



العام الدراسي
٢٠١٥-٢٠١٦

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات



زمن الإجابة : (٦٠ دقيقة)

عدد الأوراق : ٦ ورقات مختلفات

الدرجة الكلية : ٢٠ درجة

المادة : الرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى للمصنف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية :

$$|١ + س| = |٣ - س|$$

الحل

١٦

٨

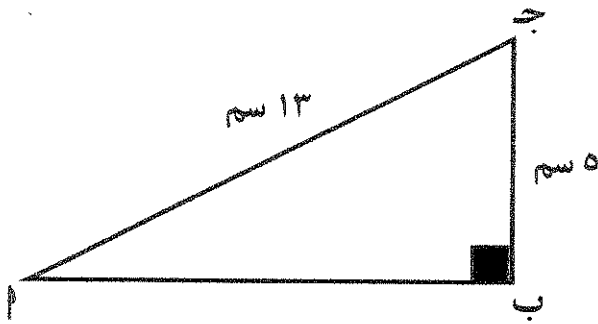
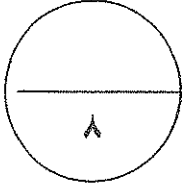
تابع ،،

صفحة: (٢)

عدد الأوراق: ٦ ورقات

تابع اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر (الرياضيات) للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الأول:



(ب) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث قائم الزاوية في ب

من البيان الموضح بالشكل:

١- أوجد طول \overline{AB}

٢- أوجد \hat{A} ، \hat{C}

٣- احسب \hat{C} (ج) لأقرب درجة

الحل

صفحة : (٣)

عدد الأوراق : ٦ ورقات

تابع اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر (الرياضيات) للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

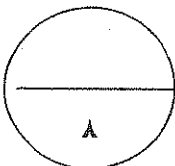
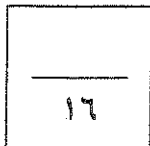
السؤال الثاني :

(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

$$11 = 3s + 2v \quad \left. \vphantom{11} \right\}$$

$$10 = 4v - 2s$$

الحل



تابع ،،

صفحة : (٤)

عدد الأوراق : ٦ ورقات

تابع اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر (الرياضيات) للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع : السؤال الثاني :

(ب) باستخدام القانون : أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$٣س٢ - ٦س = ٢ -$$

الحل

ثانيا : البنود الموضوعية :

أولاً: في البنود (١ ← ٣) عبارات • لكل بند ظلل في ورقة الإجابة :

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة • (ب) إذا كانت العبارة خاطئة •

١ . طول قوس الدائرة التي طول نصف قطرها ٤ سم والذي يقابل زاوية مركزية قياسها $(\frac{5}{4})^\circ$ هو ٥ سم٢ . الشكل المرسوم يمثل التمثيل البياني لـ $]-2, \infty[\cup]-\infty, 1[$ ٣ . $(2 - \pi)$ هو عدد نسبي

ثانياً: في البنود من (٤ ← ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحدة منها صحيح :

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها •

٤ . القياس الستيني للزاوية التي قياسها الدائري $\frac{2}{3}\pi$ هو(أ) 30° (ب) 60° (ج) 45° (د) 120° ٥ . إذا تم إنسحاب بيان الدالة $v = |s|$ وحدتين إلى اليمين وثلاث وحدات إلى أسفل

فإن الدالة الجديدة هي

(أ) $v = |s+2|+3$ (ب) $v = |s-2|+3$ (ج) $v = |s-2|-3$ (د) $v = |s+2|-3$ ٦ . مجموعة حل المتباينة $|s+3| \geq 5$ هي(أ) $]-2, \infty[$ (ب) $]-2, 8[$ (ج) $]-8, 2[$ (د) $]-8, \infty[$ ٧ . رأس منحنى الدالة $v = |s-4|$ هو النقطة(أ) $(2, 0)$ (ب) $(-4, 0)$ (ج) $(4, 0)$ (د) $(-2, 0)$ ٨ . مجموعة حل المتباينة $s^2 < s-1$ هي(أ) \emptyset (ب) $]-1, \infty[$ (ج) $]-1, \infty[$ (د) ح

المجال الدراسي : الرياضيات

اختبار الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

(مقال + موضوعي)

الفصل الدراسي الأول

منطقة العاصمة التعليمية

الزمن : ساعة

الصف العاشر

التوجيه الفني للرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

أولاً : القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن السؤالين التاليين (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) ١- أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$| ٢س - ٣ | = | س - ١ |$$

٥

٢- دائرة طول نصف قطرها ٦ سم أوجد طول القوس الذي تحصره زاوية مركزية قياسها ٢٢٥° .

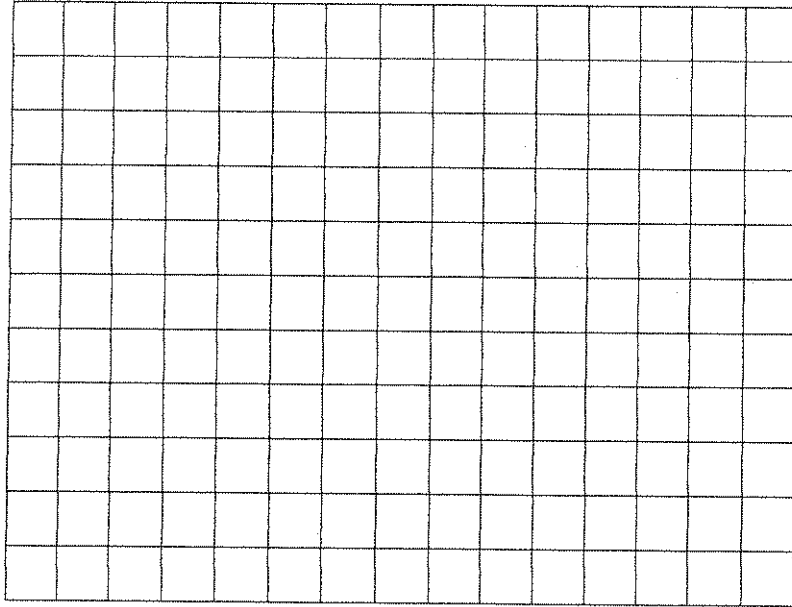
٥

صفحة رقم (٢)

تابع السؤال الأول :

(ب) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم بيان الدالة :

$$ص = - | س - ٣ | + ٢$$



السؤال الثاني :

(أ) ١- أوجد مجموعة حل النظام :

$$\left. \begin{array}{l} ١١ = ٢س + ٣ص \\ ١٠ = ٢س - ٤ص \end{array} \right\}$$

١٦

٥

٢- أوجد مجموعة حل المعادلة $٧ = (٢-س)س$ باستخدام القانون .

٦

تابع السؤال الثاني :

(ب) أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب فيه أ ب = ٧ سم ، أ جـ = ٢٥ سم

أوجد ظا جـ ، قتا جـ .

ثانياً : القسم الثاني - البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

(١) العدد $1, \bar{4}$ هو عدد غير نسبي .

(٢) المعكوس الضربي لكل عدد كلي هو عدد كلي .

(٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi^{11}}{6}$ تقع في الربع الرابع .

ثانياً : في البنود (٤ - ٨) أمامك أربعة اختيارات اختر الإجابة الصحيحة وظلل الحرف الدال عليها :-

(٤) مجموعة حل زوج المتباينات التالية $٧س < -٣٥$ و $٥س \geq ٣٠$ هو

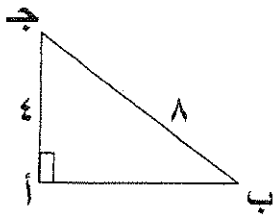
- (أ) $[٦, ٥-)$ (ب) $(٦, ٥-]$ (ج) $(٦, ٥-)$ (د) $(\infty, ٥-)$

(٥) مجموعة حل المتباينة : $٣ - س > ١$ هي :

- (أ) $(٢, \infty-)$ (ب) $(\infty, ٢-)$ (ج) $(\infty, ٢)$ (د) $(١, \infty-)$

(٦) المعادلة التربيعية التي جذراها $٣, -٢$ هي :

- (أ) $س^٢ - ٦س + ١ = ٠$ (ب) $س^٢ - ٦س - ١ = ٠$
 (ج) $س^٢ + ٦س - ١ = ٠$ (د) $س^٢ - ٦س - ١ = ٠$



(٧) في الشكل المقابل ق (ب) يساوي

- (أ) ٣٠° (ب) ٤٥° (ج) ٦٠° (د) ٧٥°

حيث $جبا \neq ج$.

(٨) قاج جتا ج تساوي

- (أ) قتا ج (ب) ١ (ج) $\frac{جاج}{ظاج}$ (د) جتا ج

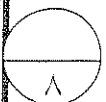
١٦

أسئلة المقالالسؤال الأول:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ١ + س | = | ٣ - س |$



(ب) حل المعادلة : $س^٢ + ١٠س - ١٦ = ٠$ باستخدام القانون



السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

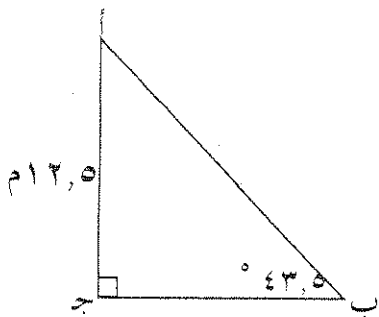
$$2س - ص = 13$$

$$3س + ص = 7$$

١٦

٨

(ب) في الشكل المقابل وفق المعطيات على الرسم أوجد : ق (أ) ، طول $\overline{ب ج}$



٨

البنود الموضوعية :-

أولاً: في البنود (١-٣) أمامك عبارات، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، والدائرة (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١) إذا كان مجموع جذري المعادلة : $٢س^٢ + ب س - ٥ = ٠$ يساوي ١ فإن ب = -٢

٢) مجموعة حل المتباينة : $٢(٢س - ٨) < ٤س + ٢$ هي ح .

٣) مجموعة حل المتباينة : $٤ | س + ٥ | > ١٢$ هي (-٨ ، ٨) .

