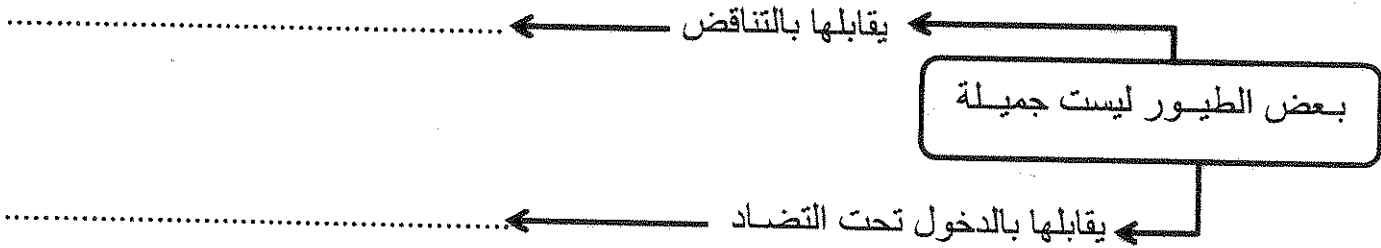
أجب عن سؤال واحد (بالكامل) فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الثاني : (منطق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :

(أ) بين الحدود المستغرقة وغير المستغرقة في القضايا الموضحة لك في الجدول التالي :

المحمول	الموضوع	القضية
		كل الطلبة ناجحون
		لا واحد من العلماء كسول

(ب) اكتب القضايا التي تقابل القضية الموضحة لك بالشكل التالي وذلك حسب نوع التقابل المطلوب :

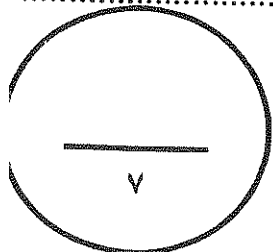


(ج) علل لما يلي :

١- التقابل بالتناقض هو أكمل أنواع التقابل .

٢- إذا كانت إحدى مقدمتي القياس سالبة فالنتيجة يجب أن تكون سالبة .

(د) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول تكون نتيجته : " جميع المسافرين عرب "

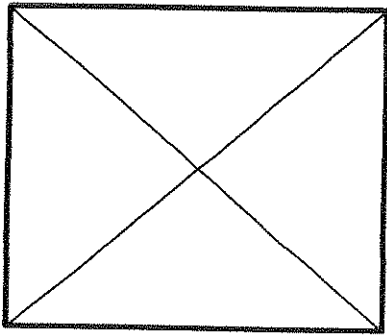


السؤال الثالث : (منطقي - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) عرف ما يلي :

- ١- الاستدلال :
- ٢- القضايا المتقابلة :

(ب) أمامك مربع التقابل نفذ عليه ما يلي :

كل كريم محبوب



١- اكتب القضايا الثلاثة الأخرى المتقابلة مع القضية الأصلية ، وذلك في مكانها المناسب على المربع .

٢- على افتراض صدق القضية الأصلية ، أذكر أحكام القضايا الثلاثة الأخرى :

- ك س :
- ج م :
- ج س :

(ج) علل لما يلي :

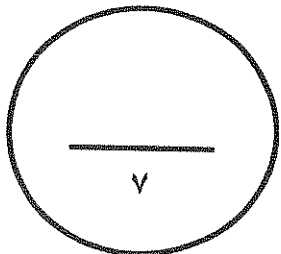
١- في القياس يجب أن يستغرق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين على الأقل .

٢- القياس أمامك يعتبر قياساً خاطئاً :

كل جبن يؤكل

كل هروب من الحرب جبن

كل هروب من الحرب يؤكل



(أسئلة الفلسفة والأخلاق)

أجب عن سؤاليين (كاملين) فقط من الأسئلة التالية :
السؤال الرابع : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) عرف ما يلي :

١- الحرية عند " سقراط " :

٢- فرقة الجبرية :

(ب) أذكر الجزاءات المترتبة على المسؤولية الأخلاقية من جانب الدين والمجتمع من خلال الجدول التالي :

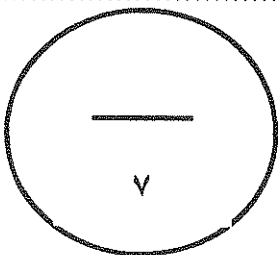
المجتمع	الدين
.....
.....
.....
.....

