



# العنف المائي

مادة

القرآن والتربية الإسلامية

أسئلة اختبارات وإجابات

نموذجية

العام الدراسي  
٢٠١٤-٢٠١٥

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مادة : التربية الإسلامية

الدرجة : ٨ درجات

التوجيه الفني للتربية الإسلامية اختبار الفترة الثالثة الصف الثاني عشر بقسميه (الأدبي والعلمي) عدد الأوراق : ٣

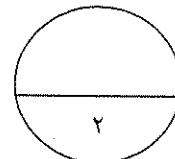
للعام الدراسي ١٤٣٥ - ٢٠١٤ هـ ١٤٣٦ - ٢٠١٥ م

## السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف .

أكمل الآيات النبوية الآتية إلى آخرها :-

..... ١ - قال رسول الله ﷺ ( لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد ..

..... ٢ - ..... بـ عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : ( لعن رسول الله ﷺ أكل الربا



## السؤال الثاني: في مجال العقيدة : -

أ - أمرت الشريعة الإسلامية بتعظيم الأزمنة الشريفة والأمكنة المعظمة أكتب مثالين لكل منهما .  
..... ١ - الأزمنة الشريفة .  
..... ٢ -

..... ١ - الأمكنة المعظمة .

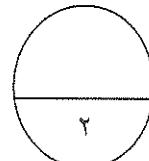
..... ٢ -

..... ٣ - ب - اختر مما بين القوسين مما هو من أسباب الغلو في الدين :

(الاستقامة - الجهل - اتباع السنة - التعصب - سوء الفهم - تعلم العلم الشرعي - الاستعلاء بالطاعة )

..... ١ - ٢ -

..... ٣ - ٤ -



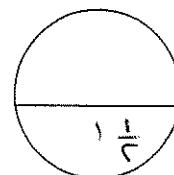
### السؤال الثالث : في مجال الفقه :

أ- قارن بين القرض والهبة حسب الجدول الآتي :-

نوع العقد	التعريف	العقد
		القرض
		الهبة

ب- ضع المصطلح المناسب الدال على العبارات التالية في ضوء دراستك بين القوسين فيما يأتي :

- ١- ) مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها .  
 ٢- ) يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة .



### السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم .

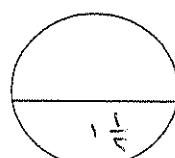
أ- من خلال دراستك للمقرر الدراسي أكمل ما يأتي :-

١- محبة المؤمنين لبني هاشم تع لمحة الرسول ﷺ فهي ..... يؤجر  
عليه المسلم لإسلامهم وفضلهم .

٢- آل بيت النبي ﷺ لهم مكانة عظيمة عند السلف الصالح فهذا ..... يقول ( ارقبوا  
محمدًا ﷺ في أهل بيته ) .

ب - صبح ما تحته خط فيما يأتي :-

- ١- توفي الحسن بن علي رضي الله عنهم سنة ١٤ للهجرة .....  
 ٢- قتل الحسين بن علي رضي الله عنهم في وقعة القادسية .....

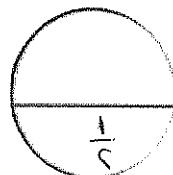


## السؤال الخامس : في مجال التهذيب .

١- بم تنصح من يفعل الأمور الآتية من منظور شرعى فى ضوء دراستك ؟

١- من يحتفل بأعياد الكفار وغير المسلمين ....

٢- من يقتني الكلاب ويربيها لغير حاجة .....

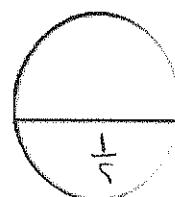


## السؤال السادس : في مجال الشفافة الإسلامية .

ضع علامة ( / ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- من أبرز سمات الشخصية الإسلامية تحقيق رغبة النفس في كل ماتشتته . ( )

٢- من آثار الشخصية المسلمة في بناء المجتمع الدفاع عن الوطن ونصرته . ( )



**دعا أبا طالب التمهيلات بالنجاة والشهادة**

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية

مادة : التربية الإسلامية

( نموذج الإجابة )

الدرجة : ٨ درجات

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

التجهيز الفني للتربية الإسلامية اختبار الفترة الثالثة الصف الثاني عشر بقسميه (الأدبي والعلمي) عدد الأوراق ٣:

للعام الدراسي ١٤٣٦ - ٢٠١٤ هـ ٢٠١٥ - ٢٠١٤ م

١
---

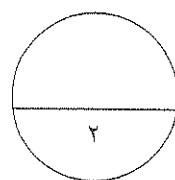
## السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل الآحاديث النبوية الآتية إلى آخرها :

ا - قال رسول الله ﷺ . ( لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا ) ص ١٨

ب\_ عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : ( لعن رسول الله ﷺ أكل الربا ومؤكله وكاتبته وشاهديه وقال هم سواء ) ص ١١٠

١
---



## السؤال الثاني: في مجال العقيدة :

- أمرت الشريعة الإسلامية بتعظيم الأزمنة الشريفة والأمكنة المعظمة اكتب مثالين لكل منها .

الأزمنة الشريفة :

- شهر رمضان - ليلة القدر - العشر الأول من ذي الحجة - الأشهر الحرم - ص ١٦ - ١٧

- الأمكنة المعظمة :

الكعبة المشرفة - المسجد الحرام - المسجد النبوى - المسجد الأقصى - سائر المساجد ص ١٨

ب - اختر مما بين القوسين مما هو من أسباب الغلو في الدين :

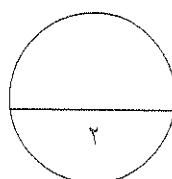
(الاستقامة - الجهل - اتباع السنة - التعصب - سوء الفهم - تعلم العلم الشرعي - الاستعلاء بالطاعة)

١- الجهل ص ٢٨

٢- التعصب ص ٢٧

٣- سوء الفهم

١
---



(١)

### السؤال الثالث في مجال الفقه :

- أ - قارن بين القرض والهبة حسب الجدول الآتي :-

نوع العقد	التعريف	العقد
عقد إرافق ص ٩٩	هو تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدلها . ص ٩٩	القرض
عقد تبرع ص ١٠٢	هي تبرع المرأة بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره . ص ١٠٢	الهبة

- ب - ضع المصطلح المناسب الدال على العبارات التالية في ضوء دراستك بين القوسين فيما يأتي :-

١ - (البنك) مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها . ص ١٠٧

٢ - (البنوك التجارية) يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتعلقة بالتجارة . ص ١٠٨

١ ٢

### السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

- أ - من خلال دراستك للمقرر الدراسي أكمل ما يأتي :-

١ - محجة المؤمنين لبني هاشم تبع لمحبة الرسول ﷺ فهي فرض واجب يُؤْجَر عليه المسلم لإسلامهم وفضلهم . ص ٦٨

٢ - آل بيت النبي ﷺ لهم مكانة عظيمة عند السلف الصالح فهذا أبو بكر الصديق رضي الله عنه يقول ( ارقموا محمداً ﷺ في أهل بيته ) ص ٦٨

- ب - صاحب ما تحته خط فيما يأتي :-

١ - توفي الحسن بن علي رضي الله عنهمَا سنة ٥٩ هجرية ص ٧٦

٢ - قتل الحسين بن علي رضي الله عنهمَا في وقعة الطف ص ٧٨

١ ٢

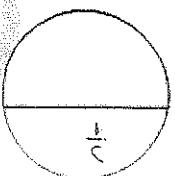
## السؤال الخامس : في مجال التهذيب .