ثانياً: في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٤) الدالة : $ص = |س - ٢| + ١$ هو انسحاب لدالة المرجع $ص = |س|$ بمقدار :

Ⓐ وحدتين جهة اليسار ووحدة واحدة للأعلى

Ⓑ وحدتين جهة اليسار ووحدة واحدة للأسفل

Ⓒ وحدتين جهة اليمين ووحدة واحدة للأعلى

Ⓓ وحدتين جهة اليمين ووحدة واحدة للأسفل

٥) رأس منحنى الدالة $ص = |٢س + ٤|$ هو

Ⓐ (-٢ ، ٠) Ⓑ (-٢ ، ٠) Ⓒ (٠ ، ٢) Ⓓ (٠ ، ٢)

٦ (القياس الدائري للزاوية التي قياسها 75° هو

١ $1,309$ Ⓐ

٢ $0,75$ Ⓑ

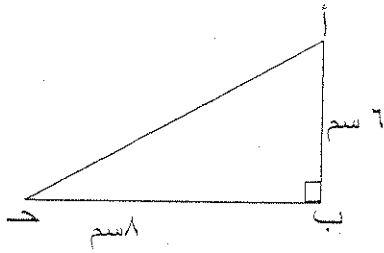
٣ $3,35$ Ⓒ

٤ 5 Ⓓ

٧ (إذا كان طول قطر دائرة مركزها و يساوي 8 سم فإن طول القوس التي تحصره زاوية مركزية قياسها $(3,14)$ هو

١ 11 سم Ⓐ ٢ $11,56$ سم Ⓑ ٣ 12 سم Ⓒ ٤ $12,56$ سم Ⓓ

٨ (في الشكل المقابل مثلث $أ ب ح$ قائم الزاوية في $ب$ إذا كان $أ ب = 6$ سم ، $ب ح = 8$ سم فإن $قا ج =$



١ $\frac{5}{3}$ Ⓐ

٢ $\frac{3}{5}$ Ⓑ

٣ $\frac{5}{4}$ Ⓒ

٤ $\frac{4}{5}$ Ⓓ

وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

العام الدراسي : ٢٠١٤-٢٠١٥ م

الزمن : ساعة

المجال الدراسي : الرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الاولى للصف العاشر

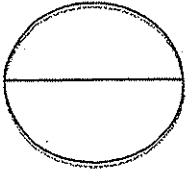
اولا:- الاسئلة المقالية

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة ، ثم مثل الحل على خط الأعداد

$$3 | 2 | 1 - | 4 < 5$$

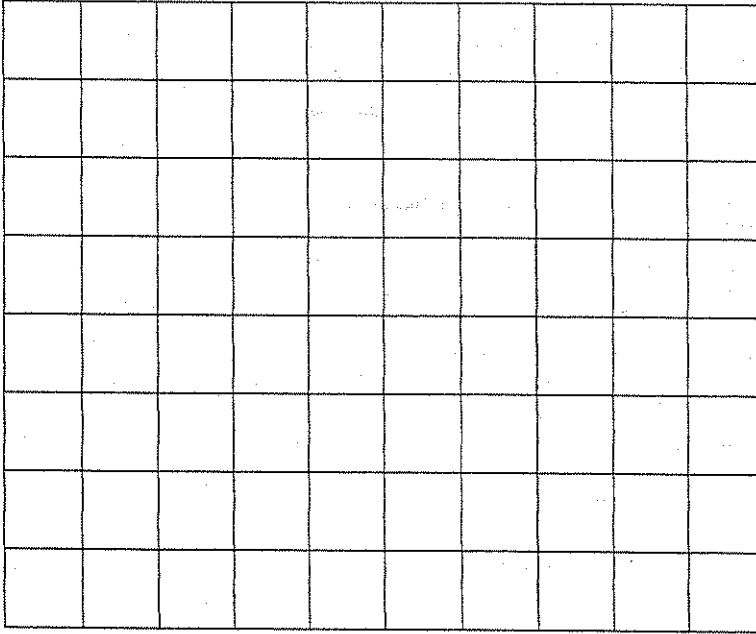
(ب) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة التالية: $2x^2 - 2x - 5 = 0$



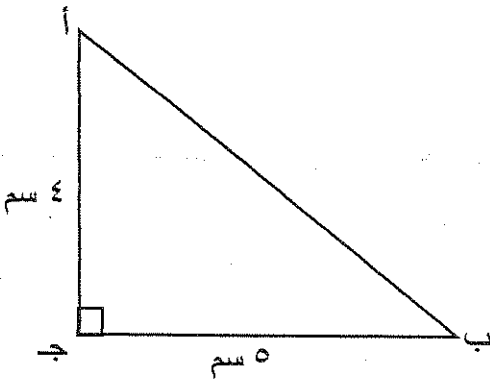
السؤال الثاني :-

(أ) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة

$$ص = |س + ٤| + ٣$$



(ب) في المثلث أ ب ج القائم في ج إذا كان $\sin A = \frac{٤}{٥}$ فأوجد : ج أ ، ق أ ، ظ أ



ثانيا الاسئلة الموضوعية :

أولاً : في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) العدد الحقيقي ٥،١٦٣ يقع بين العددين ٥،١٦ ، ٥،١٧

(٢) مجموعة حل النظام : $4s - v = 9$

هو $\{(1, 2)\}$ $2s + v = 3$

(٣) قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم: $v + s = 6$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات هي 45°

ثانياً : في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الاجابة دائرة الرمز الدال عليها

(٤) القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi^3}{4}$ هو

(أ) 120° (ب) 135° (ج) 150° (د) 45°

(٥) إذا كان ب من مضاعفات العدد ٣ ، ك من مضاعفات العدد ٥ فإن العبارة الصحيحة مما يلي هي

(أ) ب + ك هو عدد زوجي (ب) ٥ ب + ٣ ك هو من مضاعفات العدد ١٥

(ج) ٣ ب + ٥ ك هو من مضاعفات العدد ١٥ (د) ب × ك هو عدد فردي

(٦) حل المتباينة : $|1 - s| \geq 3$ هو

(أ) $1 > s > 2$ (ب) $1 \leq s \leq 2$

(ج) $1 \geq s > 2$ (د) $1 > s \geq 2$

(٧) مجموعة حل المعادلة : $|s - 1| = 3$ هي

(أ) $\{2-\}$ (ب) $\{2\}$ (ج) $\{2, 2-\}$ (د) \emptyset

(٨) إذا كان جذرا المعادلة : $as^2 + bs + c = 0$ هما م ، ن فإن

(أ) $\frac{b}{a} = m + n$ ، $\frac{c}{a} = m \times n$ (ب) $\frac{b}{a} = m + n$ ، $\frac{c}{a} = m \times n$

(ج) $\frac{b}{a} = m + n$ ، $\frac{c}{a} = m \times n$ (د) $\frac{b}{a} = m + n$ ، $\frac{c}{a} = m \times n$ أ صفحة (٣)

أولاً : الأسئلة المقالية

أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :-

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية ثم مثل مجموعة الحل على خط الأعداد :

$$2 | s + 1 | - 5 \leq 3$$

(ب) دون استخدام الآلة الحاسبة :

$$\left. \begin{array}{l} 2s - 3v = 7 \\ s + v = 1 \end{array} \right\} \text{أوجد مجموعة حل النظام}$$

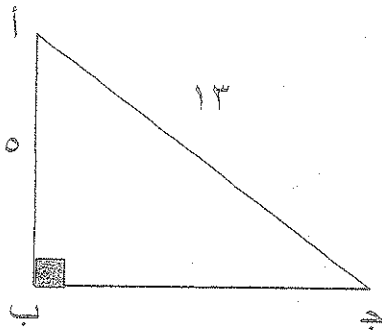
السؤال الثاني :

١٦

باستخدام القانون

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة $٥ = ٢س + ٣س^٢$

(ب) في الشكل المقابل المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب ، أوجد :



ب ج ، جتا ج ، ظتا ج ،



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

* أولاً : في البنود من (١ - ٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) $0,3\bar{2}$ هو عدد نسبي

(٢) طول القوس الذي تحصره زاوية مركزية قياسها $(0,75)^\circ$ في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم هو : ٣ سم.

(٣) القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi^4}{3}$ يساوي ١٣٥° .

** في البنود من (٤ - ٨) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :-

(٤) مجموعة حل المعادلة : $|٣س - ٢| + ٥ = ٥$ هي :

- (أ) $\{١-\}$ (ب) $\{١\}$ (ج) $\{١, -١\}$ (د) \emptyset

(٥) أي تعبير مما يلي ليس مربعاً كاملاً

- (أ) $٤٩ + ١٤ب + ٤ب^٢$ (ب) $١ + س - ٢س$
(ج) $٣٦ + م٢٤ - ٢م$ (د) $١ + ص - ٢ص$

(٦) المعادلة التي جذراها $٣, ٥$ هي :

- (أ) $٥ = ١٥ + س - ٢س$ (ب) $٥ = ١٥ + س + ٢س$
(ج) $٥ = ٨ + ١٥ + س - ٢س$ (د) $٥ = ٨ - س - ٢س$



٧) الرسم البياني للدالة $v = |s + 4|$ تم انسحابه ٤ وحدات إلى اليمين ووحدين إلى

الأسفل فإن الدالة الناتجة هي

ب) $v = |s + 8| - 2$

أ) $v = |s + 8|$

د) $v = |s| + 2$

ج) $v = |s| - 2$

٨) جا ج . قا ج =

د) ظا ج

ح) جا ج

ب) ١

أ) ظتا ج

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق



وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

الصف العاشر

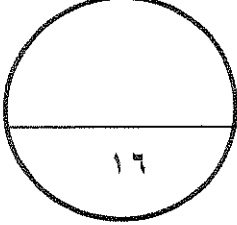
عدد الصفحات : (٤)

التوجيه الفني للرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى

الزمن : ٦٠ دقيقة

السؤال الأول



(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة : $2 \geq |s + 1|$

ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

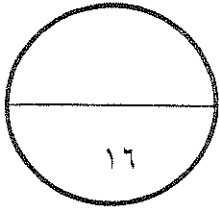
الحل

(باستخدام القانون)

(ب) حل المعادلة : $2s^2 + 5s - 3 = 0$

الحل

السؤال الثاني



(١)

$$٨ = ص + س$$

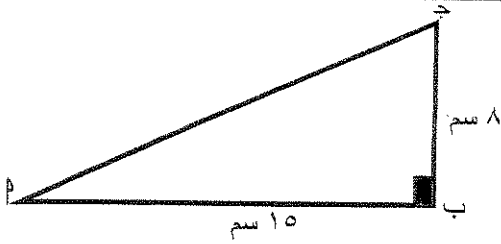
(٢)

$$ص + س + ١٣ = صفر$$

(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

الحل

(ب) في الشكل المقابل :



$\triangle P$ ب ج قائم الزاوية في ب أوجد كلاً من

ج ، ج ا ، ق ا ، ظا ج

الحل

في البنود (١ - ٣) ظلل الرمز (أ) إذا كان البند صحيحا ، والرمز (ب) إذا كان البند خطأ :

(١)	$[٤, ٢] = [٤, ٣] \cup (٣, ٢)$
(٢)	العدد $٠,٦$ هو عدد ليس نسبي
(٣)	في المثلث P ب ج القائم الزاوية في ب يكون $\angle ج = ٩٠$

ثانيا : في البنود (٤ - ٨) لكل بند ٤ اختيارات واحدة فقط منها صحيحة ، اختر الإجابة الصحيحة وظلل الرمز الدال عليها في جدول إجابة الأسئلة الموضوعية.

(٤)	المستقيم الذي معادلته : $ص = س$ يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها يساوي : (أ) ٦٠° (ب) ٤٠° (ج) ٤٥° (د) ٣٠°
(٥)	صورة الدالة : $ص = س $ بانسحاب وحدتين لليسر وحدتين إلى الأعلى هي الدالة : (أ) $ص = س + ٢ + ٢$ (ب) $ص = س + ٢ - ٢$ (ج) $ص = س - ٢ + ٢$ (د) $ص = س - ٢ - ٢$
(٦)	المعادلة التربيعية التي جذراها (صفر ، ٢) فيما يلي هي : (أ) $س^٢ - س - ٦ = ٠$ (ب) $س^٢ - ٢س = ٠$ (ج) $س^٢ + ٢س = ٠$ (د) $س^٢ = ٠$
(٧)	مجموعة حل المتباينة : $٢ \leq س \leq ٤$ هي : (أ) $(٢, ٤)$ (ب) $[٢, ٤]$ (ج) $(٢, ٤]$ (د) $[٢, ٤)$
(٨)	دائرة طول نصف قطرها ٨ سم فإن طول القوس الذي يحصر زاوية مركزية قياسها ٤٥° يساوي : (أ) π سم (ب) ٨π سم (ج) ٤π سم (د) ٢π سم

انتهت الأسئلة



اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر
(عدد صفحات الامتحان ٦ صفحات)

القسم الأول : أسئلة المقال . أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

(١٢ درجة)

السؤال الأول :

(أ) استخدم دالة المرجع والانسحاب ، وارسم بيان الدالة

$$ص = |س - ٢| + ١$$

تابع السؤال الأول :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} = \text{ص} + ١٢ \\ \text{٣س} = \text{ص} + ٨ \end{array} \right\} \text{ (ب) أوجد مجموعة حل النظام :}$$

(١٢ درجة)

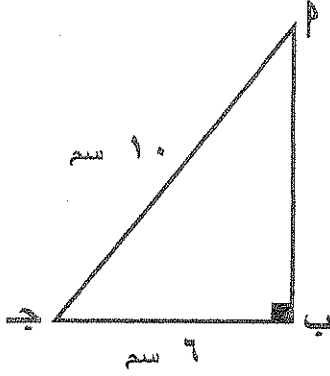
السؤال الثاني :

(أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل :

$$٠ = ٢ - ٤س - ٣س^٢$$

تابع السؤال الثاني :

(ب) من البيان الموضح بالشكل :



١- أوجد طول \overline{PB}

٢- احسب \hat{G} (ج) لأقرب درجة .