(ج) أجب عما يلي :

١- فرق بين مصادر معرفة الخير عند اتجاه أهل السنة والجماعة و اتجاه المعتزلة .
• أهل السنة :

• المعتزلة :

٢- أذكر اثنين من خصائص المبدأ الخلقى الحدسي عند " هنري كولدر وود " .



السؤال الخامس : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) أجب عما يلي :

١- عدد شروط المعرفة عند " كانط " .

.....
.....

٢- أذكر قاعدة واحدة من قواعد الواجب الأخلاقية عند " كانط " ، ثم اضرب مثلاً يشرح القاعدة .

• القاعدة :

• مثال :

(ب) فرق بين وجهة نظر الفيلسوف " جيرمي بنتام " والفيلسوف " جون ستيوارت ميل " حول مقياس خيرية الأفعال الإنسانية ، من خلال الجدول التالي :

ميل	بنتام
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

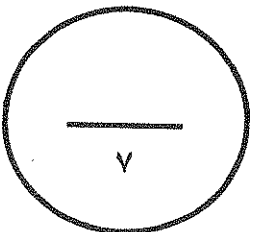
(ج) فسر العبارات التالية :

١- دليل التكليف أحد أدلة المعتزلة في إثبات حرية إرادة الإنسان .

.....
.....
.....
.....

٢- الأخلاق سلوك عملي .

.....
.....
.....



السؤال السادس : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

"إنني أختار نفسي ، ولكن الاختيار لا ينصب على وجودي، بل على الأسلوب الذي أوجد عليه ، فالإنسان ليس إلا موقفاً من المواقف ، محدد بطبيعته الاجتماعية ، ولا يملك اختيار مميزاتة الجسمية والعقلية إلا في حدود ضيقة ، ولكن بالرغم من هذه التحديات فإن مجال الاختيار يظل واسعاً أمام الانسان ، وهناك فرص كثيرة وغير محددة تعرض له في كل موقف من المواقف ، فالشخص الأعمى لا يستطيع أن يجعل من نفسه طياراً ولكن مجال الاختيار يظل واسعاً أمامه في أن يصبح أديباً أو مفكراً أو رجل أعمال ، أي أن حريته تبدو كاملة في اختيار المواقف التي يواجه بها واقعه الفعلي "

١- أذكر اسم الفيلسوف الذي ينسب إليه النص .

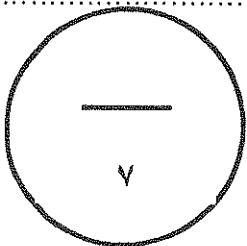
٢- كيف ترتبط الحرية بالمسؤولية عند الفيلسوف ؟

٣- فسر العبارة التالية : " القدر لا يحد من حرية الإنسان " .

(ب) أذكر ثلاث من وسائل تربية الخلق .

(ج) أنقد العبارة التالية من وجهة نظر إسلامية :

• يستطيع الانسان أن يحيا " بالعقل والروح " دون " حاجات الاحساس والبدن "



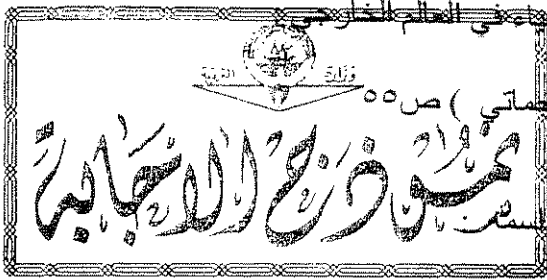


دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة
المجال الدراسي : مبادئ التفكير الفلسفي - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م - عدد الأوراق (٧) - الزمن (ساعتان وربع)