أ- بم تنصح من يفعل الأمور الآتية من منظور شرعي في ضوء دراستك ؟



١- من يحتفل باعياد الكفار وغير المسلمين . أقول له هذا لا يجوز لأنه من التقليد الأعمى وينصي إلى ذوبان الشخصية . أو نحوه ص ١٢٢

٢- من يقتني الكلاب ويربيها لغير حاجة . أقول له هذا حرام شرعاً وهو من التقليد الأعمى وينقص من أجراه كل يوم قدر كبير من الأجر والثواب . أو نحوه ص ١٢٢

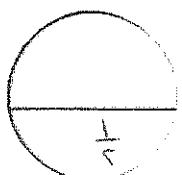
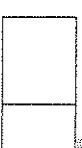


## السؤال السادس : في مجال الثقافة الإسلامية .

ضع علامة ( ✓ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- من أبرز سمات الشخصية الإسلامية تحقيق رغبة النفس في كل ماتشتله . ( ✗ ) ص ١٣٧

٢- من آثار الشخصية المسلمة في بناء المجتمع الدفاع عن الوطن ونصرته . ( ✓ ) ص ١٤٠



# بعنوان (السباحة بالسباحة واللهم

امتحان الفترة الدراسية الثالثة

لمادة التربية الإسلامية

للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الزمن : ساعة

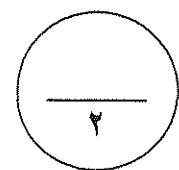
الدرجة الكلية : ٨ درجات

تأكد من أن عدد الأوراق أربع ورقات مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية:

**السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:**

أكمل من حفظك الأحاديث النبوية الشريفة التالية :

أ- قال رسول الله ﷺ " لا تشد الرجال إلا

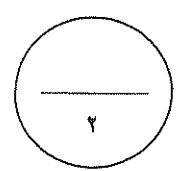


٢

"....."

ب- قال رسول الله ﷺ " من أنظر معسراً فله بكل يوم .....

"....."



٢

**السؤال الثاني: في مجال العقيدة:**

أ- "ضع علامة ( ✓ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

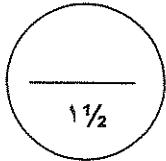
١- تعظيم شعائر الله - تعالى - نابع من تقوى القلوب.

٢- ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر علاج الغلو في الدين.



**بـ- اكتب المصطلح الشرعي الدال على التعريفين التاليين :-**

- (.....) ١- مجازة الحد والزيادة في الشيء مدحأ أو ذمأ، أخذأ أو تركأ .
- (.....) ٢- المعالم الظاهرة من دين الله - تعالى - والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية.



**السؤال الثالث: في مجال الفقه:-**

أ- يشترط لصحة العارية أربعة شروط. اكتب اثنين منها :-

- ..... ١  
..... ٢

ب- قارن بين الهبة والصدقة حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :-

التعريف:	اسم العقد:	
..... .....	الهبة:	- ١
..... .....	الصدقة:	- ٢

السؤال الرابع: في مجال السيرة:-

أ- من قاتل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

"ارقبوا محمدا - ﷺ - في أهل بيته".

- القاتل :

- تدل على :

ب- اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة فيما يأتي :-

١- أحب المسلمين آل بيت النبي ﷺ .

( لكثرة أموالهم وأولادهم - لإيمانهم وقربتهم من رسول الله )

٢- ولد الحسن والحسين - رضي الله عنهما - في :

( الحبشة - مكة المكرمة - المدينة المنورة )

السؤال الخامس: في مجال التهذيب:-

أ- علل ما يأتي :-

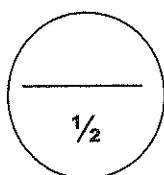
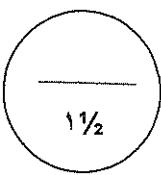
ـ النهي عن التقليد الأعمى .

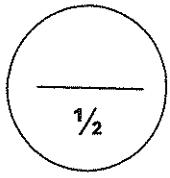
ب- قال رسول الله ﷺ "لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا في حجر

ضب لاتبعتموه، قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟"

استخرج من الحديث الشريف السابق :-

قيمة :





### **السؤال السادس: في مجال الثقافة الإسلامية :-**

**أ)- من خلال فهمك لدرس سمات الشخصية المسلمة وباعتبارك فرداً فعالاً في المجتمع الإسلامي، استنتج  
أثر واحد من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.**

.....\*

**ب- تطبع الثقافة الإسلامية شخصية الفرد بطابع معين يميزه عن غيره " .**

**- اكتب واحدة من أبرز سمات الشخصية الإسلامية .**

.....\*

**مع دعائنا للجمع بالنجاح والتوفيق .**

الزمن : ساعة

الدرجة الكلية : ٨ درجات

### نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الثالثة

لمادة التربية الإسلامية

للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

تأكد من أن عدد الأوراق أربع ورقات مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل من حفظك الأحاديث النبوية الشريفة التالية :

أـ. قال رسول الله ﷺ: "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا" ص ١٨ درجة

بـ. قال رسول الله ﷺ " من أنظر معسراً فله بكل يوم صدقة قبل أن يحل الدين فإذا حل الدين فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة " ص ١٠٠ درجة

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أـ. "ضع علامة ( ✓ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

١ـ تعظيم شعائر الله نابع من تقوى القلوب . ( ✓ ) ص ١٥

٢ـ ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر علاج الغلو في الدين. ( ✗ ) ص ٢٩

درجة

**بـ-اكتب المفهوم الشرعي الدال على التعريفين التاليين:- درجة**

١- مجازة الحد والزيادة في الشيء مدحًا أو ذمًا أخذًا أو تركًا . ( الغلو ) ص ٢٦

٢- المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامه على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية . ( شعائر الله ) ص ١٦

**السؤال الثالث: في مجال الفقه:-**

١- يشترط لصحة العارية أربعة شروط. اكتب اثنين منها :- نصف درجة

١- أهلية المعير لأن الإعارة نوع من التبرع.

٢- أهلية المستعير .

٣- أن يكون نفع العين المعاشر مباحاً.

٤- أن تكون العين مما يمكن الانتفاع به مع بقائه . ص ١٠١

**بـ-قارن بين الهبة والصدقة حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :- درجة**

اسم العقد	التعريف:
-١ الهبة:	هي تبرع المرء بتملك ماله المعلوم، الموجود، في حياته لغيره . ص ١٠٢
-٢ الصدقة:	هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض، تقريباً إلى الله - تعالى - وهي أفضل القربات . ص ١٠٣

#### السؤال الرابع: في مجال السيرة:-

$\frac{1}{2}$

أمن قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟ درجة

"ارقبوا محمدا - ﷺ - في أهل بيته".

- القائل : أبو بكر الصديق - رضي الله عنه .

- تدل على : محبة آل البيت وقرابة رسول الله ﷺ ومكانتهم العالية ومنزلتهم الرفيعة عند الصحابة .

٦٨

ب-اختر التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :- نصف درجة

١- أحب المسلمين آل بيت النبي ﷺ .

( لكثرة أموالهم وأولادهم - لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله ) ص ٦٨

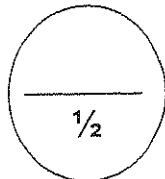
٢- ولد الحسن والحسين - رضي الله عنهم - في :

المدينة المنورة

مكة المكرمة

الحبشة

ص ٧٣-٧٦



$\frac{1}{2}$

#### السؤال الخامس: في مجال التهذيب:-

أ- علل ما يأتي :- نصف درجة

\*- النهي عن التقليد الأعمى .

- لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية .

- يؤدي بصاحبها إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال .

- لأنه من أكبر العوامل ومن أفتك الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة . ص ١٢٢

بـ- قال رسول الله ﷺ "لتتبين سنن الذين من قبلكم شبراً بشير وذراعاً بذراع حتى  
لو دخلوا في جحر ضب لا ينتهي لهم، قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟"

استخرج من الحديث الشريف :- نصف درجة

ص ١٢١

القيمة: إتباع السنة / التمسك بالشريعة الإسلامية / طاعة الله .