٣- أوجد قاج ، ظاج .

القسم الثاني : البنود الموضوعية

(٤ درجات)

أولا : في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة :
الدائرة (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، والدائرة (B) إذا كانت العبارة صحيحة

١- $1, \bar{3}$ هو عدد غير نسبي .

٢- طول قوس الدائرة التي طول نصف قطرها ٥ سم والذي يقابل زاوية مركزية قياسها $\frac{5}{6}$ هو ٣ سم .

٣- العدد الحقيقي غير السالب يوجد له جذران تربيعيان .

ثانيا : في البنود من (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحدة منها فقط صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

٤- أحد حلول المعادلة $|س - ٤| = س - ٤$

(P) ٤ - (B) ١ - (C) صفر - (D) ٤

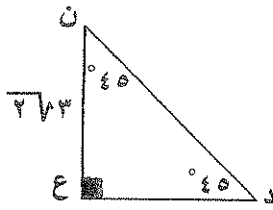
٥- مجموعة حل المتباينة : $٧ - س > ٥$ هي

(P) $(٢, \infty -)$ - (B) $(\infty, ٢ -)$ - (C) $(\infty, ٢)$ - (D) $(٦, \infty -)$

٦- إذا كان مجموع جذري المعادلة : $٤س^٢ + ب س - ٥ = ٠$ يساوي ٢ فإن قيمة ب =

(P) ٨ - (B) ٢ - (C) ٨ - (D) ٢

٧- في المثلث المرسوم ، طول الوتر \overline{ND} =



٦ (ب)

٢٧ (د)

١٨ (ج)

٢٧٣ (أ)

٨- $\sqrt{6.25}$ تمثل

عدد نسبي (د)

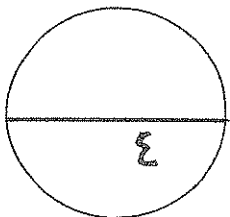
عدد صحيح (ج)

عدد غير نسبي (ب)

عدد كلي (أ)

جدول إجابات بنود الأسئلة الموضوعية

١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٣	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٤	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)



الدرجة :

المصحح :

المراجع :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح

الأسئلة في ٣ صفحات

دولة الكويت

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الزمن : ساعة

المجال الدراسي: الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

(١٢ درجة)

السؤال الأول:

١) أوجد مجموعة حل المتباينة ثم مثل مجموعة الحل على خط الأعداد

$$|س - ٢| - ٤ \leq ٣$$

ب) أوجد نوع جذري المعادلة $٢س^٢ - ٥س + ٢ = ٠$ وتحقق من نوع الجذرين جبرياً باستخدام القانون .

(١٢ درجة)

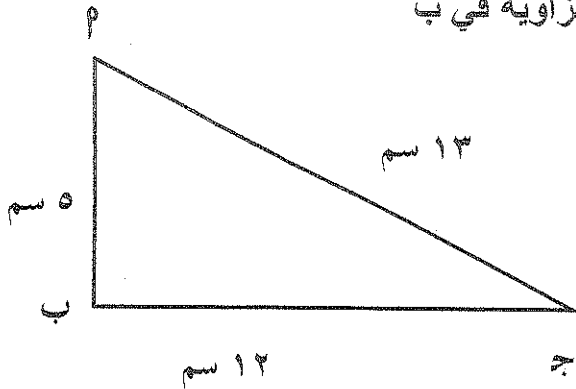
السؤال الثاني:

أوجد مجموعة حل النظام (٥)

$$\begin{cases} ٣س + ٢ص = ٥ \\ ٢س - ص = ١ \text{ (جبريا)} \end{cases}$$

ب) في الشكل المقابل أثبت أن المثلث ٢ ب ج قائم الزاوية في ب

ثم اوجد جا ٢ ، ظا ج .



القسم الثاني البنود الموضوعية

في البنود من ١ - ٣ ظلل ١ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ٢ إذا كانت العبارة خاطئة (لكل بند درجة واحدة) :

١	الجذر التربيعي لكل مربع كامل فردي هو أيضا عدد فردي
٢	مجموعة حل المتباينة $x \leq 1$ هي الفترة $(-\infty, 1]$
٣	إذا كان a ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فإن $a^2 + b^2 = c^2$

في البنود من ٤ - ٨ لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة (لكل بند درجة واحدة) :

٤	الدالة التي يمثلها بيانيا الشكل المقابل هي
	<p> $a) \text{ ص } \quad x-2 + 2 = \text{ص}$ $b) \text{ ص } \quad x+2 + 2 = \text{ص}$ $c) \text{ ص } \quad x+2 - 2 = \text{ص}$ $d) \text{ ص } \quad x-2 - 2 = \text{ص}$ </p>
٥	إذا كان مجموع جذري المعادلة $2x^2 + bx + 5 = 0$ يساوي ١ فإن $b =$
	<p> $a) -2$ $b) 5$ $c) 2$ $d) 10$ </p>
٦	العدد النسبي فيما يلي هو
	<p> $a) \sqrt{5}$ $b) 1,0100100010000100001\dots$ $c) \sqrt{3}, 1$ $d) \pi$ </p>
٧	مجموعة حل المعادلة $ x-2 = x-2$ هي
	<p> $a) [2, \infty)$ $b) (2, \infty)$ $c) (-\infty, 2)$ $d) (-\infty, 2-)$ </p>
٨	القياس الدائري للزاوية التي قياسها 36° هو
	<p> $a) \pi$ $b) 2\pi$ $c) 3\pi$ $d) 4\pi$ </p>

إجابة الموضوعي

الإجابة				رقم البند
٤	٣	ب	١	٥
٤	٣	ب	١	٦
٤	٣	ب	١	٧
٤	٣	ب	١	٨

الإجابة				رقم البند
٤	٣	ب	١	١
٤	٣	ب	١	٢
٤	٣	ب	١	٣
٤	٣	ب	١	٤

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل في ورقة الإجابة الدائرة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
و ظلل الدائرة (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

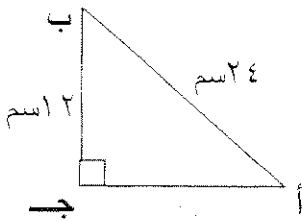
(١) إذا كانت s من مضاعفات العدد ٢ ، v من مضاعفات العدد ٣ فإن $s + v$ من مضاعفات العدد ١٢

(٢) لكل عدد غير سالب جذران تربيعيان

(٣) مجموعة حل زوج المتباينات : $s < ١$ و $s > ٢$ هي (- ، ١)

(٤) طول القوس الذي يقابل زاوية مركزية قياسها ٣ في دائرة طول نصف قطرها ٢ اسم يساوي ٤

ثانياً : في البنود (٥ - ٨) لكل بند أربع إجابات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:



(٥) في الشكل المقابل ق (ب) =

- (أ) ٣٠°
(ب) ٤٥°
(ج) ٦٠°
(د) ليس أي مما سبق صحيحاً

(٦) المعادلة التي جذراها - ٢ ، ٣ هي

- (أ) $x^2 + s - ٦ = ٠$
(ب) $x^2 - ٥ + s = ٦ = ٠$
(ج) $x^2 + ٥ + s = ٦ = ٠$
(د) $x^2 - ٦ - s = ٦ = ٠$

(٧) مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س - ص = ١٣ \\ ٣س + ص = ٧ \end{cases}$ هي :

- (أ) $\{ (٥ , -٤) \}$
(ب) $\{ (٤ , -٥) \}$
(ج) $\{ (٤ , ٥) \}$
(د) $\{ (-٤ , -٥) \}$

(٨) المستقيمان $٣س + ٥ = ص$ ، $٣ص + ٧ = ٥$ هما مستقيمان :

- (أ) متوازيان و غير منطبقان (ب) منطبقان (ج) متعامدان (د) متقاطعان و غير متعامدان

أنتهت البنود الموضوعية

(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المجال الدراسي : الرياضيات الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

الإمتحان في ١٠ صفحات

=====

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢س - ١ | = | ١س - ٢ |$ (٦ درجات)

الإجابة

(الصفحة الثانية)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٧ درجات)

تابع السؤال الأول -

ب) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $5 = (س - ٢)$

الإجابة

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

(٦ درجات) أ) أب جـ مثلث قائم الزاوية في ب فيه أب = ٥ سم ، أ جـ = ١٣ سم

(١) أوجد ب جـ

(٢) أوجد جا جـ ، ظتا جـ

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناسب متسلسل أوجد قيمة س .

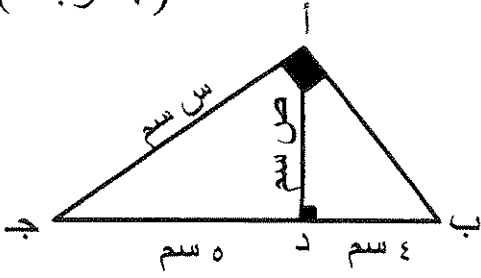
الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)



أ) أوجد \sin ، \cos بحسب المعطيات في الشكل المجاور

الإجابة

(الصفحة السادسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن :

$$\text{أ ب} = ٣٠ \text{ سم ، ق (ب) } = ٢٥ .$$

الإجابة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

(أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ، ١٢٨ ، ٢٥٦ ، ٥١٢ ، ١٠٢٤)

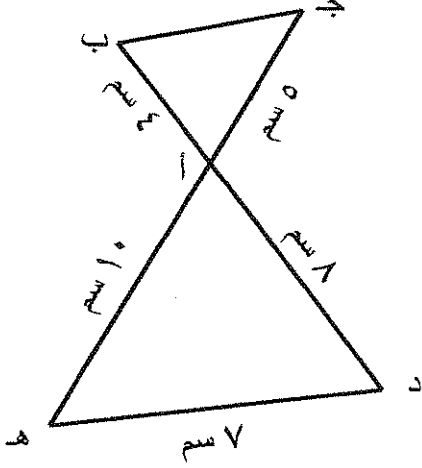
الإجابة (٧ درجات)

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور $\overline{BC} \parallel \overline{DE}$ ، $\{A\} = \overline{BE} \cap \overline{CD}$ ، $AB = 4$ سم ،

$AC = 10$ سم ، $AD = 8$ سم ، $AE = 7$ سم ، $BC = 5$ سم ، $DE = 7$ سم

(١) اثبت أن المثلث $ADE \sim$ المثلث ABC

(٢) أوجد BC

الإجابة

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً :- في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

- (١) العدد $\sqrt{4}$ هو عدد نسبي (أ) (ب)
- (٢) $0,625$ الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني 30° 112° (أ) (ب)
- (٣) في المتتالية الحسابية (٤، ١، -٢، ٥، ...) رتبة الحد الذي قيمته -٢٣ هي ٩ (أ) (ب)

ثانياً :- في البنود (٤-١٠) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة
رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(٤) تم إنسحاب بيان الدالة $v = |s|$ ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن
معادلة الدالة الجديدة هي :

- (أ) $v = |s + 2| + 3$ (ب) $v = |s + 2| - 3$
- (ج) $v = |s - 2| + 3$ (د) $v = |s - 2| - 3$

(٥) قطاع دائري طول قطره 20 سم ومساحته 30 سم^٢ فإن طول قوسه يساوي :

- (أ) 6 سم (ب) 3 سم (ج) 12 سم (د) 4 سم

(٦) مجموعة حل النظام $\left. \begin{array}{l} s + v = 14 \\ s - v = 2 \end{array} \right\}$ هي :

- (أ) $\{(6, 8)\}$ (ب) $\{(8, 6)\}$ (ج) $\{(6, 8)\}$ (د) $\{(2, 7)\}$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

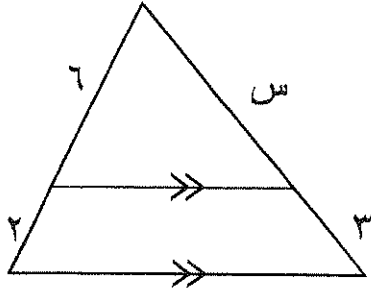
(٧) إذا كانت ص α وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

د (٣)

ج (١/٨)

ب (١/٦)

أ (١/٣)



(٨) من الشكل المجاور س تساوي:

د (١٢)

ج (٨)

ب (٩)

أ (٦)

(٩) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين أ، ب حيث أ (٨، ٢)، ب (س، -٣) يمثل تغيرًا طرديًا

فإن س تساوي:

د (١٢-)

ج (١٦/٣)

ب (١٦/٣)

أ (١٢)

(١٠) إذا كانت جاج \neq صفر فإن جاج قجاج تساوي:

د (ظجاج)

ج (١)

ب (ظجاج)

أ (صفر)

إنتهت الأسئلة

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي: الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(٢) أوجد مجموعة حل المتباينة $| ٢س - ٣ | - ١ \geq ٦$ (٨ درجات)

ومثل مجموعة الحل بيانياً على خط الأعداد .