السؤال الأول : (موضوعي - اجباري) اجب عن هذا السؤال و يتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل عبارة وضع تحتها خط : (لكل نقطة ١/٢ درجة)



١- اتجاه فلسفي يرى بأن المعرفة هي صورة مطابقة لحقائق الأشياء في العالم الخارجي

(أ- الواقعي) ب- التجريبي ج- المثالي د- البرجماتي (ص ٥٥)

٢- تصنيف القيم إلى عقلية وأخلاقية وجمالية يعود إلى فيلسوف

(أ- سقراط) ب- أفلاطون ج- أرسطو د- فيثاغورث (ص ٧٣)

٣- العبارة : "الانسان يدرك بوضوح عقلي مباشر معنى الخير والشر دون أن يقوم بأي استدلال" تمثل الاتجاه :

(أ- العقلي) ب- التجريبي ج- الحدسي د- الديني (ص ٨٢)

٤- حاسة خلقية قائمة بذاتها وكامنة في أعماقنا كغريزة أودعها الله فينا تجعلنا نشعر بالخير والشر :

(أ- التجربة) ب- الضمير ج- العقل د- الدين (ص ٨٥)

٥- نوع العلاقة بين القضيتين " ك س " و " ج س " على مربع التقابل :

(أ- تناقض) ب- تضاد ج- دخول تحت التضاد د- تداخل (ص ١٣٢)

٦- الشكل الأول في القياس تمثله الصورة الرمزية التالية :

(أ- ك و و ص)	ب- و ك ص و	ج- و ك و ص	د- ك و ص و
ص ك	ص ك	ص ك	ص ك

تابع السؤال الأول (اجباري) :

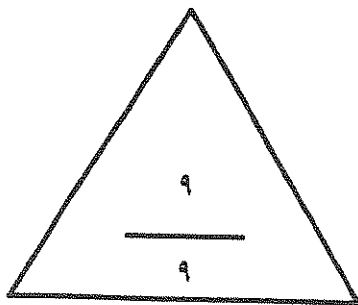
(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين:

(لكل نقطة ½ درجة)

- ١- " الماهية تسبق الوجود في جميع الأشياء فيما عدا الإنسان " رأي يمثل الفلاسفة التجريبيين . (الوجوديون) ص ٩٥
- ٢- الأفعال التي ليس للإنسان دخل فيها مثل ضربات القلب واحمرار الوجه تسمى إرادية (لإرادية / غير عمدية) ص ٩٠
- ٣- انعدام القيد أو القسر على إرادة الإنسان من حيث هو كائن عاقل يسمى القدرية . (الحرية) ص ٨٩
- ٤- الفعل أو السلوك الذي يطابق مستلزمات العقل ويحقق مثال الانسان يسمى الحق . (الخير) ص ٧٤
- ٥- إذا كانت القضية " بعض الفلاسفة أدياء " كاذبة فإن حكم القضية " كل الفلاسفة أدياء " مجهولة . (كاذبة) ص ١٣٢
- ٦- إذا كانت مقدمتي القياس من الشكل الأول مختلفتين كماً وكيفاً فإن النتيجة تكون ج.م. (جزئية سالبة / ج س) ص ١٣٨

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (لكل نقطة ½ درجة)

- ١- الهيئة الراسخة في النفس وتصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا روية تسمى . (الخلق) ص ٧٨
- ٢- القيمة الوحيدة من بين القيم الكبرى التي لا تقوم على أساس ما تجلبه لنا من فوائد تسمى . (الجمال) ص ٧٤
- ٣- الإحساسات المتفرقة التي تأتينا من الأشياء الخارجية عند "كانط" تسمى . (مادة المعرفة) ص ٥٧
(بعد البحر)
- ٤- " أفعال العباد كلها توجد بالقدرة فقط أي بقضاء الله وقدره "، ينسب هذا القول الى فرقة اسمها . (الأشاعرة) ص ٩٤
- ٥- الحد في القضية المنطقية الذي يقع الحكم على كل أفرادها يسمى . (حد مستغرق / استغراق) ص ١٢٥
- ٦- القضيتان " جميع الشباب متفائلون " و " بعض الشباب ليسوا متفائلين " تتقابلان بعلاقة تسمى . (تناقض) ص ١٣١