#### السؤال السادس: في مجال الثقافة الإسلامية :-

أ)- من خلال فهمك لدرس سمات الشخصية المسلمة و باعتبارك فرداً فعالاً في المجتمع الإسلامي.

استنتج أثر واحد من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع. نصف درجة

- التعاون بين الناس على البر والتقوى .

- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر .

- طلب العلم والنفقة في الدين .

- الدفاع عن الوطن ونصرته .

تحمل المسؤولية . ص ١٤٠ ، ١٤١

بـ- تطبيق الثقافة الإسلامية شخصية الفرد بطبع معين يميزه عن غيره ".

اكتب واحدة من أبرز سمات الشخصية الإسلامية . نصف درجة

- تزكية النفس والسمو بها .

- الاعتزاز بالهوية الإسلامية والتحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن والهوان.

- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة والسعى لنعيم الآخرة .

ص ١٣٧

مع دعائنا بالنجاح وال توفيق .



الزمن : حصة دراسية  
عدد الأوراق: ورقتان  
الدرجة : ٨ درجات

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية  
ادارة الشؤون التعليمية  
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان التربية الإسلامية الفترة الدراسية الثالثة العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م  
للسنة الثانية عشر بقسميه " علمي - أدبي "

اجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من ان عدد اوراق الامتحان ورقتان مختلفتان

**السؤال الأول:- في مجال حفظ الحديث الشريف :-**

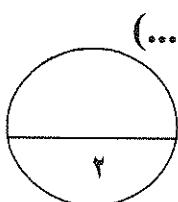
أكمل الحديثين الشرقيين الآتيين إلى آخرهما :-

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :-

( لا تشد الرحال إلا إلى ..... )

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :-

من أنظر معسراً فله ..... )



**السؤال الثاني:- في مجال العقيدة:**

أ- عرف كلاما يأتى :-

١- شعائر الله :- )

٢- الغلو :- )

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتمم معناها :-

١- ينقسم الناس في تعظيم حرمات الله - تعالى - ثلاثة أقسام هي : أهل الغلو

و ..... و ..... و ..... )

٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة : ..... و ..... و ..... )

**السؤال الثالث : في مجال الفقه :-**

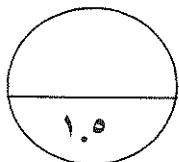
أ- اختبر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :

١- كل عقد قصد منه الإحسان والإرافق :

( عقود المعاملات - القرض - عقود التبرعات )

٢- تبرع المرء بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره :

( الهدية - الصدقة - العارضة )



ب - صاح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين :-

١- الاتجار وتنمية الأموال وتجنب المعاملات المحرمة يقصد بها بنوك التنمية ( ..... )

٢- جمع مدخلات المودعين وحفظها وتنميتها بطرق استثمار جائزة شرعاً تسمى البنوك الاجتماعية ( ..... )

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :

- أ- وضح بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت .

١

٢

ب- من قائل العبارة الآتية ؟ وما المناسبة ؟

( خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيمة كلهم تنضح أوداجهم دما )

السائل:-

المناسبة:-

السؤال الخامس: في مجال التهذيب :-

- أكمل ما يأتي :-

- من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى :

- ١- استغلال الوسائل التقنية العصرية .

٢

٣

السؤال السادس: في مجال الثقافة :-

- بين آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد المسلم و المجتمع ؟ ( يكتفي بنقطتين )

١

٢

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح وال توفيق



وزارة

التربية

المجال : التربية الإسلامية

(نموذج اجابة)

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية  
ادارة الشؤون التعليمية  
التوجيه الفني للتربية الإسلامية  
امتحان الفترة الدراسية الثالثة من العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م  
للصف الثاني عشر بقسمه " علمي - أدبي "

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الامتحان ورقة مختلقة

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:- ( درجتان )

أكمل كتابة الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :- درجة لكل حديث  
أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: -

(لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ، المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدى هذا) ص ١٨

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :- من أنظر معرضاً فله بكل يوم صدقة ، قبل أن يحل الدين ،  
فإذا حل الدين ، فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثل صدقة ص ١٠٠

السؤال الثاني : في مجال العقيدة:- ( درجتان )

أ - عرف كلاماً مما يأتي :- نصف درجة لكل جزئية

١ - شعائر الله :- المعلم الظاهر من دين الله ، والتي نصيحتها الشارع علامة على أمر ما سواعه كانت  
هذه المعلم زمانية أو مكانية . ص ١٦

٢ - الغلو :- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ، مدحه أو ذمها ، أخذها أو تركها ، بأكثر مما يستحق ) ص ٢٦

ب - أكمل العبارات بما يتم معناها :- ربع درجة لكل جزئية

١ - ينقسم الناس في تعظيم حرمات الله تعالى ثلاثة أقسام هي : أهل الغلو وأهل الحفاء وأهل الهدى  
والثانية ص ٢١

٢ - من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة :- عدم استقبالها حال قضاء الحاجة و حرمة الصيد في مكة  
ص ١٦

السؤال الثالث : في مجال الفقه :- ( درجة ونصف )

أ - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي : نصف درجة لكل جزئية

١ - كل عقد قصد منه الإحسان والإرافق :-

( عقود المعاملات - القرض - عقود التبرعات ) ص ٩٩

٢ - تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره :-

( الهبة - الصدقة - العارية ) ص ١٠٤

ب - صلح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين :- ربع درجة لكل جزئية

١ - الاتجار وتنمية الأموال وتجنب المعاملات المحرمة يقصد بها بنوك التنمية .

( بنوك إسلامية تجارية ) ص ١٠٨

٢ - جمع مدخلات المودعين وحفظها وتنميتها بطرق استثمار جائزة شرعاً تسمى البنوك الاجتماعية

( بنوك الادخار ) ص ١٠٨

- السؤال الرابع : في مجال السيرة والترجم : ( درجة ونصف )**
- أ- وضح بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت . نصف درجة لكل جزئية
- ١- آل محمد - صلى الله عليه وسلم - لا تحل لهم الصدقة .
- ٢- حقهم في الخمس / مشروعية الصلاة عليهم البيتين الجازم بأن نسب الرسول - صلى الله عليه وسلم - وذراته هو أشرف أنساب العرب . ص ٧٠

ب- من قاتل العبرة ؟ وما المناسبة ؟ ربع لكل جزئية

(خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيمة كلهم تنضح أوداجهم دماً)

القاتل : الحسن بن علي - رضي الله عنهما

المناسبة : عندما سُئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه . ص ٧٤

- السؤال الخامس: في مجال التهذيب :- (نصف درجة)**
- أكمل ما يأتي :- ربع لكل جزئية
- ١- من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى : ص ١٢٤
- ٢- استغلال الوسائل التقنية العصرية
- ٣- وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى
- ٤- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية / نهوض علماء الأمة ومفكريها / تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره .

**السؤال السادس: في مجال الثقافة :- (نصف درجة)**

- بين آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد المسلم و المجتمع . (يكفي بـ نقطتين) ربع لكل جزئية
- ١- التعاون بين الناس على البر والتقوى
- ٢- الإخلاط بالناس وحضور جمعهم / الاصلاح بين الناس / طلب العلم والتفقه في الدين / الدفاع عن الوطن ونصرته / تحمل المسؤولية ص ١٤٠

انتهت الأسئلة مع دعائنا بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية

التجيئ الفي لمنطقة الأحمدى التعليمية

المجال الدراسي : التربية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

الدرجة : (٨)

### امتحان نهاية الفترة الثالثة للصف الثاني عشر بقسميه

تأكد أن عدد الأوراق أربع ورقات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف:-

اكتب الحديثين الشريفين الآتيين إلى نهاية كل منها :-

أ/ قال النبي - ﷺ - " إن الله اصطفى كنائة من ولد إسماعيل.....