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع السؤال الأول : -

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في $\hat{ج}$ إذا علم أن أ ب = ٤٠ سم
، ق ($\hat{ب}$) = ٢٥°
(٤ درجات)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
السؤال الثاني : -

(٢) حل المعادلة $٢س^٢ - ٧س + ٥ = ٠$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م .
تابع السؤال الثاني : -

(ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في فنار ارتفاعه ٦٠ م فوجد إنها ٤٠ ° .
أوجد بعد السفينة عن قاعدة الفنار . (٦ درجات)

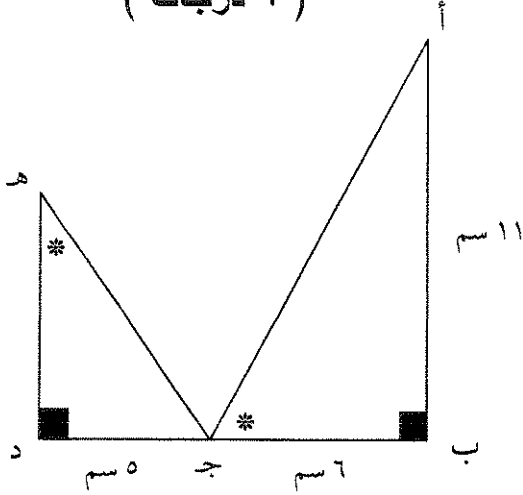
السؤال الثالث :

(٢) في الشكل التالي : أ ب ج د هـ مثلثان قائما الزاوية في ب ، د على الترتيب ،
أ ب = ١١ سم ، ب ج = ٦ سم ، ج د = ٥ سم ، ق(أ ج ب) = ق(ج هـ د)

(١) أثبت أن $\triangle أ ب ج$ يشابه $\triangle ج د هـ$

(٩ درجات)

(٢) أوجد طول $\overline{هـ د}$



تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع السؤال الثالث :

(ب) أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية (٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ...)
(مستخدماً قانون مجموع المتتالية الهندسية)
(٣ درجات)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
السؤال الرابع : -

(٦ درجات)

(٢) في تغير عكسي ص α $\frac{1}{س}$

إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨ .

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع : السؤال الرابع : -

(ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ...)
(مستخدماً قانون الحد النوني للمتتالية الحسابية) (٦ درجات)

القسم الثاني البنود الموضوعية

في البنود من (١) ← (٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (B) إذا كانت العبارة خاطئة

١	مجموعة حل المتباينة $ س - ١ \geq ٣$ هي $(-٤, ٤)$.
٢	في المثلث $س$ ص ع القائم في ص فإن $جاس = جتا ع$.
٣	النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه.
٤	المتتالية الحسابية $(٢, ٤, ٦, \dots)$ تتضمن حداً قيمته ٤٣٥ .

في البنود من (٥) ← (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح

ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٥	البيان المقابل يمثل الدالة $١ + س - ٢ = ص$ (A) $١ + س + ٢ = ص$ (B) $١ - س - ٢ = ص$ (C) $١ - س + ٢ = ص$ (D)
٦	في الشكل المقابل $طاس \times جتا س =$ $\frac{٣}{٥}$ (A) $\frac{٤}{٥}$ (B) $\frac{٣}{٤}$ (C) $\frac{٤}{٣}$ (D)
٧	مجموعة حل المعادلة $ س - ٥ = س + ٥ $ هي : $\{٥\}$ (A) $\{٥\}$ (B) $\{٥ -\}$ (C) \emptyset (D)

	<p>في الشكل المقابل قيمة س بالسنتيمترات =</p> <p>١ ٠,٥ ٢ ٠,٢٥ ٣ ٢ ٤ ٤</p>	<p>٨</p>
	<p>في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم فإن مساحة القطاع الاصغر المظلل الذي طول قوسه ٦ سم يساوي</p> <p>١ ٣٠ سم^٢ ٢ ١١ سم^٢ ٣ ١٥ سم^٢ ٤ ٦٠ سم^٢</p>	<p>٩</p>
<p>في المتتالية الهندسية (- ٥ ، ١٠ ، - ، ٢٠ ، ٤٠ ، س) فإن س =</p>	<p>١ ٨٠ ٢ ٨٠ - ٣ ٤٢ ٤ ٤٢ -</p>	<p>١٠</p>
<p>إذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناسب متسلسل فإن س =</p>	<p>١ ٣٠ ٢ ١٨ ٣ ٣٦ ٤ ٢٤</p>	<p>١١</p>
	<p>في الشكل المقابل قيمة س تساوي</p> <p>١ ٦ ٢ ٥ ٣ ١٦/٣ ٤ ١٦</p>	<p>١٢</p>

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات



زمن الإجابة : (٦٠ دقيقة)

عدد الأوراق : ٦ ورقات مختلفات

الدرجة الكلية : ٢٠ درجة

المادة : الرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

أولاً: الأسئلة المقالية :

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية :

$$| ١ + س | = | ٣ - س |$$

الحل

أو

$$١ + ١ \longleftarrow ٣ - س = ٣ - س - ١$$

$$١ + س = ٣ - س$$

$$١ + ١ \longleftarrow ٣ + ١ = س + س$$

$$٣ + ١ = س - س$$

$$١ \longleftarrow ٣ = س$$

$$١ + ١ \longleftarrow س = \frac{٢}{٣}$$

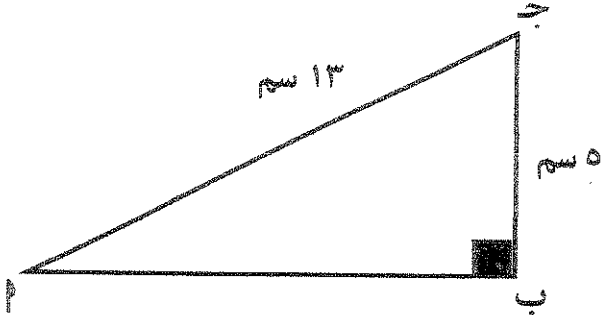
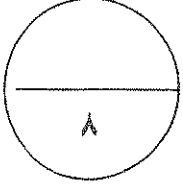
$$س = ٤$$

$$١ \longleftarrow$$

$$\left\{ \frac{٢}{٣} , ٤ \right\} = \text{مجموعة الحل}$$

مع مراعاة الحلول الأخرى

تابع السؤال الأول :



الحل

(ب) في الشكل المقابل :

١- أوجد طول $\overline{اب}$ من مثلث قائم الزاوية في ب

من البيان الموضح بالشكل:

٢- أوجد $\hat{ظا}$ ، $\hat{قتا}$ ٣- احسب $ق(ج)$ لأقرب درجة

نطبق نظرية فيثاغورث

$$(١) \quad (اب)^2 = (اج)^2 - (بج)^2$$

$$= 144 = 169 - 25$$

$$اب = \sqrt{144} = 12 \text{ سم}$$

$$(٢) \quad \hat{ظا} = \frac{\text{مقابل}}{\text{مجاور}} = \frac{٥}{١٢}$$

$$\hat{قتا} = \frac{\text{وتر}}{\text{مقابل}} = \frac{١٣}{٥}$$

$$(٣) \quad \text{جنا} = \frac{٥}{١٣}$$

$$\text{ق}(ج) = \text{جنا}^{-١} = \left(\frac{٥}{١٣}\right)^{-١}$$

$$\text{ق}(ج) \approx ٢.٦$$

مع مراعاة الحلول الأخرى.

السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل النظام:

$$\left. \begin{aligned} 11 &= 3ص + 2س \\ 10 &= 4ص - 2س \end{aligned} \right\}$$

الحل

(١)

$$11 = 3ص + 2س$$

(٢)

$$10 = 4ص - 2س$$

$$2 \leftarrow$$

$$21 = 7ص$$

$$1 \leftarrow$$

$$3 = ص$$

بالتعويض في المعادلة رقم (١)

$$11 = 3ص + 2س$$

$$1 + 1 \leftarrow$$

$$11 = 9 + 2س \leftarrow 11 = (3)3 + 2س$$

$$1 \leftarrow$$

$$2 = 2س$$

$$1 \leftarrow$$

$$1 = س$$

$$1 \leftarrow$$

$$\therefore \text{م.ج} = \{(3, 1)\}$$

مع مراعاة الحلول الأخرى

تابع : السؤال الثاني :

(ب) باستخدام القانون : أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$٣س٣ - ٢س٦ - ٢ = ٠$$

الحل

$$١ \leftarrow ٣س٣ - ٢س٦ - ٢ + ٢ = ٠$$

$$١ \leftarrow \frac{١}{٢} \leftarrow ٣ = ٢ \quad ٦ = ٣ \quad ٢ = ٢$$

$$١ \leftarrow \frac{١}{٢} \leftarrow \text{المميز} = ٢س٦ - ٢(٣)(٢) = ١٢ - ١٢ = ٠ < ١٢$$

∴ للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان

$$١ \leftarrow \frac{-٢ \pm \sqrt{١٢ - ١٢}}{٢ \times ٣} = س$$

$$١ \leftarrow \frac{-٢ \pm \sqrt{١٢ - ١٢}}{٢ \times ٣} = س$$

$$\frac{-٢ \pm \sqrt{١٢ - ١٢}}{٢ \times ٣} = س$$

$$١ \leftarrow \frac{-٢ \pm \sqrt{١٢ - ١٢}}{٢ \times ٣} = س$$

$$١ \leftarrow \left\{ \frac{-٢ - \sqrt{١٢ - ١٢}}{٢ \times ٣}, \frac{-٢ + \sqrt{١٢ - ١٢}}{٢ \times ٣} \right\} = س. م. ج$$

مع مراعاة الحلول الأخرى

عدد الأوراق : ٦ ورقات مختلفات

تابع اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر (الرياضيات) للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

ثانيا : البنود الموضوعية :

أولاً : في البنود (١ ← ٣) عبارات • لكل بند ظلل في ورقة الإجابة :

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة • (ب) إذا كانت العبارة خاطئة •