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)

(أسئلة المنطق)

سؤال (المنطق) ويتكون من سؤالين (الثاني و الثالث) :

أجب عن سؤال واحد (بالكامل) فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الثاني : (منطق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :

(أ) بين الحدود المستغرقة وغير المستغرقة في القضايا الموضحة لك في الجدول التالي : ص ١٢٦
(لكل نقطة ١/٢ درجة ، مجموع درجات الجدول ٢ درجة)

المحمول	الموضوع	القضية
غير مستغرق	مستغرق	كل الطلبة ناجحون
مستغرق	مستغرق	لا واحد من العلماء كسول

(ب) اكتب القضايا التي تقابل القضية الموضحة لك بالشكل التالي وذلك حسب نوع التقابل المطلوب :

*للطالب الحرية في اختيار سور آخر للقضية الكلية الموجبة والجزئية الموجبة ..
(لكل قضية ١ درجة ، المجموع ٢ درجة)

(كل الطيور جميلة) ص ١٣١ ←

← يقابلها بالتناقض ←

بعض الطيور ليست جميلة

(بعض الطيور جميلة) ص ١٣١ ←

← يقابلها بالدخول تحت التضاد ←

(ج) علل لما يلي : (لكل سؤال ١ درجة ، المجموع ٢ درجة)

١- التقابل بالتناقض هو أكمل أنواع التقابل . ص ١٣١ (١ درجة)
- لأنه يعطي أحكاماً قاطعة ، إما صادقة أو كاذبة حتماً ، ولا يتضمن أحكاماً غير معروفة كما هي الحال في أنواع التقابل الأخرى .

٢- إذا كانت إحدى مقدمتي القياس سالبة فالنتيجة يجب أن تكون سالبة . ص ١٣٥ (١ درجة)
- لأن المقدمة السالبة تفيد انفصال الحد الأوسط عن الحد الأكبر ، ولذلك يجب أن تفيد النتيجة هذا الانفصال .

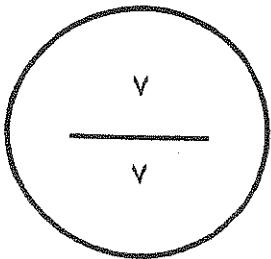
(د) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول تكون نتيجته : " جميع المسافرين عرب " ص ١٣٧

• (للطالب الحرية في اختيار الحد الأوسط ، حيث يطبق الضرب الأول في القياس : ك م ويراعى شروط القياس الصحيح ..)

ك م

• (١ درجة للقياس المتكامل الصحيح)

ك م



جميع الطلبة عرب

جميع المسافرين طلبية

جميع المسافرين عرب

السؤال الثالث: (منطق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) عرف ما يلي: (لكل تعريف ١ درجة ، المجموع ٢ درجة)

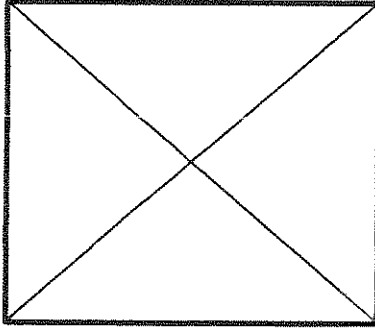
١- الاستدلال : عملية عقلية ينتقل الفكر فيها من قضية منطقية أو أكثر إلى قضية منطقية أخرى بينهما ارتباط من نوع معين . ص ١٢٩

٢- القضايا المتقابلة : قضايا تتفق في الموضوع و المحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو كليهما معاً. ص ١٣٠

(ب) أمامك مربع التقابل نفذ عليه ما يلي : ص ١٣١ (لكل نقطة ١/٢ درجة ، المجموع ٣ درجات)

لا كريم محبوب (ك)

كل كريم محبوب



بعض الكرماء ليسوا محبوبين
(ك)

بعض الكرماء محبوبون
(ص)

١- اكتب القضايا الثلاثة الأخرى المتقابلة مع القضية الأصلية ، وذلك في مكانها المناسب على المربع .