" .....

١

ب/ قال رسول الله - ﷺ - لتبعدن سذن الذين من قبلكم شيئاً .....

" .....

١

٢

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة )

(ا) - اكتب المصطلح الشرعي الدال على العبارات الآتية :-

- 1 - ( بذل ما لا يجب تفضلاً أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به . )  
2 - ( المعلم الظاهر من دين الله والتي نصبها الشارع علامه على أمر ما سواء كانت المعلم زمانية أو مكانية . )

ب ١ - اختار التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي بتضليل المربي المناسب لها :-

١ - أيام فاضلة وعظيمة عند الله - تعالى - ويستحب فيها الأعمال الصالحة وفيها يوم عرفة :-

- العشر الأوائل من رمضان  - العشر الأول من ذي الحجة  - العشر الأواخر من رمضان.

٢ - من أسباب القلو في الدين :-

- سوء الفهم  - التواضع  - العلم به

٣ - من أسباب الواقع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره :-

- العلم بذات الله - تعالى -  - قلة العلم الشرعي  - كثرة العلم الشرعي

ب ٢ - اكتب صورة واحدة من صور تعظيم حقوق المخلوقين .

..... - ١

..... - ٢

١/٢

٢

### السؤال الثالث: (في مجال الفقه)

أ) صحق ما تحته خط بإعادة كتابته صحيحاً بين القوسين فيما يأتي :

١- الصدقة تملك المال لمن ينتفع به ويرد بده . (.....)

٢- العارية تبرع المرء بتملك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره . (.....)

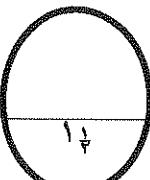
بـ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- البنك الإسلامي يلعب دوراً مهماً في تقديم قرض بفائدة للأفراد المستحقين . ( )

٢- أولى الناس بالصدقات هم أهل المتصدق وأولاده وأقاربه . ( )

٣- البنوك الإسلامية من خصائصها الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية . ( )

٤- يُحرم على الأب الواهب الرجوع فيما وَهَ لابنه . ( )



### السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

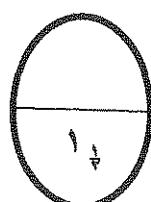
أ- صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) في الجدول الآتي :-

(ب) القائل	الإجابة	(أ) العبارات
أبو بكر الصديق <small>رض</small>	( )	"أقضانا علي بن أبي طالب <small>رض</small> ."
عمر بن الخطاب <small>رض</small>	( )	"ارقبوا محمداً <small>صل</small> في أهل بيته."
عائشة <small>رض</small>	( )	"يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض بيت أحب إلى منكم وأنتم أحب إلى من أهل بيتي."
عمر بن عبد العزيز <small>رض</small>	( )	"ما رأيت أحداً أشبه سمعة ودلاً وهدياً برسول الله <small>صل</small> في قيامها وفعودها من فاطمة بنت رسول الله"
أم سلمة <small>رض</small>	( )	

بـ- الحسن بن علي رض- أخلاقه وفضائله عديدة . ( عدد فضيلتين اثنتين من هذه الفضائل )

١- .....

٢- .....



### السؤال الخامس (في مجال التهذيب)

قال تعالى " فَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوهُ يُخْبِئُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ " وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ "

\* ما القيمة المستفاده من الآية السابقة ؟

\* ما رأيك في الموقف الآتي من منظور شرعى :-

" تقليد بعض الشباب للباس الكفار واعتبار ذلك تحضراً ومدنية .

الرأي .....

### السؤال السادس (في مجال الثقافة الإسلامية)

\* أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- من أبرز سمات الشخصية الإسلامية الاعتزاز بالهوية الإسلامية و.....

٢- من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع .....

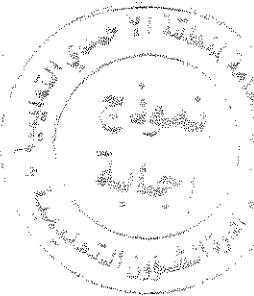
انتهت الأسئلة



وزارة التربية

التجيئ الفنى لمنطقة الأحمدى التعليمية

المجال الدراسي : التربية الإسلامية



العام الدراسي: ١٤٢٠ - ٢٠١٩م

الدرجة : (٨)

### امتحان نهاية الفترة الثالثة للصف الثاني عشر بقسميه

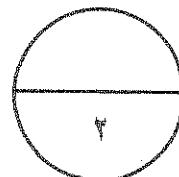
تأكد أن عدد الأوراق أربع ورقات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

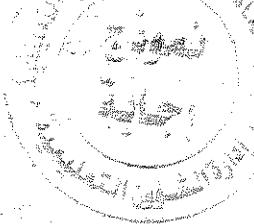
السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف:-

اكتب الحديثين الشرقيين الآتيين إلى نهاية كل منهما:-

أ/ قال النبي - ﷺ - " إن الله اصطفى كنائة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنائة واصطفى من قريش بنى هاشم واصطفاني من بنى هاشم ". " ص ٧٠

ب/ قال رسول الله - ﷺ - لتبعدون بين الذين من قبلكم شيئاً بشيراً، وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا حجر ضب لا ينتموهم " قلنا : يا رسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال : فمن " ص ١٢١

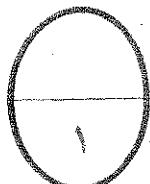




### السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ) اكتب المصطلح الشرعي الدال على العبارات الآتية :-

- ١- (السماحة ) بدل ما لا يجب تفضلاً أي سهولة الجانب في الاعطاء وطيب النفس به . ص ٤٥
- ٢- (شعائر الله ) المعلم الظاهر من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت المعلم زمانية أو مكانية . ص ١٦



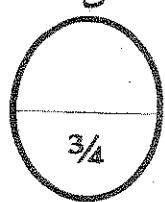
بـ ١- اختر الكلمة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي بتضليل المربع المناسب لها :-

- ١- أيام فاضلة وعظيمة عند الله - تعالى - ويستحب فيها الأعمال الصالحة وفيها يوم عرفة : ص ١٦
- العشر الأوائل من رمضان  - العشر الأول من ذي الحجة
- من أسباب الغلو في الدين : ص ٢٧

٢- - سوء الفهم .  - التواضع  - العلم به

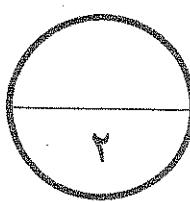
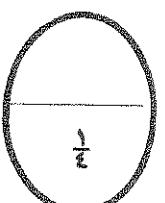
٣- من أسباب الوقوع في المخالفات المذكورة لتعظيم الله وشعائره : ص ٢١

- العلم بذات الله تعالى .
- قلة العلم الشرعي



بـ ٤- اكتب صورة واحدة من صور تعظيم المخلوقين . ص ١٩

- ١- لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء بالاعتداء على أموالهم أو على نفوسهم بازهاقها اعرض لهم
- ٢- تحريم الاعتداء على أولياء الله تعالى - من الملائكة والأنبياء والصالحين من الناس  
أو تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ - الصحابة الكرام .



### السؤال الثالث: (في مجال الفقه)

أ) صَحَّ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِاعْدَادِ كِتَابِهِ صَحِيقًا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَاتِي :

١- الصَّدَقَةُ تَمَلِكُ الْمَالَ لِمَنْ يَنْتَفِعُ بِهِ وَيَرِدُ بِهِ .