١ . طول قوس الدائرة التي طول نصف قطرها ٤ سم والذي يقابل زاوية مركزية قياسها $(\frac{5}{4})^\circ$ هو ٥ سم٢ . الشكل المرسوم يمثل التمثيل البياني لـ $]-3, \infty[\cup]-\infty, -1[$ ٣ . $(2 - \pi)$ هو عدد نسبي

ثانياً : في البنود من (٤ ← ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحدة منها صحيح :

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها •

٤ . القياس الستيني للزاوية التي قياسها الدائري $\frac{2}{\pi}$ هو
(أ) 30° (ب) 60° (ج) 45° (د) 120° ٥ . إذا تم إنحساب بيان الدالة $ص = |س|$ وحدتين إلى اليمين وثلاث وحدات إلى أسفل فإن الدالة الجديدة هي(أ) $ص = |س + ٢| + ٣$ (ب) $ص = |س - ٢| + ٣$
(ج) $ص = |س - ٢| - ٣$ (د) $ص = |س + ٢| - ٣$ ٦ . مجموعة حل المتباينة $|س + ٣| \geq ٥$ هي
(أ) $]-2, \infty[$ (ب) $]-8, 2[$ (ج) $]-8, 2[$ (د) $]-\infty, 8[$ ٧ . رأس منحنى الدالة $ص = |٢س - ٤|$ هو النقطة
(أ) $(٢, ٠)$ (ب) $(٤, ٠)$ (ج) $(٤, ٠)$ (د) $(٢, ٠)$ ٨ . مجموعة حل المتباينة $٢س < ١ - س$ هي
(أ) \emptyset (ب) $]-1, \infty[$ (ج) $]-\infty, 1[$ (د) ح

صفحة: (٦)

الصف العاشر - رياضيات

جدول إجابة البنود الموضوعية لاختبار الفترة الدراسية الأولى

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الإجابة				رقم البند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٧
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨

٨

ملاحظة

الدرجة الكلية = $40 \div 2 = 20$ درجة

المادة : الرياضيات
الزمن : ٦٠ دقيقة
عدد الأوراق : (٥)

اختبار الفترة الدراسية الأولى
للسف العاشر
العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

١٦

أسئلة المقال

السؤال الأول:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ١ + س | = | ٣ - س |$

$$\text{إما } ١ + س = ٣ - س$$

$$٣ + ١ = س + س$$

$$٤ = س$$

$$\text{أو } ١ - س = ٣ - س$$

$$٣ + ١ = س + س$$

$$٤ = س$$

$$\frac{٤}{٤} = س$$

$$\text{ح. ٤ : } \left\{ \frac{٤}{٤}, ٤ \right\}$$

(ب) حل المعادلة : $س^٢ + ١٠س - ١٦ = ٠$ باستخدام القانون

$$٢ \quad ١٦ = ٠ \quad ١٠ = ٠ \quad ١ = ٢$$

$$س^٢ + ١٠س - ١٦ = ٠$$

$$\Delta = ١٠٠ - ٤ \times (-١٦) = ٢٤٤$$

$$١٦ \times ١٦ = ٢٥٦$$

$$٢٤٤ = ٢٤٤$$

$$س = \frac{-١٠ \pm \sqrt{٢٤٤}}{٢}$$

$$س = \frac{-١٠ + ١٦}{٢} = ٣$$

$$س = \frac{-١٠ - ١٦}{٢} = -١٣$$

$$س = -١٣$$

16

السؤال الثاني:

$$\left. \begin{aligned} 2 \text{ س} - \text{ص} &= 13 \\ 3 \text{ س} + \text{ص} &= 7 \end{aligned} \right\} \text{ (أ) أوجد مجموعة حل النظام}$$

مجموع المتعادليتين

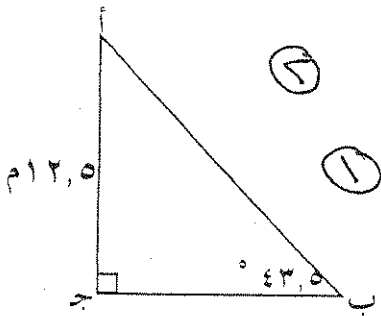
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 2 \text{ س} - \text{ص} = 13 \quad \text{---} \quad 1 \\ \textcircled{2} \quad 3 \text{ س} + \text{ص} = 7 \quad \text{---} \quad 2 \\ \hline \textcircled{3} \quad 5 \text{ س} = 20 \\ \textcircled{4} \quad \text{س} = 4 \end{array}$$

بالمعنى أيضا عن $5 = 4$ في المتعادلة (1)

$$\begin{aligned} \textcircled{5} \quad 2(4) - \text{ص} &= 13 \\ 8 - \text{ص} &= 13 \\ -\text{ص} &= 5 \\ \text{ص} &= -5 \end{aligned}$$

∴ م.ح : $\{(0, -14)\}$

(ب) في الشكل المقابل وفق المعطيات على الرسم أوجد : ق (أ) ، طول بـ جـ



$$\text{س} = (\hat{P}) = 18 - (90 + 43,5)$$

$$\text{س} = (\hat{P}) = 46,5$$

$$\frac{12,5}{\sin 43,5} = 43,5 \text{ كما}$$

$$\frac{10}{\cos 43,5} = 13,17$$

$$= 13,17$$

البنود الموضوعية:-

أولاً: في البنود (١-٣) أمامك عبارات، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، والدائرة (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) إذا كان مجموع جذري المعادلة : $٢س^٢ + ب س - ٥ = ٠$ يساوي ١ فإن ب = -٢

(٢) مجموعة حل المتباينة : $٢ (٢س - ٨) < ٤س + ٢$ هي ح .

(٣) مجموعة حل المتباينة : $٤ | س + ٥ | > ١٢$ هي (-٨ ، ٨) .

ثانياً: في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٤) الدالة : $ص = | س - ٢ | + ١$ هو انسحاب لدالة المرجع $ص = | س |$ بمقدار :

Ⓐ وحدتين جهة اليسار ووحدة واحدة للأعلى

Ⓑ وحدتين جهة اليسار ووحدة واحدة للأسفل

Ⓒ وحدتين جهة اليمين ووحدة واحدة للأعلى

Ⓓ وحدتين جهة اليمين ووحدة واحدة للأسفل

٥) رأس منحنى الدالة $ص = | ٢س + ٤ |$ هو

Ⓐ (٢ ، ٠) Ⓑ (٠ ، ٢) Ⓒ (-٢ ، ٠) Ⓓ (٠ ، ٠)

٦) القياس الدائري للزاوية التي قياسها 75° هو

أ) $1,309$

ب) $0,75$

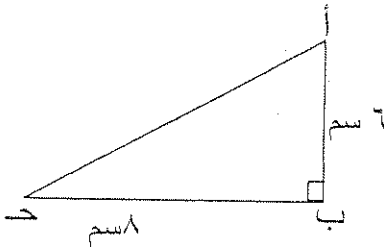
ج) $3,35$

د) 5

٧) إذا كان طول قطر دائرة مركزها و يساوي 8 سم فإن طول القوس التي تحصره زاوية مركزية قياسها $(3,14)$ هو

أ) 11 سم ب) $11,56$ سم ج) 12 سم د) $12,56$ سم

٨) في الشكل المقابل مثلث $أ ب ح$ قائم الزاوية في $ب$ إذا كان $أ ب = 6$ سم ،
 $ب ح = 8$ سم فإن $ق ا ج =$



أ) $\frac{5}{3}$

ب) $\frac{3}{5}$

ج) $\frac{5}{4}$

د) $\frac{4}{5}$

المجال الدراسي : الرياضيات

اختبار الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

(مقال + موضوعي)

الفصل الدراسي الأول

منطقة العاصمة التعليمية

الزمن : ساعة

الصف العاشر

التوجيه الفني للرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م (نموذج إجابة)

أولا : القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن السؤالين التاليين (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) ١- أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$| ١ - س | = | ٣ - س |$$

الحل :

$$١ + ١$$

$$١$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$١$$

$$١ + س = ٣ - س$$

$$٣ + ١ = س + س$$

$$٤ = س٣$$

$$\frac{٤}{٣} = س$$

$$١ - س = ٣ - س$$

$$٣ + ١ = س - س$$

$$٢ = س$$

$$\text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{٤}{٣}, ٢ \right\}$$

الحل :

$$\frac{1}{2}$$

$$١$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{\pi}{180} \times 225 = \frac{\pi}{4}$$

$$\frac{\pi}{4}$$

طول القوس = هـ نق

$$\frac{\pi \cdot ١٥}{٢} = ٦ \times \frac{\pi}{٤} =$$

صفحة رقم (٢)

تابع السؤال الأول :

(ب) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم بيان الدالة :

$$ص = - | س - ٣ | + ٢$$

الحل :

دالة المرجع هي $ص = - | س - ٣ |$ ، $٣ = ل$ ، $٢ = ك$

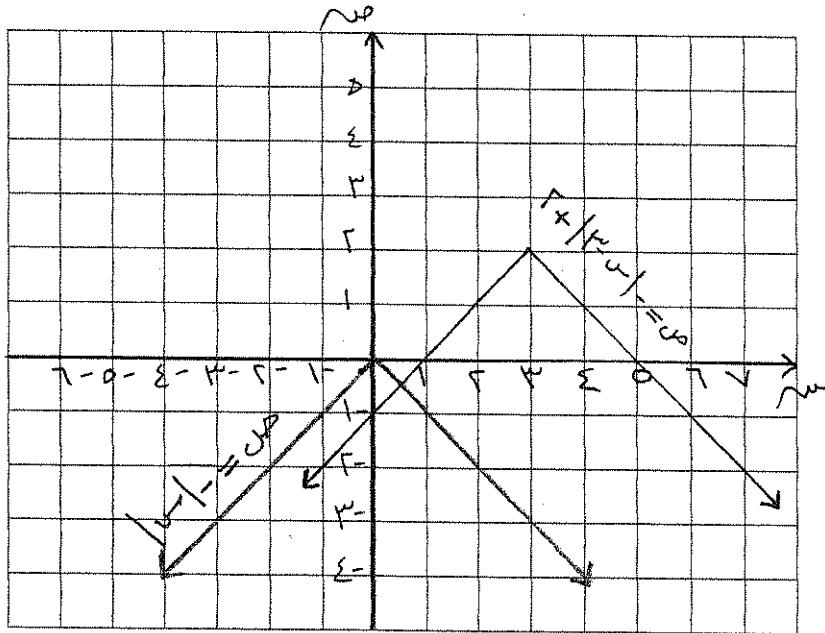
(٣-) تعني الانسحاب ٣ وحدات إلى اليمين .

(٢+) تعني الانسحاب وحدتان إلى أعلى .

الرأس (٣ ، ٢)

- ١
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{2}$

رسم الدالة $ص = - | س - ٣ | + ٢$ ١
 رسم الدالة $ص = - | س - ٣ | + ٢$ ٢



السؤال الثاني :

(أ) ١- أوجد مجموعة حل النظام :

$$\left. \begin{aligned} 11 &= 3ص + 2س \\ 10 &= 2ص + 4س \end{aligned} \right\}$$

الحل :

(١) $11 = 3ص + 2س$

(٢) بالجمع $10 = 2ص + 4س$

$$\begin{array}{r} 11 = 3ص + 2س \\ 10 = 2ص + 4س \\ \hline 1 = ص \end{array}$$

٣

١

١

بالتعويض عن $ص=٣$ في المعادلة (١)

$$11 = (3)٣ + 2س$$

$$1 = س \leftarrow 2 = س٢$$

مجموعة الحل = { (س ، ص) }

$$\{ (٣ ، ١) \} =$$

٥

١

٢- أوجد مجموعة حل المعادلة $ص(س-٢) = ٧$ باستخدام القانون .