٢- على افتراض صدق القضية الأصلية ، أذكر أحكام القضايا الثلاثة الأخرى :

- ك س : كاذبة / ك
- ج م : صادقة / ص
- ج س : كاذبة / ك

(ج) علل لما يلي : (لكل سؤال ١ درجة ، المجموع ٢ درجة)

١- في القياس يجب أن يستغرق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين على الأقل . ص ١٣٤ (١ درجة)

- لأن وظيفة الحد الأوسط هي إيجاد علاقة بين الحدين الأصغر و الأكبر ، فإذا لم يكن مستغرقاً في إحدى المقدمتين فمن المستحيل أن تكون هناك علاقة بين هذين الحدين ، وبالتالي لن يقوم الحد الأوسط بوظيفة الربط بين الحد الأصغر والحد الأكبر . (أجزأهما)

ص ١٣٤ (١ درجة)

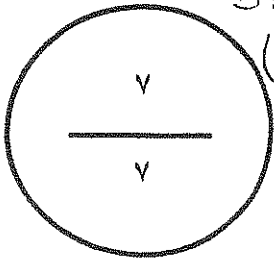
كل جبن يؤكل

كل هروب من الحرب جبن

كل هروب من الحرب يؤكل

٢- القياس أمامك يعتبر قياساً خاطئاً :

- لأن كلمة (جبن) استخدمت في المقدمتين بمعنيين مختلفين ، فالقياس الصحيح يشترط في الحد الأوسط أن يأتي في المقدمتين بالمعنى نفسه ، بحيث يربط بين الحد الأكبر والحد الأصغر ، وإلا كان القياس خطأ لأنه سيشتمل على أربعة حدود بدلاً من ثلاثة . وبذلك مخالفة لقاعدة تركيب القياس . (أجد الاجابات التي تحبها فقط)



(أسئلة الفلسفة و الأخلاق)

أجب عن سؤاليين (كاملين) فقط من الأسئلة التالية :

السؤال الرابع : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) عرف ما يلي : (لكل تعريف ١ درجة ، المجموع ٢ درجة)

١- الحرية عند " سقراط " : " فعل الأفضل " وهو ما يفترض مقدماً معرفة ما هو الأحسن . ص ٨٩

٢- فرقة الجبرية : هم القائلون إن الإنسان مجبر لا اختيار له ولا قوة ، وأنه لا يستطيع أن يعمل غير ما عمل ، وأن

الله قدر عليه أعمالاً لا بد وأن تصدر منه ومن أشهرهم " الجهميون " أتباع " جهنم بن صفوان " . ص ٩٢
اضافة (انك لا احيتم) ، وجملة الاحكام التي حكما حظ)

(ب) أذكر الجزاءات المترتبة على المسؤولية الأخلاقية من جانب الدين والمجتمع من خلال الجدول

التالي : ص ٨٦ ، ص ٨٧ (يكتفى بنقطة واحدة لكل جانب ، لكل نقطة ١ درجة ، مجموع الجدول ٢ درجة)

الدين	المجتمع
يستمد الدين قدرته الإلزامية من الجزاءات التي يوقعها على الفاعل والمتمثلة في الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة .	- الاستحسان أو الاستهجان الذي يلقاه الفرد من قبل المجتمع بالنسبة لنتائج الفعل . -الجزاء القانوني الذي تنص عليه التشريعات القانونية .