٢- الْعَارِيَّةُ تَبرِعُ الْمَرْءُ بِتَمَلِكِ مَالِهِ الْمُعْلَوْمِ الْمُوجُودِ فِي حَيَاتِهِ لِغَرِيرِهِ . (الْهَبَةُ) ص ٢

بـ- ضَعُ عَالِمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيقَةِ وَعَالِمَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ خَيْرَ الصَّحِيقَةِ فِيمَا يَاتِي :

٣- الْبَنكُ الْإِسْلَامِيُّ يَلْعُبُ دُورًا مِنْهَا فِي تَقْدِيمِ قَرْضٍ بِفَائِدَةٍ لِلْأَفْرَادِ الْمُسْتَحْدِفِينَ . (✗) ص ٩

٤- أَوْلَى النَّاسِ بِالصَّدَقَاتِ هُمُ أَهْلُ الْمُنْتَصِّرِ وَأَوْلَادُهُ وَأَقْارِبُهُ . (✓) ص ٣

٥- الْبَنْوَكُ الْإِسْلَامِيُّ مِنْ خَصَالِهَا الْإِلْتَزَامُ الْكَاملُ بِالْحُكُمَ الْشَّرِيعِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِكُلِّ تَعْمَلَاتِهَا الْمُسْرَفِيَّةِ . (✓) ص ٩

٦- يَحْرُمُ عَلَى الْأَبِ الْوَاهِبِ الرِّجُوعُ فِيهَا وَهُبُّ لِأَبِيهِ . (✗) ص ٢

### السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم)

أـ- صَلَّى الْمُجْمُوَّةُ (أ) بِمَا يَنْسِبُهَا مِنْ الْمُجْمُوَّةِ (ب) فِي الْجُنُولِ الْأَتَى :

(ب) القائل	الإجابة	(أ) العبارات
أبو بكر الصديق ص ٦٨	(٢)	"اقْضَانَا عَلَى بْنِ أَبِي طَلْبٍ".
عمر بن الخطاب ص ٦٨	(١)	"أَرْقُوا مُحَمَّدًا - فِي أَهْلِ بَيْتِهِ".
عاشرة ص ١٩	(٤)	"يَا ابْنَةَ عَلِيٍّ وَاللَّهُ مَا عَلَى ظَهَرِ الْأَرْضِ بَيْتُ أَحَبِّ إِلَيْنَا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنْ أَهْلِ بَيْتِيْ".
عمر بن عبد العزيز ص ٦٩	(٣)	"مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَشَبَّهَ سَمْتَهُ وَدَلَّا وَهُدِيَا بِرَسُولِ اللَّهِ فِي قِيَامِهَا وَقِعْدَهَا مِنْ قَاطِنَةِ بَنْتِ رَسُولِ اللَّهِ"
أم سلمة ص ٦٩	(٥)	

بـ- الْحَسْنُ بْنُ عَلَيٍّ - هـ- أَخْلَاقُهُ وَفَضَائِلُهُ حَدِيدَةٌ . ( عدد فضائلتين اثنتين من هذه الفضائل ) ص ٧٤

١- عَاقَلَ رَزِينَا جَوَادًا خَيْرًا فَاضْلًا وَرَعًا مُحْتَشِمًا كَبِيرَ الشَّانِ مُتوَاضِعًا.

٢- عَبَادَتَهُ كَانَ كَثِيرُ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ وَالحجِّ وَقَلِيلُ إِنَّهُ حَجَ خَمْسَ عَشَرَةَ مَرَّةً .

أَوْ زَاهَدَ فِي الْخِلَافَةِ وَالْدِينِيَا أَوْ كَانَ يَنْصُفُ بِالْجُودِ وَالْكَرْمِ .

### السؤال الخامس (في مجال التهذيب)

قال تعالى " فَلَمْ يَكُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَيُّغُونِي تُخْبِنُكُمُ اللَّهُ وَعَفْرَ لَكُمْ دُلُوكُمْ وَاللَّهُ عَزُورٌ حَمْرٌ "

\* ما القيمة المستفاده من الآية السابقة؟ ص ١٦.

اتبع سنة الرسول -

\* ما رأيك في الموقف الآتي من منظور شرعى :

" تقليل بعض الشباب للباس الكفار واعتبار ذلك تحضيراً ومدنهية ". ص ١٦٢

الرأي لا يجوز أو لا يعجبني لأنه من مظاهر التقليل الأعمى ونحو ذلك .....

١

### السؤال السادس (في مجال الثقافة الإسلامية)

\* أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- من أبرز سمات الشخصية الإسلامية الاعتزاز بالهوية الإسلامية وتركية النفس

أو الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة. ص ١٣٧

٢- من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع التعاون بين الناس أو الاختلاط بالناس

الاصلاح بين الناس وفض المنازعات أو طلب العلم و التفقه في الدين أو الدفاع عن الوطن

أو تحمل المسؤولية. ص ١٤٠

٢

انتهت الأسئلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

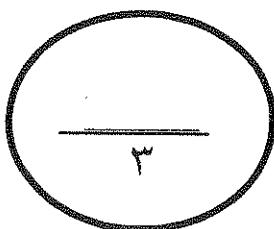


وزارة التربية  
التوجيهي الفنى العام للتربية الإسلامية  
امتحان الفترة الرابعة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي في مادة التربية الإسلامية  
الزمن : ساعتان  
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م .

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

السؤال الأول : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها إكمالاً صحيحاً :-



٣

..... أ - يقول الرسول ﷺ : " من أنظر مغسراً فله ..... .

..... ب - قال رسول الله ﷺ : " لا يزمي رجل رجلاً بالفسق ..... .

..... ج - قال رسول الله ﷺ : " كُنْتُ تَهِيئُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُوْرِ ، .....

ثانياً : في مجال الحقائق والمعلومات والقيم :في ضوء دراستك الكتاب المقرر أجب عن الأسئلة الآتية :السؤال الثاني (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

١٥

أ - عن أمّنا عائشة - ﷺ - أنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرْزُقَ  
عَبْدَهُ أَوْ تَرْزُقَ أُمَّةً ، يَا أَمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ ؛ لَضَحَّكُتُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا " .

- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات.

الاختيارات			العبارة
التهوين	التخفيف	التخويف	١ - المراد من قول الرسول ﷺ : " لَضَحَّكُتُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا "
موانعه	نتائجـه	مقدمةـه	٢ - للمحرم من النظر و الكلام و اللمس علاقة بالزنـى هي أنها من
أم إبراهيم	أم عبد الله	أم رومان	٣ - كـنية راوية الحديث السيدة عائشة - ؓ - هي
انتهـاك محارمه	الترامـ نواهـيه	بغـض أعدـائه	٤ - غـيرة الله - ﷺ - تكون بسبـب

ب - عن أبي سعيد الخدري - ﷺ - عن رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : " إِنَّ الدُّنْيَا حَضْرَةٌ حُلْوَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَحْلِفُكُمْ فِيهَا  
لِيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةَ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ " .

- الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان : حدد تصرف كل منها.الفريق الأول : .....  
.....الفريق الثاني : .....  
.....

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :

٣٥

أ - أكمل ما يأتي :

- ١ - (بَذَلَ مَا لَا يَحِبُّ تَفْضِيلًا) هو تعريف الـ .....
- ٢ - الذي يتباهى بمعصيته ، ويكشف ما ستره الله - عَزَّ وَجَلَّ - يسمى عمله .....
- ٣ - موانع التكفير هي : الجهل ، والخطأ ، و .....
- ٤ - قول المرأة لزوجها غاضبة : (ما رأيت منك خيراً قط) يسمى شرعاً كفران .....

ب - علل ما يأتي :

- ١ - من عمل الخير أمام الناس نفاقا ، وانتهك حرمات الله - عَزَّ وَجَلَّ - خالياً جبط عمله .  
.....  
.....