الحل : $ص(س-٢) = ٧$

$$ص^٢ - ٢ص - ٧ = ٠$$

أ = ١ ، ب = ٢- ، ج = ٧-

المميز = $ب^٢ - ٤أج = (٢-)^٢ - ٤(١)(٧-) = ٣٢ > ٠$ ، إذا الجذران عدنان حقيقيان مختلفان

١ ١/٢

$$ص = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ} = \frac{-٢ \pm \sqrt{٣٢}}{٢(١)} = \frac{-٢ \pm ٢\sqrt{٢}}{٢} = -١ \pm \sqrt{٢}$$

٢

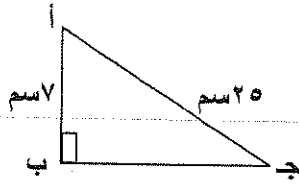
مجموعة الحل = { $\sqrt{٢} + ١$ ، $\sqrt{٢} - ١$ }

١/٢

٦

تابع السؤال الثاني :

(ب) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه أ ب = ٧ سم ، أ ج = ٢٥ سم
أوجد ط ج ، قنا ج .



الحل :

$$١ + \frac{٧}{٢٥} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$١$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$١$$

$$٢(أ ج) = ٢(أ ب) + ٢(ب ج)$$

$$٢(٢٥) = ٢(٧) + ٢(ب ج)$$

$$٥٧٦ = ٤٩ - ٦٢٥ = ٢(ب ج)$$

$$٢٤ = \sqrt{٥٧٦} = (ب ج)$$

$$\frac{٧}{٢٤} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ط ج}$$

$$\frac{٧}{٢٥} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جا ج}$$

$$\frac{٢٥}{٧} = \frac{١}{\text{جا ج}} = \text{قنا ج}$$

ثانيا : القسم الثاني - البنود الموضوعية

أولا : في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

(١) العدد $1, \bar{4}$ هو عدد غير نسبي .

(٢) المعكوس الضربي لكل عدد كلي هو عدد كلي .

(٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi^{11}}{6}$ تقع في الربع الرابع .

ثانيا : في البنود (٤ - ٨) أمامك أربعة اختيارات اختر الإجابة الصحيحة وظلل الحرف الدال عليها : -

(٤) مجموعة حل زوج المتباينات التالية $٧ < س$ و $٣٥ < س$ هو

(أ) $[٦, ٥-)$ (ب) $(٦, ٥-]$ (ج) $(٦, ٥-)$ (د) $(٥, \infty)$

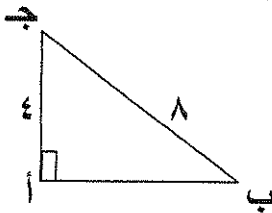
(٥) مجموعة حل المتباينة : $٣ - س > ١$ هي :

(أ) $(٢, \infty-)$ (ب) $(٢-, \infty)$ (ج) $(٢, \infty)$ (د) $(١, \infty-)$

(٦) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٢ هي :

(أ) $س^٢ - ٦س + ١ = ٠$ (ب) $س^٢ - ٦س - ١ = ٠$

(ج) $س^٢ + س - ٦ = ٠$ (د) $س^٢ - س - ٦ = ٠$



(٧) في الشكل المقابل ق (ب) يساوي

(أ) ٣٠° (ب) ٤٥° (ج) ٦٠° (د) ٧٥°

(٨) قا ج جتا ج تساوي

(أ) قتا ج (ب) ١ (ج) $\frac{\text{جا ج}}{\text{ظا ج}}$ (د) جتا ج

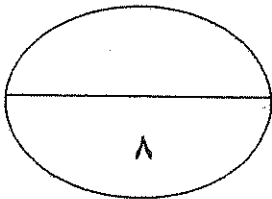
نموذج إجابة البنود الموضوعية
لاختبار الفصل الدراسي الأول
الفترة الأولى

الرقم	الإجابة
(١)	(أ) (ب) (ج) (د)
(٢)	(أ) (ب) (ج) (د)
(٣)	(ب) (أ) (ج) (د)
(٤)	(ب) (أ) (ج) (د)
(٥)	(أ) (ب) (ج) (د)
(٦)	(أ) (ب) (ج) (د)
(٧)	(ب) (أ) (ج) (د)
(٨)	(أ) (ب) (ج) (د)

عدد الإجابات الصحيحة

المراجع

المصحح



الدرجة

مع تَمَيُّنَاتِنَا لَكُمْ بِالنَّجَاحِ

العام الدراسي : ٢٠١٤-٢٠١٥ م

الزمن : ساعة

المجال الدراسي : الرياضيات

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

أولاً:- الاسئلة المقالي

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة ، ثم مثل الحل على خط الأعداد

$$٣ | ٢ - س - ١ - ٤ < ٥$$

الحل :

$$٣ | ٢ - س - ١ - ٤ + ٤ < ٥ + ٤$$

$$٣ | ٢ - س - ١ < ٩$$

$$٣ | ٢ - س - ١ + ١ < ٩ + ١$$

$$٣ | ٢ - س - ١ + ١ < ١٠$$

$$٣ | ٢ - س - ١ + ١ < ١٠ - ١$$

$$٣ | ٢ - س < ٩$$

$$٣ | ٢ - س < ٩ - ٢$$

$$\text{مجموعة الحل} = (-\infty, 1) \cup (2, \infty)$$



(ب) حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$٥ = ٥ - ٢ - ٢ س$$

الحل :

$$٥ = ٥ - ٢ - ٢ س$$

$$\frac{\Delta \sqrt{b \pm \dots}}{a} = س$$

$$\Delta = ٤ - ٢ = ٢ - ٢ = ٠$$

$$\frac{\sqrt{٢ \pm (٢) - ١}}{١} = س$$

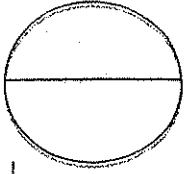
$$\frac{\sqrt{٢ \pm ١}}{١} = س$$

$$\frac{\sqrt{٢ - ١}}{١} = س \text{ أو } \frac{\sqrt{٢ + ١}}{١} = س$$

إذا الجذران هما : س

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
 1
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$
 $1 + 1$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
 $1 + 1$
 9

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$
 1
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$
 1
 $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$
صفحة (١)



السؤال الثاني :-

(أ) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة

$$ص = |س + ٤| + ٣$$

الحل

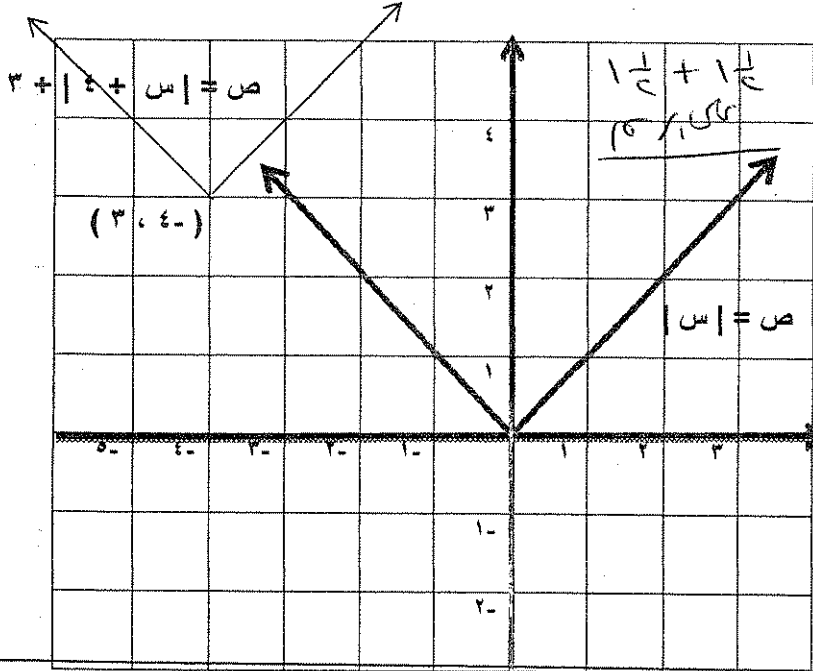
دالة المرجع $ص = |س|$

$$ل = ٤ ، ك = ٣$$

(٤+) تعني الانسحاب أربع وحدات جهة اليسار

(٣+) تعني الانسحاب ثلاث وحدات إلي الأعلى

رأس المنحنى (٣ ، ٤-)



(ب) في المثلث أ ب ج القائم في ج إذا كان ظا ب = $\frac{٤}{٥}$ فأوجد جا أ ، قا أ ، ظا أ

الحل

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{٤}{٥} = \text{ظا ب}$$

من نظرية فيثاغورث $٢(أ ب) + ٢(أ ج) = ٢(أ ب)$

$$٤١ = ٢(٥) + ٢(٤) = ٢(أ ب)$$

$$\frac{٤١\sqrt{}}{٤} = أ ب$$

$$\frac{٤١\sqrt{}}{٤} = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}} = \text{قا أ} ، \quad \frac{٥}{٤١\sqrt{}} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جا أ}$$

$$\frac{٥}{٤} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظا أ}$$

صفحة (١)

ثانيا الأسئلة الموضوعية :

أولاً : في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) العدد الحقيقي ٥,١٦٣ يقع بين العددين ٥,١٦ ، ٥,١٧

(٢) مجموعة حل النظام : $4s - v = 9$

$2s + v = 3$ هو $\{(1, 2)\}$

(٣) قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم : $v + s = 6$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات هي 45°

ثانياً : في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الاجابة دائرة الرمز الدال عليها

(٤) القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi^3}{4}$ هو

(أ) 120° (ب) 45° (ج) 150° (د) 135°

(٥) إذا كان ب من مضاعفات العدد ٣ ، ك من مضاعفات العدد ٥ فإن العبارة الصحيحة مما يلي هي

(أ) ب + ك هو عدد زوجي (ب) ٥ ب + ٣ ك هو من مضاعفات العدد ١٥

(ج) ٣ ب + ٥ ك هو من مضاعفات العدد ١٥ (د) ب × ك هو عدد فردي

(٦) حل المتباينة : $|2s - 1| \geq 3$ هو

(أ) $1 < s < 2$ (ب) $1 \leq s < 2$

(ج) $1 \leq s \leq 2$ (د) $1 < s \leq 2$

(٧) مجموعة حل المعادلة : $|s - 1| = 3$ هي









(أ) $\{2-\}$ (ب) $\{2\}$ (ج) $\{2, 2-\}$ (د) \emptyset

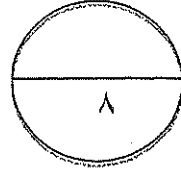
(٨) إذا كان جذرا المعادلة : $اس^2 + بس + ج = ٠$ هما م، ن فإن

(أ) $\frac{ب-}{ا} = م + ن$ ، $\frac{ج-}{ا} = م \times ن$ (ب) $\frac{ب-}{ا} = م + ن$ ، $\frac{ج-}{ا} = م \times ن$

(ج) $\frac{ب-}{ا} = م + ن$ ، $\frac{ج-}{ا} = م \times ن$ (د) $\frac{ب-}{ا} = م + ن$ ، $\frac{ج-}{ا} = م \times ن$ أ صفحة (٣)

حل البنود الموضوعية

م	البنود			
١	د	ج	ب	
٢	د	ج		ا
٣	د	ج		ا
٤		ج	ب	ا
٥	د	ج		ا
٦	د		ب	ا
٧		ج	ب	ا
٨	د	ج	ب	



درجة الموضوعي :