(ج) أجب عما يلي : (لكل مصدر ١ درجة ، المجموع ٢ درجة)

١- فرق بين مصادر معرفة الخير عند اتجاه أهل السنة والجماعة واتجاه المعتزلة . ص ٨٣ ، ٨٤

• أهل السنة :

- يرد أهل السنة والجماعة الخير والشر في الأفعال إلى إرادة الله تعالى ، فالخير ما حسنه الشرع وأتى عليه ، والشر ما قبحه الشرع ونفر منه ، والإيمان بما جاء به الشرع إنما هو إيمان بصدق ما نزل به الوحي .

فألوحي عندهم هو مصدر معرفتنا بالخير والشر ، وليس العقل . (اجمل الاحكام التي حكما حظ)

• المعتزلة :

- يرى المعتزلة أن في الأفعال خصائص ذاتية توجب اعتبارها خيراً أو شراً . والله تعالى يأمر بالخير لأنه حسن في ذاته ، وينهى عن الشر لأنه قبيح في ذاته . فالخير هو ما استحسنته العقل ، والشر هو ما استقبحه ونفر منه ، لأن الله تعالى قد خلق العقل ولديه القدرة على التمييز بين الخير والشر ، أو الحسن والقبح .

٢- أذكر اثنين من خصائص المبدأ الخلقى الحدسي عند " هنري كولدروود " . ص ٨٣
(يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة ١/٢ درجة ، المجموع ١ درجة)

- أنه مبدأ واضح متميز بذاته .
- لا يحتاج إلى دليل أو برهان .
- ضروري وليس عارضاً ، ولا ينطوي على أي تناقض .
- عام مشترك لدى الناس جميعاً .
- يدركه الناس في كل زمان ومكان .



السؤال الخامس : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) أجب عما يلي :

- ١- عدد شروط المعرفة عند " كانط " . ص ٥٧ (لكل نقطة ½ درجة ، المجموع ١ درجة)
 - الحساسية الصورية أو (صورتا الزمان و المكان) .
 - مقولات الفهم الصوري .

٢- أذكر قاعدة واحدة من قواعد الواجب الأخلاقية عند " كانط " ، ثم اضرب مثلاً بشرح القاعدة . ص ٨٢

• القاعدة : (يكتفى بذكر قاعدة واحدة فقط ، للقاعدة ١ درجة ، للمثال ١ درجة ، المجموع ٢ درجة)

أ- افعل دائماً بحيث تكون قاعدة فعلك صالحة عقلياً لأن تكون قاعدة عامة .

ب- افعل دائماً بحيث تعامل الإنسانية متمثلة في شخصك وفي شخص غيرك على أنها غاية وليست وسيلة .

ج- افعل دائماً بحيث تجعل اردتك بمثابة مشروع يشرع للناس قانوناً عاماً .

• مثال : (رد الودائع والأمانات إلى أصحابها ، لا نخون ، لا نكذب ، لا نسرق ، احترام الإنسانية ...)

(للطالب الحرية في ضرب أي مثال يراه مناسباً ، مع مراعاة أسلوبه في الشرح)

(ب) فرق بين وجهة نظر الفيلسوف " جيرمي بنتام " والفيلسوف " جون ستيوارت ميل " حول مقياس

خيرية الأفعال الإنسانية ، من خلال الجدول التالي : ص ٨٠ ، ٨١ (لكل رأي ١ درجة ، مجموع الجدول ٢ درجة)

ميل	بنتام
وسع من قاعدة المنفعة العامة بحيث يكون هناك توافق بين المصالح الذاتية والمصالح الجماعية انطلاقاً من مبدأ (تحقيق أكبر قدر من السعادة لأكثر عدد من الناس) وأن الإنسان باستطاعته تحقيق منفعته ومنفعة الغير ، وحينما يحدث تعارض بينهما يحرص الإنسان على تحقيق النفع العام لأنه سيحصل على جزء من هذا النفع على اعتباره فرداً في المجتمع ... ترجيح كفة الإيثار والغيرية .	يرى "بنتام" أن على الإنسان حينما يحقق مصلحته الذاتية عليه في الوقت ذاته أن يحقق مصلحة الآخرين . فشعاره : (تحقيق المصلحة الذاتية ومصلحة الآخرين) ولكنه كان أكثر ولاءً للمنفعة الذاتية منه للمنفعة العامة بحيث يمكن الاستغناء عن الصالح العام عند حدوث أي تعارض بينه وبين الصالح الخاص ... ترجيح كفة الأثرة والأنانية .