- ٢ - الاتساع إلى غير الأب يبعد كفرا بالنعمـة .  
.....  
.....

- ٣ - تعظيم حرمات الله - عَزَّ وَجَلَّ - يبعـد عن ارتكاب المعاصـي .  
.....  
.....

ج - زاد التساهل في تكـفير بعض المسلمين من قـبيل من يجهـلون حـقيقة الدين .

- ١ - سـجلـ نـتيـجة دـنيـوـية وـاحـدة تـرـتـبـ على التـسـاهـلـ في شـأنـ التـكـفـيرـ .  
.....  
.....

- ٢ - وجـهـ نـصـيـحة لـمـنـ تـلـحـظـ إـصـدارـهـ أـحـكـامـ التـكـفـيرـ حـزاـفاـ عـلـىـ كـلـ مـنـ يـخـالـفـهـ فـيـ الرـأـيـ ،ـ مـيـنـاـ فـيـهـ الـواـجـبـ عـلـىـ مـنـ يـصـدرـ مـثـلـ تـلـكـ الأـحـكـامـ .  
.....  
.....

**السؤال الرابع : في مجال ( علوم القرآن ) :**

**النسخ في القرآن الكريم هو رفع الحكم الشرعي بخطاب شرعي .**

- عدد اثنين فقط من كل مما يأتي :

١ - طرق معرفة الناسخ و المنسوخ .

١

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٢ - الحكم التي التمسها العلماء من تشرع النسخ .

٣٥

**السؤال الخامس : في مجال ( الفقه و أصوله ) :**

**أ - صنف العقود التي بين القوسين حسب المطلوب في الجدول التالي لها .**  
**( - القرض - الصدقة - الهبة - العارية )**

عقود تبرعات	عقود إرافق
.....	.....

ب - ( الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان و مكان ، و تسع المعاملات المعاصرة الموافقة لأحكامها )  
في ضوء العبارة السابقة بين اسم المعاملة المصرفية الموافقة لأحكام الشريعة لكل حالة ، مبينا سبب اتفاقها مع الشع

سبب اتفاقها مع الشرع	اسم المعاملة	الحالة
.....	.....	١ - احتاج مسلم تحصيل سيولة نقدية فاشترى سيارة بعشرة آلاف دينار من تاجر إلى أجل بطريق المراقبة ، ثم باعها لشخص آخر غير الأول بتسعة آلاف نقدا .
.....	.....	٢ - اشترت مجموعة من الموظفين على دفع كل منهم مبلغا معيناً تعاونوا على تعويض من يتعرض منهم لحادث يفقد بسببه مالاً أو نفسا .
.....	.....	٣ - أودعت سيدة ثمانية آلاف دينار في البنك ليستمرها لها ، على أن يعطيها الربح أو يخصم منها الخسارة في نهاية السنة .

ج - في ضوء أحكام الهبة و العارية احكم على ما يأتي مستخدما ( يجوز أو لا يجوز ) ، مبينا السبب .

١ - رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكرا صاحب العرض . الحكم ( ..... ) .

السبب : .....  
.....  
.....

٢ - أغار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف .

السبب : .....  
.....  
.....

٤٥

### السؤال السادس : في مجال (السيرة و التراث ) :

أ - صَحَّ خَطْفَتْ كُلُّ مَا يَأْتِي بِوْضُعِ الصَّحِّيفَ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ .

- ١ - القائل لفاطمة بنت علي ﷺ : ( لأنتم أحب إلي من أهل بيتي ) هو جعفر بن أبي طالب . ( ..... )
- ٢ - من قال ل תלמידه : ( التقليد لغير المعصوم مذموم ) هو الإمام الشافعي رحمه الله تعالى . ( ..... )
- ٣ - كتاب " الموطا " هو للإمام عمرو بن دينار - رحمه الله تعالى . ( ..... )
- ٤ - استشهد الإمام الحسين - عليه السلام - في وقعة اليرموك . ( ..... )

ب - استنبط من كل مما يأتي قيمة ، ثم أعط مظهرا سلوكيا لتطبيقها لها في حياتك .

١ - قول الرسول - صلوات الله عليه وسلم - : " وَالَّذِي نَفْسِي بِيدهِ لَا يُبْغِضُنَا أَهْلُ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا أَذْخَلَهُ اللَّهُ النَّارُ " .  
القيمة : .....  
المظهر السلوكي : .....

٢ - بعد أن زار الإمام الشافعي - رحمه الله - قبر الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - ، أخذ يصلی ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه في رفع اليدين مع تكبيرات الإحرام والركوع وال القيام منه ، و حين سُئلَ عن ذلك قال : ( ليس أدباً أن أظهر خلافه في حضرته ) .  
القيمة : .....  
المظهر السلوكي : .....

٣ - عَلِمَ الإمام أحمد - رحمه الله - أن الشافعي - رحمه الله - رَشَحَهُ للخلافة ليتولى القضاء باليمن لشقته بعلم الإمام أحمد ، و ليسَرَ له سبل العيش ، فغضب ، وقال : ( يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك ) .  
القيمة : .....  
المظهر السلوكي : .....

ج - استنتج حكماً فقهياً خاصاً بآل البيت -  عليهم السلام - من كل حديث شريف مما ي يأتي :

- ١ - قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أُوسَاخُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحْلُّ لِمُحَمَّدٍ وَلَا لِآلِ مُحَمَّدٍ " .  
الحكم الفقهي هو : .....  
.....
- ٢ - قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم : " قُولُوا اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ " .  
الحكم الفقهي هو : .....  
.....

**السؤال السابع : في مجال ( التهذيب ) :**

املا الفراغ في كل عبارة مما يلي بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

( - تفوق - ذوبان - الفراغ - تطوير - الذنب - القدوة )

١ - ترجمة الإيمان إلى عمل و سلوك يحتاج إلى وجود ..... الصالحة .

٢ - من وسائل علاج التقليد الأعمى شغل ..... بالمفید من العمل .

٣ - من أسباب التقليد الأعمى الإحساس بعقدة ..... الأجنبي .

٤ - من أخطر نتائج التقليد الأعمى ..... الشخصية .

**السؤال الثامن : في مجال ( الثقافة الإسلامية ) :**

أ - صل كل نص كريم في ( أ ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في ( ب ) بكتابة الرقم الصحيح .

م	(أ) النص الكريم	(ب) الأثر على الشخصية	الرقم
١	قال الله ﷺ : " فَلَمْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "	التعاون في الخير	.....
٢	قال الله ﷺ : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ "	تحمل المسؤولية بإيجابية	.....
٣	قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ "	الكفاية النفسية و السعادة	.....
٤	قال النبي ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	الدفاع عن الوطن ونصرته	.....
		طلب العلم و التفوق في الدين	.....

ب - مع حرص الإسلام على العلاقات الدولية منذ نشأة دولته في المدينة المنورة إلا أن أعداءه ما زالوا يرددون ادعائهم أن ( الإسلام انتشر بحد السيف ) .