أولاً : الأسئلة المقالية

أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :-

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية ثم مثل مجموعة الحل على خط الأعداد :

$$2 | s + 1 | - 3 \leq 0$$

$$| 2s + 2 | - 3 \leq 0 \Leftrightarrow | 2s + 2 | \leq 3$$

$$| 2s + 2 | \leq 3$$

$$| 2s + 2 | \leq 3 \Leftrightarrow 2s + 2 \geq -3 \text{ أو } 2s + 2 \leq 3$$

$$2s \geq -5$$

$$2s \leq 1$$

$$s \geq -\frac{5}{2} \text{ أو } s \leq \frac{1}{2}$$

(ب) دون استخدام الآلة الحاسبة :

$$\left. \begin{array}{l} 2s - 3 = 7 \\ s + 3 = 1 \end{array} \right\} \text{ أوجد مجموعة حل النظام}$$

بالجواب

$$2s - 3 = 7$$

$$2s = 10$$

$$s = 5$$

$$s = 5$$

بالتعويض في المعادلة الثانية

$$s + 3 = 1$$

$$s = -2$$

$$s = -2$$

السؤال الثاني :-

١٦

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة $٣س^٢ + ٢س - ٥ = ٥$ باستخدام القانون

$$٣س^٢ + ٢س - ١٠ = ٥$$

$$٣س^٢ + ٢س - ١٥ = ٠$$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤(٣)(-١٥) = ٤ + ١٨٠ = ١٨٤$$

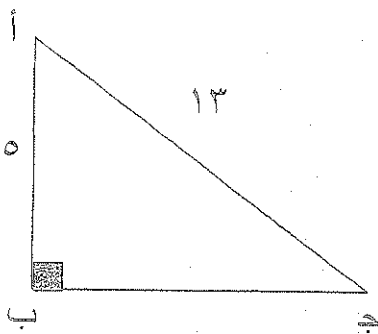
$$س = \frac{-٢ \pm \sqrt{١٨٤}}{٢ \times ٣}$$

$$س = \frac{-٢ \pm ١٣.٩}{٦}$$

$$س = \frac{-٢ + ١٣.٩}{٦} \text{ أو } س = \frac{-٢ - ١٣.٩}{٦}$$

$$س = ١.٩ \text{ أو } س = -٢.٦$$

(ب) في الشكل المقابل المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب ، أوجد :



ب ج ، جتا ج ، ظتا ج ،

$$ب ج = \frac{٥}{١٣}$$

$$ب ج = \frac{٥}{١٣}$$

$$\frac{٥}{١٣} = \frac{ب ج}{١٣}$$

$$\frac{٥}{١٣} = \frac{ب ج}{١٣}$$



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

*أولاً: في البنود من (١ - ٣) عبارات ظل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) $\sqrt{0,32}$ هو عدد نسبي



(٢) طول القوس الذي تحصره زاوية مركزية قياسها $(0,75)^\circ$ في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم هو: ٣ سم.



(٣) القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi^4}{3}$ يساوي ١٣٥° .



**في البنود من (٤ - ٨) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:-

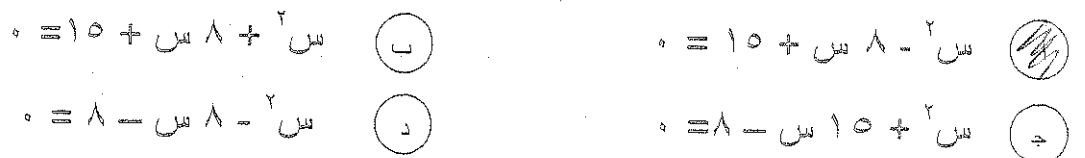
(٤) مجموعة حل المعادلة : $| ٣س - ٢ | + ٥ = ٥$ هي :



(٥) أي تعبير مما يلي ليس مربعاً كاملاً



(٦) المعادلة التي جزاها $٣, ٥$ هي :



٧ (الرسم البياني للدالة $v = |s + 4| - 2$ تم انسحابه 4 وحدات إلى اليمين ووحدين إلى

الأسفل فإن الدالة الناتجة هي

ب $v = |s + 8| - 2$

أ $v = |s + 8|$

د $v = |s| + 2$

ج $v = |s| - 2$

٨) جا ج. قا ج =

ظا ج

جا ج

ب

ا ظتا ج

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق



وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

الصف العاشر

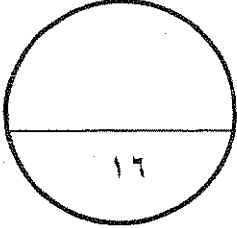
عدد الصفحات : (٤)

التوجيه الفني للرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى

الزمن : ٦٠ دقيقة

السؤال الأول



(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة : $2 \geq |s + 1|$

ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

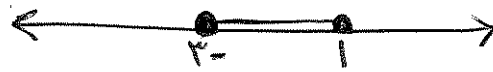
الحل

$$- \leq s + 1 \leq 2$$

$$-1 - \leq s \leq 1$$

$$-3 \leq s \leq 1$$

$$[1, -3] = 2.2$$



(باستخدام القانون)

(ب) حل المعادلة : $2s^2 + 5s - 3 = 0$

$$3 = a$$

$$5 = b$$

الحل

يوجد جذرين حقيقيين
غير متساويين

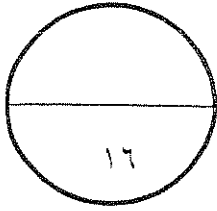
$$\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4(2)(-3) = 25 + 24 = 49$$

$$\frac{1}{s} = \frac{5 \pm \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5 \pm 7}{4} = s$$

$$\frac{1}{s} = \frac{5 - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5 - 7}{4} = s$$

$$\frac{1}{s} = s, \quad \frac{1}{s} = s$$

السؤال الثاني



(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

$$\begin{cases} (1) & 8 = x^2 + y \\ (2) & 3x^2 + 2y - 13 = 0 \end{cases}$$

الحل من المعادلة (١) نجد $y = 8 - x^2$ نعوض (٢) في (١)

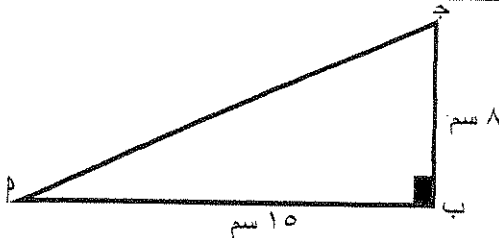
$$\begin{aligned} 0 &= 13 - (8 - x^2) + x - 3 \\ &= 13 - 8 + x^2 - 3 + x \\ &= x^2 + x - 2 \end{aligned}$$

$$\{x = 1, x = -2\}$$

$$y = 3 \times 1 - 8 = -5$$

$$\boxed{y = 3}$$

(ب) في الشكل المقابل :



ΔP ب ج قائم الزاوية في ب أوجد كلاً من

ج ، ج ا ، ج ا م ، ق ا م ، ظ ا ج

الحل حسب فيثاغورث

$$c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 17^2 = 15^2 + 8^2 \Rightarrow 17 = \sqrt{289} = 17$$

$$\frac{8}{17} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{ج ا م}$$

$$\frac{17}{15} = \frac{\text{الوتر}}{\text{الجار}} = \text{ق ا م}$$

$$\frac{15}{8} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الجار}} = \text{ظ ا ج}$$

في البنود (١ - ٣) ظلل الرمز (أ) إذا كان البند صحيحا ، والرمز (ب) إذا كان البند خطأ :

(١)	$[٤, ٢] = [٤, ٣] \cup (٣, ٢]$	(أ)
(٢)	العدد $٠,٦$ هو عدد ليس نسبي	(ب)
(٣)	في المثلث P ب ج القائم الزاوية في ب يكون $جا P = جتا ج$	(ب)

ثانيا : في البنود (٤ - ٨) لكل بند ٤ اختيارات واحدة فقط منها صحيحة ، اختر الإجابة الصحيحة وظلل الرمز الدال عليها في جدول إجابة الأسئلة الموضوعية.

(٤)	المستقيم الذي معادلته : $ص = س$ يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها يساوي :	(أ) ٦٠°	(ب) ٤٠°	(ج) ٤٥°	(٤) ٣٠°
(٥)	صورة الدالة : $ص = س $ بانسحاب وحدتين لليساو وحدتين إلى الأعلى هي الدالة :	(أ) $ص = س + ٢ + ٢$	(ب) $ص = س + ٢ - ٢$	(ج) $ص = س - ٢ + ٢$	(٤) $ص = س - ٢ - ٢$
(٦)	المعادلة التربيعية التي جذراها (صفر ، ٢) فيما يلي هي :	(أ) $س^٢ - س - ٦ = ٠$	(ب) $س^٢ - ٢س = ٠$	(ج) $س^٢ + ٢س = ٠$	(٤) $س^٢ = ٠$
(٧)	مجموعة حل المتباينة : $٢س \leq -٤$ هي :	(أ) $(-٢, -\infty)$	(ب) $(-\infty, -٢]$	(ج) $(-٢, \infty)$	(٤) $(-\infty, -٢)$
(٨)	دائرة طول نصف قطرها ٨ سم فإن طول القوس الذي يحصر زاوية مركزية قياسها ٤٥° يساوي :	(أ) π سم	(ب) ٨π سم	(ج) ٤π سم	(٤) ٢π سم

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر
(عدد صفحات الامتحان ٦ صفحات)

القسم الأول : أسئلة المقال . أجب عن الأسئلة التالية (موضعا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(١٢ درجة)

نموذج الإجابة

(أ) استخدم دالة المرجع والانسحاب ، وارسم بيان الدالة

$$ص = |س - ٢| + ١$$

دالة المربع $ص = |س - ١|$ ، $ل = ٢$ ، $ك = ١$

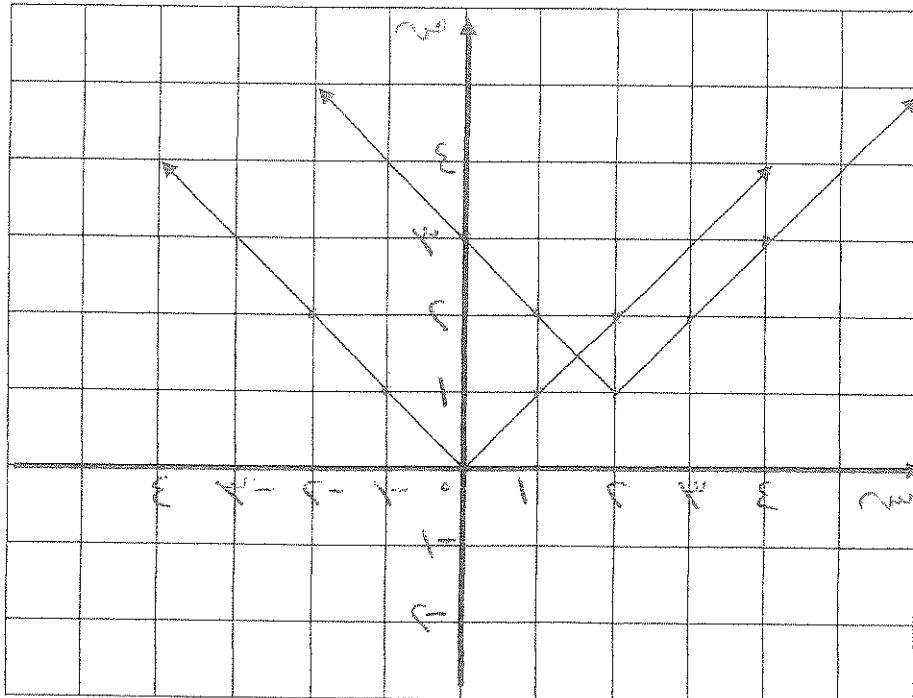
(-) تعني الانحجاب وحدتيه إلى جهة اليمين

(١) تعني الانحجاب وحدة واحدة إلى الأعلى

الرأس (١ ، ٢)

$$ص = |س - ٢| + ١$$

١
١
١
١
١
١
١



$$ص = |س - ٢| + ١$$



الدرجة

صفحة رقم (١)

تابع السؤال الأول :