(ج) فسر العبارات التالية : (مجموع درجات السؤال ٢ درجة)

١- دليل التكليف أحد أدلة المعتزلة في إثبات حرية إرادة الإنسان . ص ٩٣ (يكتفى بفكرة واحدة فقط ، ١ درجة)

- استناداً على فكرة الثواب والعقاب يرى المعتزلة العبد مثاب على فعله ، وفي ذلك دلالة على أن فعله واقع منه

- لا يحسن توبيخ العبد أو الثناء عليه بما لا يقع منه ..

- لو كانت الأفعال بخلق الله لبطلت قاعدة التكليف والثواب والعقاب ..

- لا يعقل أن يحاسب الله فرداً على فعل ارتكبه إلا إذا افترض فيه الحرية ..

- إذا كانت حرية الإرادة تعني قدرة العبد على خلق أفعاله بنفسه فهذا لا يعني الشرك بالله لأن القدرة التي

أعطاهها الله للعبد محدودة عنده تساعد على تنفيذ التكليفات الإلهية .

٢- الأخلاق سلوك عملي . ص ٧١ (١ درجة)

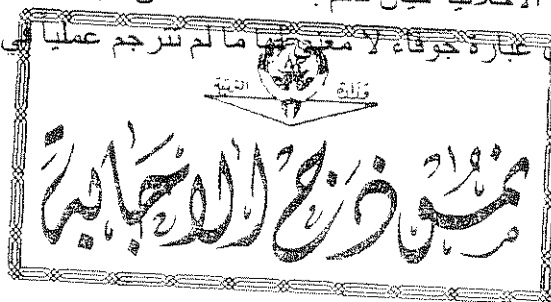
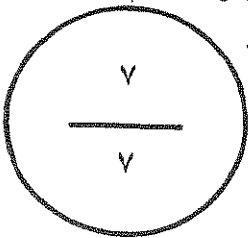
- من غرض علم الأخلاق التأثير في إرادتنا وحملنا على أن نشكل حياتنا ، ونصبغ أعمالنا بصورة تتفق مع

مبادئه ، فهو يشجع الإرادة على فعل الخير .

علم الأخلاق علم تطبيق عملي يبحث في كيفية تطبيق هذه المعايير على ظروف الحياة وملابساتها وبهذا

لا يكون للقواعد الأخلاقية كيان قائم بذاته مستقلاً عن مجال التطبيق العملي لأفعال الناس وسلوكهم ، فقيمة

الخير مثلاً تظل عبارة جوفاء لا معنى لها ما لم نترجم عملياً في سلوك الناس وأفعالهم .



السؤال السادس : (فلسفة و أخلاق - اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة : (لكل سؤال على النص ١ درجة ، المجموع ٣ درجة)
 "إنني أختار نفسي ، ولكن الاختيار لا ينصب على وجودي ، بل على الأسلوب الذي أوجد عليه ، فالإنسان ليس إلا موقفاً من المواقف ، محدد بطبيعته الاجتماعية ، ولا يملك اختيار مميزات الجسمانية والعقلية إلا في حدود ضيقة ، ولكن بالرغم من هذه التحديات فإن مجال الاختيار يظل واسعاً أمام الإنسان ، وهناك فرص كثيرة وغير محددة تعرض له في كل موقف من المواقف ، فالشخص الأعمى لا يستطيع أن يجعل من نفسه طياراً ولكن مجال الاختيار يظل واسعاً أمامه في أن يصبح أديباً أو مفكراً أو رجلاً أعمال ، أي أن حريته تبدو كاملة في اختيار المواقف التي يواجه بها واقعه الفعلي "