- أبطلن هذا الادعاء مستدلا بتشريع الإسلام عقد ( أهل الذمة ) .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



امتحان الفترة الرابعة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي في مادة التربية الإسلامية  
لعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م .  
الزمن : ساعتان

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات ٧ مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

السؤال الأول : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها إكمالاً صحيحاً :-

٣

أ - يقول الرسول - ﷺ - : " مَنْ أَنْظَرَ مُغْيَرًا عَلَيْهِ بِكَلَّ يَوْمٍ صَدَقَةً قَبْلَ أَنْ يَحْلِيَ الدِّينُ ، فَإِذَا حَلَّ الدِّينُ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ مِثْلَهُ صَدَقَةً " درجة ٣ - ١٠٠

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " لَا يَرْمِي رَجُلٌ جَاهَدَ فِي الصِّدْقَةِ وَلَا يَرْمِي بِالْكُفْرِ إِلَّا ارْتَدَثَ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَهُ كَذَلِكَ " درجة ٤ - ٣٦

ج - قال رسول الله - ﷺ - : " كُنْتُ نَهِيَّكُمْ عَنِ زِيَارَةِ الْقُبُورِ ، أَلَا فَرُزُرُوهَا ، فَإِنَّهُ يَرِيقُ الْقَلْبَ وَتَدْمُغُ الْعَيْنَ ، وَتُذَكَّرُ الْآخِرَةَ . وَلَا تَقُولُوا هُجْرَا " درجة ٤ - ٤٢

**ثانياً : في مجال الحقائق والمعلومات والقيم :****في ضوء دراستك الكتاب المقرر أجب عن الأسئلة الآتية :****١٥****السؤال الثاني (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :**

أ - عن أمّنا عائشة - رضي الله عنها - أنَّ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ مَا مِنْ أَخْدُو أَغْيِرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرْزُقَنِي بَعْدَهُ أَوْ تَرْزُقَنِي أُمَّةً ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ ؛ لَضَرِحْكُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا " .

**درجة / ربع****ضع خطأ تحت المعلم الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات .**

الاختيارات ٥٧-٥٤-٥٦-٥٧			العبارة
التهوين	التخفيف	التخويف	
موانعه	نتائجـه	مقدـماتـه	١ - المراد من قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "لَضَرِحْكُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا"
أم إبراهيم	أم عبد الله	أم رومان	٢ - للمحرّم من النظر والكلام واللمس علاقة بالزنى هي أنها من
انتهـاكـ محـارـمهـ	بغـضـ أـعـدـائـهـ	التـزـامـ نـوـاهـيـهـ	٣ - كنية راوية الحديث السيدة عائشة - رضي الله عنها - وهي بيوان على الموزع ٤ - غيرـهـ اللهـ - عـلـىـهـ - تكونـ بـسـبـبـ

ب - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أنَّ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : "إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةً خَلْوَةً ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَأَتَقْوِيَ الدُّنْيَا وَأَتَقْوِيَ النِّسَاء ، فَإِنَّ أَوَّلَ قَنْتَبَرِيَ إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاء" .

**نصف / ربع****الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان : حدد تصرف كل منها .**

- الفريق الأول : يتناول الملذات من حلتها ، و يضعها في حقها ، و يستعين بها على ما خلق له من عبادة الله

شكـلـ

٤ / ٦٠ - ٦١

- الفريق الثاني : يجعل لذاته أكبر همة ، و غاية علمه و مراده .

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :

٣٥

درجة / ربع

٢٥ / ٢

١ - (بَذَلُ ما لَا يَجِبُ تَفْضِيلًا) هو تعريف السماحة .

١٩ / ٣

٢ - الذي يتباهى بمعصيته ، ويكشف ما ستره الله - عَزَّ وَجَلَّ - يُسمّى عمله مجاهرة .

٣٦ / ٤

٣ - موانع التكفير هي : الجهل ، والخطأ ، والإكراه .

٣٣ / ٣

٤ - قول المرأة لزوجها غاضبة : (ما رأيت منك خيراً قط) يسمى شرعاً كفران العشير .

درجة و نصف / نصف

ب - علل ما يأتي :

١ - مَنْ عَمِلَ الْخَيْرَ أَمَّا النَّاسُ نَفَاقًا ، وَ انتَهَى حِرْمَاتُ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - خَالِيَا جَبَطَ عَمَلَهُ .

- لأنَّه عظُمَ نظر المخلوق و استحقى منه و عامله بأفضل ما عنده ، و هان نظر الخالق - عَزَّ وَجَلَّ - عليه فلم

١٩ / ٣

يخشى ، و عامله - عَزَّ وَجَلَّ - بأهون ما عنده . (و نحو ذلك)

٢ - الانتساب إلى غير الأب يُعدُّ كفراً بالنعمة .

- لأنَّ الأَبَ هو مَنْ أَنْجَبَ الْابْنَ ، وَ كَانَ سبِيلَ الْجَوَادَةِ ، وَ قَاتَلَ عَلَى مَنْفِعِهِ مَصَالِحَهُ ، فَإِذَا أَدْعَى الْابْنَ

٣٤ / ٤

الانتساب لغير أبيه كان ذلك كفراً للنعمة .

٣ - تعظيم حرمات الله - عَزَّ وَجَلَّ - يُبعد عن ارتكاب المعاصي .

- لأنَّ الإنسان إِذَا عَظَمَ حِرْمَاتَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - يَخَافُ لِزْتَهَا كَهْرَبَةَ تعظيمِ الْمُنْكَرِ - وَ خَوْفَهُ مِنْ عَقَابِهِ .

ج - زاد التساهل في تكفير بعض المسلمين من قبل من يجهلون حقيقة الدين .

١ - سُجَّلَ نَتْيَاهُ دُنيَويَّةً وَاحِدَةً تُترَبُّ على التساهل في شأن التكفير .

٣٦ / ٤

- استباحة دماء المسلمين المقربين بالتوحيد خطأ .

٢ - وجَّه نصيحةً لمن تلحظ إصدارهُ أحكام التكفير جزافاً على كلَّ مَنْ يخالفهُ في الرأي ، مبيناً فيها الواجب على مَنْ يصدر مثل تلك الأحكام .

- أَصْحَحَهُ قَائِلاً : الحُكْمُ بِالْكُفْرِ لِهِ آثَارٌ خَطِيرَةٌ ، وَ يَحرَّرُ فِيهِ كَبَارُ الْعُلَمَاءِ تَحرِّزاً عَظِيمَاً ، وَ لَا يَجوزُ لِكَ

الْإِقْدَامِ عَلَيْهِ إِلَّا بِرَهَانٍ وَاضْعَفْ وَ دَلِيلٍ قاطِعٍ ، وَ عَلَيْكَ بِكَمَالِ التَّبْثَتِ وَ ضَرُورَةِ التَّرِيَثِ ، وَ لِلتَّكْفِيرِ مَوَانِعٌ

كَالْجُهْلِ وَ الْخَطَا . (وَ نحو ذلك) ٣٦ - ٣٥

**السؤال الرابع : في مجال (علوم القرآن) :**

**النسخ في القرآن الكريم هو رفع الحكم الشرعي بخطاب شرعي.**

- عدد اثنين فقط من كل مما يأتي :

نصف درجة / ربع

١ - طرق معرفة الناسخ والمنسوخ .

# النقل الصحيح الصريح عن النبي - ﷺ - أو عن الصحبة # اجماع الأمة على أن هذا ناسخ ، وهذا منسوخ .

٤١ / ٤

# معرفة المتقدم من المتأخر في التاريخ .

٢ - الحكم التي تمسها العلماء من تشريع النبي ﷺ .

# مراعاة مصالح العباد لتشريع ما هو أفعى لهم في ذلك # تطور في التشريع حتى يبلغ الكمال .

٤٣ / ٤

# ابتلاء المكلّف و اختباره بالامثال و عدمه .

٣,٥

**أ - صنف العقود التي بين القوسيين حسب المطلوب في الجدول التالي لها :**

(- القرض - الصدقة - الهبة - العارية) درجة / ربع

عقود تبرعات	عقود إرافق
٩٩ / ٣ - الصدقة - الهبة	٩٩ / ٣ - القرض - العارية

**ب - (الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان و مكان ، و تسع المعاملات المعاصرة الموافقة لأحكامها )**

في ضوء العبارة السابقة بين اسم المعاملة المصرفية الموافقة لأحكام الشريعة لكل حالة ، مبينا سبب اتفاقها مع الشرع .