١- أذكر اسم الفيلسوف الذي ينسب إليه النص . ص ٩٥ (١ درجة)

جان بول سارتر / سارتر

٢- كيف ترتبط الحرية بالمسؤولية عند الفيلسوف ؟ ص ٩٦ (يكتفى بنقطة واحدة ، ١ درجة)

- الحرية هي الامتياز الذي ينفرد به الإنسان من بين سائر الموجودات ، إذ هو الكائن الوحيد الذي يملك اختيار ماهيته الخاصة وفق سلسلة الاختيارات المستمرة للذات ، فهو في اختيار مستمر ودائم ، أي أنه ليس ماهية ثابتة وإنما هي فاعلية مستمرة ونزوع متصل نحو المستقبل ، فهو مشروع وجود في حاجة إلى تحقيق مستمر .

- مادام الإنسان حراً في اختيار أفعاله وغاياته فلا بد أن يتحمل المسؤولية عن هذا الاختيار وما ينتج عنه ، فالإنسان الحر هو الذي يتخذ لنفسه موقفاً ملتزماً والالتزام يوجب عدم السلبية واتخاذ مواقف إيجابية تتفق مع الغايات التي حددها لنفسه ، وشعوره بالمسؤولية ليس قاصراً على مسؤوليته عن أفعاله الخاصة بل هو مسؤول عن أفعال الآخرين . فالحرية عبء يلقي على كاهله .

٣- فسر العبارة التالية : " الفقر لا يحد من حرية الإنسان " ص ٩٦ (١ درجة)

- لا يملك الإنسان أن يولد ابناً لمليونير بدلاً من أن يولد ابناً لفقير ، ولكن حريته تبدو كاملة رغم ذلك في اختيار المواقف التي يواجه بها هذا الواقع ، فالفقير يستطيع من خلال المواقف التي يختارها أن يجعل فقره مصدراً لثقله ومهانتة ، كما يستطيع أن يجعل منه موضع فخره و عماميته فيصبح شيئاً مرموقاً .

(ب) أذكر ثلاث من وسائل تربية الخلق ص ٧٨ (يكتفى بثلاثة نقاط ، لكل نقطة ١ درجة ، المجموع ٣ درجة)

- توسيع دائرة الفكر ... لأن ضيق الفكر يحجب عن العقل رؤية الحق ..
- صحبة الأخيار ... فالإنسان بطبعه ميال إلى التقليد ، فمعاشرة الأخيار تربي الخير في النفوس ..
- ترويض النفس على فعل الخير ... بحيث يصبح لديها عادة ويصدر منها دون عناء أو ملل ..
- أن يكون الخير هو الهدف الأسمى الذي يتطلع الإنسان إلى تحقيقه ..
- الاطلاع على سير الأنبياء والرسل ... ففي حياتهم من الأعمال الجليلة ما يوحى بالتقليد والافتداء بهم ..

(ج) أُنقذ العبارة التالية من وجهة نظر إسلامية : (١ درجة)

• يستطيع الإنسان أن يحيا " بالعقل والروح " دون " حاجات الإحساس والبدن " . ص ٧٣

- لا يمكن أن يحيا الإنسان بأحدهما على حساب الآخر إذا ما أريد لحياة الإنسان أن تستقيم ، لهذا ترى أن الإسلام أصاب كبد الحقيقة حين أعطى للقيم المادية والوجدانية المكانة التي تستحقها ، وعبر عن دراية عميقة بحاجات الكائن الحي الإنساني عندما فعل ذلك ...
 فالمسلم يجب عليه - بأمر دينه - أن يضمن لنفسه ما يحصنها ويرضي حاجاته الضرورية من مأكلاً ومشرباً وملبساً ومسكناً ويمتعها بكل ما أباحه الله لها