الحالة	اسم المعاملة	سبب اتفاقها مع الشرع
١ - احتاج مسلم تحصيل سيولة نقدية فاشترى سيارة بعشرة آلاف دينار من تاجر إلى أجل بطريق المراقبة ، ثم باعها لشخص آخر غير الأول بسبعينة ألف نقدا .	التورق المصرفي المنظم	لاستيفاء البيع الأول و البيع الثاني شروط البيع .
٢ - اشتراك مجموعة من الموظفين على دفع كل منهم مبلغا معيناً تعاونا على تعويض من يتعرض لهم لحادث يفقد بسببه مالا أو نفسا .	التأمين التعاوني	درجة و نصف / نصف لكل حالة لأنه لم يتضمن ربا ، و يحقق مصلحة للمتعاونين ، و ليس به غرر . ١١٦ / ٤ - ١١٧
٣ - أودعت سيدة ثمانية آلاف دينار في البنك ليستثمرها لها ، على أن يعطيها الربح أو يخصم منها الخسارة في نهاية السنة .	وديعة مصرافية	لأنها ليست قرضا بربح مضمون و ليس فيها فائدة محددة مسبقا . (أو) لأنها مضاربة تخضع للربح و الخسارة . ٤ / ١١٣

**ج - في ضوء أحكام الهبة و العارية أحكم على ما يأتي مستخدما (يجوز أو لا يجوز ) ، مبينا السبب .**

١ - رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكرا صاحب العرض . الحكم (يجوز) .

السبب : لأن الموهوب له بال الخيار ، إن شاء قبل ، وإن شاء لم يقبل . ١٠٢ / ٣

٢ - أغار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف .

الحكم (لا يجوز) .

السبب : لأن المغيرة فاقد للأهلية ؛ فهو صغير .

نصف درجة

١٠١ / ٣

**السؤال السادس : في مجال (السيرة و الترجم ) :**

٤٥

أ - صَحْنَ ما تَحْتَهْ خَطٌّ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي بِوْضُع الصَّحِيحِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ . درجة / ربع

١ - القائل لفاطمة بنت علي عليها السلام : ( لأنتم أحب إلي من أهل بيتي ) هو جعفر بن أبي طالب . ( عمر بن عبد العزيز ) ٦٩ / ٣

٢ - من قال لسالمته : ( التقليد لغير المعصوم مذموم ) هو الإمام الشافعي رحمه الله . ( أحمد بن حنبل ) ٩٣ / ٤

٣ - كتاب " الموطاً " هو لـ إمام عمرو بن دينار رحمه الله . ( مالك بن أنس ) ٨٦ / ٤

٤ - استشهد الإمام الحسين - رضي الله عنه - في وقعة اليوموك . ( الطف ) ٧٨ / ٣

ب - استنبط من كل مما يأتى قيمة ، ثم اعط مظها را سلوكيا لتطبيقك لها فى حياتك . درجة و نصف / نصف

١ - قول الرسول ﷺ : " وَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُبَغْضَنَا أَهْلُ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا أَذْخَلَهُ اللَّهُ النَّارُ " .

القيمة : حب آل البيت رضي الله عنه .

المظهر السلوكي : - أصلى عليهم . - أدفع عنهم وأن أتوب ساحتهم مما يلتصق بهم كذبا . و نحو ذلك . ٧٠ / ٣

٢ - بعد أن زار الإمام الشافعي - رحمه الله - قبر الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - ، أخذ يصلی ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبة في رفع اليدين في تكبير الاحرام وهو المكروه الكوع و القيام منه ، و حين سُئلَ عن ذلك قال : ( ليس أدبا أن أظهر خلافه في حضراته رحمه الله ) ( رخوذل )

القيمة : الوفاء - تقدير العلماء .

المظهر السلوكي : - أحسن الإنصات لمعلمي أقرانه سيرة علمائنا . - أجهد في طلب العلم . - أدعوا للمعلمين و العلماء .

٣ - عَلِمَ الْإِمَامُ أَحْمَدَ - رحمه الله - أَنَّ الشَّافِعِيَ - رحمه الله - رَشَحَهُ لِلخَلِيفَةِ لِيَتَولَّ الْقَضَاءَ بِالْيَمِينِ لِثَقَتِهِ بِعِلْمِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ ، وَلِيَسْتَرِّ لَهُ سُبُّ الْعِيشِ ، فَغَضِبَ ، وَقَالَ : ( يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ، إِنِّي سَمِعْتُ مِنْكُمْ هَذَا ثَانِيَةَ فِلْنَ تَرَانِي عَنْدَكُمْ ) .

القيمة : العفة . أو الرهد .

المظهر السلوكي : - أشكر الله - عَلَيْكَ - على نعمه - أصون نفسي عن المهانة - أتحمل المسئولة . ( رخوذل )

ج - استنتاج حكما فقهيا خاصا بآل البيت . درجة / درجة

١ - قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أُوسَاخُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحْلِي لِمُحَمَّدٍ وَلَا لِأَلِّي مُحَمَّدٍ " .

الحكم الفقهي هو : آل محمد - رضي الله عنه - لا تحل لهم الصدقة .

٢ - قال رسول الله ﷺ : " قُولُوا اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ " .

الحكم الفقهي هو : مشروعية الصلاة على آل النبي رضي الله عنه .

**السؤال السابع : في مجال ( التهذيب ) :****- أملأ الفراغ في كل عبارة مما يلى بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :****١****درجة / ربع****( - تفوق - ذوبان - الفراغ - تطوير - الذنب - الفدوة )****١٢٣ / ٣****١٢٣ / ٣****١٢٤ / ٣****١٢٢ / ٣****٢****السؤال الثامن : في مجال ( الثقافة الإسلامية ) :****أ - صل كل نص كريم في ( أ ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في ( ب ) بكتابه الرقم الصحيح .****درجة / ربع****١٤٠ - ١٤١ - ١٤٠ - ١٤٠ / ٣**

م	(أ) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله تعالى : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " .	٢	التعاون في الخير
٢	قال الله تعالى : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ " .	٤	تحمل المسؤولية بإيجابية
٣	قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ " .	-	الكفاية النفسية و السعادة
٤	قال النبي ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعْيِهِ " .	٣	الدفاع عن الوطن ونصرته
		١	طلب العلم و التفوق في الدين

ب - مع حرص الإسلام على العلاقات الدولية منذ نشأة دولة في المدينة المنورة إلا أن أعداءه ما زالوا يرددون  
ادعاءهم أن ( الإسلام انتشر بحد السيف ).

**ـ أبطل هذا الادعاء مستدلاً بتشريع الإسلام عقد ( أهل الذمة ) .**

اتهام الإسلام أنه انتشر بحد السيف ادعاء باطل ، فالإسلام لم يكره أحداً و لم يجبر إنساناً على اعتقاده ، لأن الله - تعالى - لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً و معتقداً أن الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر ، وهذا لا يتأتى لمن يجبر على اعتناق الإسلام ، فالإكراه ينافي أصل الإيمان .

و يدل على ذلك أن في الإسلام تشريع ( أهل الذمة ) ، و هم غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يقيوا على دينهم ، و الدولة الإسلامية تجبرهم إلى طلبهم و تدخل معهم بعقد يسمى ( عقد الذمة ) بموجبه يصير كل منهم آمناً على نفسه و ماله و دمه مع بقائه على دينه ، و في الغالب يسلم هؤلاء أو الكثير منهم ، و لو كان الإسلام ينتشر بالسيف لما شرع الإسلام عقد الذمة و آثاره . ( المطلوب بعض ذلك أو نحوه )

**مع خالص الدعاء بال توفيق**