نموذج الإجابة

$$\left. \begin{array}{l} س = ص + ١٢ \\ ٨ = ص + ٣س \end{array} \right\} \text{ (ب) أوجد مجموعة حل النظام :}$$

بوضع

$$\textcircled{1} \leftarrow \begin{array}{l} س - ص = ١٢ \\ ٣س + ص = ٨ \end{array}$$

$$\textcircled{2} \leftarrow \begin{array}{l} س - ص = ١٢ \\ ٣س + ص = ٨ \end{array}$$

ويجمع المعادلتين

$$٢٠ = ٤س$$

$$\frac{٢٠}{٤} = س$$

$$٥ = س$$

وبالتعويض عن قيمة س بالمعادلة $\textcircled{2}$

$$٨ = ص + ٥ \times ٣$$

$$١٥ - ٨ = ص$$

$$٧ = ص$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ (٧, ٥) \}$$



الدرجة

(وتحاشي أي حلول أخرى)

نموذج الإجابة

(١٢ درجة)

السؤال الثاني :

(أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل :

$$x^3 - 4x^2 - 2 = 0$$

$$x^3 - 4x^2 - 2 = 0 \quad \text{و} \quad x^3 - 4x^2 - 2 = 0$$

نموذج الإجابة

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4(1)(-2)}}{2(1)} = \frac{4 \pm \sqrt{16 + 8}}{2}$$

المعادلة لها جذران حقيقيين مختلفين

$$x = \frac{4 \pm \sqrt{24}}{2}$$

$$x = \frac{4 \pm 2\sqrt{6}}{2}$$

$$x = \frac{4 \pm 2\sqrt{6}}{2}$$

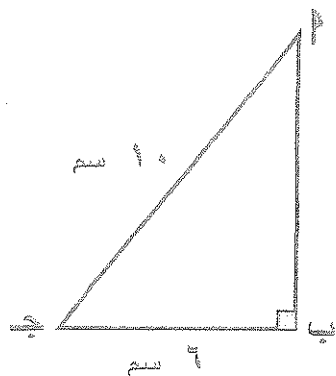
$$x = \frac{4 + 2\sqrt{6}}{2} \quad \text{أو} \quad x = \frac{4 - 2\sqrt{6}}{2}$$

$$\text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{4 + 2\sqrt{6}}{2}, \frac{4 - 2\sqrt{6}}{2} \right\}$$

الدرجة / ٦

تابع السؤال الثاني :

(ب) من البيان الموضح بالشكل :



١- أوجد طول \overline{AB}

٢- احسب \hat{C} (ج) لأقرب درجة .

٣- أوجد قاج ، ظاج .

نموذج الإجابة

١- بتطبيع نظرية فيثاغورث :

$$(\hat{A}) + (\hat{C}) = (\hat{B})$$

$$(\hat{A}) + (\hat{C}) = (\hat{B})$$

$$74 = 36 - 10 = (\hat{C})$$

$$36 - 8 = (\hat{A})$$

$$٢- \hat{C} = \frac{\text{جانب}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{جانب}}{\text{الوتر}}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{\hat{C}}{90} = \hat{C}$$

$$\therefore \hat{C} = (\hat{C}) = \frac{6}{10} \times 90$$

$$\therefore \hat{C} = 54^\circ$$

$$٢- \hat{A} = \frac{\text{جانب}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{جانب}}{\text{الوتر}} = \frac{10}{36} = \hat{A}$$

$$\hat{A} = \frac{10}{36} \times 90 = \hat{A} = \frac{10}{36} \times 90$$

الدرجة : \hat{A}

(وتراعى أى حلول أخرى) صفحة رقم (٤)

نموذج الإجابة

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة :
الدائرة (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، والدائرة (B) إذا كانت العبارة صحيحة (٤ درجات)

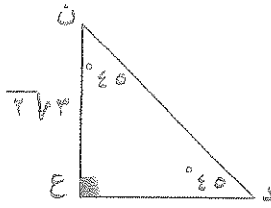
- ١- $1, \bar{3}$ هو عدد غير نسبي .
٢- طول قوس الدائرة التي طول نصف قطرها ٥ سم والذي يقابل زاوية مركزية قياسها $\frac{4}{5}^\circ$ هو ٣ سم .
٣- العدد الحقيقي غير السالب يوجد له جذران تربيعيان .

ثانياً : في البنود من (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحدة منها فقط صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

- ٤- أحد حلول المعادلة $|س - ٤| = س - ٤$:
(P) -٤ (B) ١ (C) صفر (D) ٤

- ٥- مجموعة حل المتباينة : $٧ - س > ٥$ هي
(P) $(٢, \infty -)$ (B) $(\infty, ٢ -)$ (C) $(\infty, ٢)$ (D) $(٦, \infty -)$

- ٦- إذا كان مجموع جذري المعادلة : $٤س^٢ + ب س - ٥ = ٠$ يساوي ٢ فإن قيمة ب =
(P) -٨ (B) -٢ (C) ٨ (D) ٢



المسألة ٧

٧- في المثلث المرسوم ، طول الوتر $\overline{ND} =$

- (أ) $\sqrt{2}$ (ب) ٢
 (ج) $\sqrt{2\sqrt{2}}$ (د) ١٨

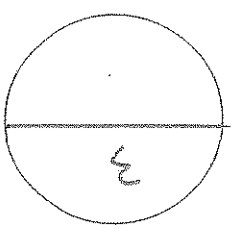
٨- $\sqrt{6,25}$ تمثل

- (أ) عدد كلي (ب) عدد غير نسبي (ج) عدد صحيح (د) عدد نسبي

جدول إجابات بنود الأسئلة الموضوعية

١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٣	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٤	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)

لكل بند نصف درجة



الدرجة :

المصحح :

المراجع :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح

الأسئلة في ٣ صفحات

دولة الكويت

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

المجال الدراسي: الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

(١٢ درجة)

السؤال الأول:

Ⓐ أوجد مجموعة حل المتباينة ثم مثل مجموعة الحل على خط الأعداد

$$|س - ٢| - ٤ \leq ٣$$

الحل:

$$|س - ٢| \leq ٣ + ٤$$

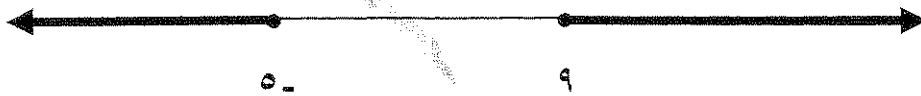
$$|س - ٢| \leq ٧$$

$$س - ٢ \leq ٧$$

$$س \leq ٩$$

$$س \geq -٥$$

$$\text{مجموعة الحل} =] -٥ , ٩] \cup] -\infty , -٥]$$



Ⓑ أوجد نوع جذري المعادلة $٢س^٢ - ٥س + ٢ = ٠$

وتحقق من نوع الجذرين جبرياً باستخدام القانون .

الحل:

$$٢ = ٢ = ٢ , ب = -٥ , ج = ٢$$

$$\Delta = ب^٢ - ٤٢ج$$

$$٩ = (-٥)^٢ - ٤(٢)(٢) = ٢٥ - ١٦ = ٩$$

وحيث انه عدد موجب ∴ الجذران هما عدنان حقيقيان مختلفان

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{\Delta}}{٢ج} = \frac{-(-٥) \pm \sqrt{٩}}{٢(٢)}$$

$$س = ٢ \text{ أو } س = \frac{١}{٢}$$

ومن الواضح أن الجذرين عدنان حقيقيان مختلفان .

تراجعى الحلول الأخرى

المركز الوطني للتقنية
الرياضيات
٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

السؤال الثاني:

(١٢ درجة)

Ⓟ أوجد مجموعة حل النظام

$$3س + 2ص = 5$$

$$2س - ص = 1 \text{ (جبريا)}$$

الحل:

$$\textcircled{1} \leftarrow 3س + 2ص = 5$$

$$\textcircled{2} \leftarrow 2س - ص = 1 \text{ بالضرب في 2}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow 3س + 2ص = 5$$

$$\textcircled{3} \leftarrow 4س - 2ص = 2 \text{ بالجمع}$$

$$7س = 7$$

$$\therefore س = 1$$

Ⓛ بالتعويض عن س = 1 في المعادلة Ⓛ

$$3س + 2ص = 5$$

$$3(1) + 2ص = 5$$

$$3 + 2ص = 5$$

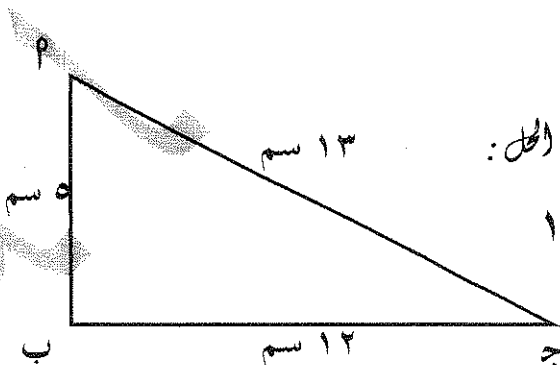
$$2ص = 2$$

$$ص = 1$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{(1, 1)\}$$

Ⓟ في الشكل المقابل أثبت أن المثلث م ب ج قائم الزاوية في ب

ثم اوجد جا م ، ظنا ج .



الحل:

$$169 = 2^2 + 5^2 = (ج ب)^2 + (م ب)^2$$

$$169 = 13^2 = (ج م)^2$$

$$\therefore (ج م)^2 = (ج ب)^2 + (م ب)^2$$

∴ المثلث م ب ج قائم الزاوية في ب

$$\text{جا م} = \frac{ج ب}{ج م} = \frac{١٢}{١٣}$$

$$\text{ظنا ج} = \frac{ج م}{م ب} = \frac{١٣}{٥}$$

المجموعة الثانية من الرياضيات
التفاضل

زاد عبد الحليم الأحمدي

القسم الثاني البنود الموضوعية

في البنود من ١ - ٣ ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (B) إذا كانت العبارة خاطئة (لكل بند درجة واحدة):

١	الجذر التربيعي لكل مربع كامل فردي هو أيضا عدد فردي
٢	مجموعة حل المتباينة $x > 1$ هي الفترة $(-\infty, 2)$
٣	إذا كان P ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فإن P حا P قنا $P = 1$

في البنود من ٤ - ٨ لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة (لكل بند درجة واحدة):

٤	الدالة التي يمثلها بيانيا الشكل المقابل هي	<p> <input type="radio"/> ص $x-2 + 2 = 0$ <input type="radio"/> ب $x+2 + 2 = 0$ <input type="radio"/> ج $x-2 - 2 = 0$ <input type="radio"/> د $x+2 - 2 = 0$ </p>
٥	إذا كان مجموع جذري المعادلة $2x^2 + bx - 5 = 0$ يساوي 1 فإن ب =	<p> <input type="radio"/> ٢ <input type="radio"/> ٥ <input type="radio"/> ٦ <input type="radio"/> ١٠ </p>
٦	العدد النسبي فيما يلي هو	<p> <input type="radio"/> $\sqrt{5}$ <input type="radio"/> $1,01001000100001\dots$ <input type="radio"/> $1, \sqrt{2}$ <input type="radio"/> π </p>
٧	مجموعة حل المعادلة $ x-2 = x-2$ هي	<p> <input type="radio"/> $(-\infty, 2]$ <input type="radio"/> $(2, \infty)$ <input type="radio"/> $(-\infty, 2)$ <input type="radio"/> $(2, \infty)$ </p>
٨	القياس الدائري للزاوية التي قياسها 360° هو	<p> <input type="radio"/> π <input type="radio"/> 2π <input type="radio"/> 3π <input type="radio"/> 4π </p>

إجابة الموضوعي

رقم البند	الإجابة
٥	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٦	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٧	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٨	<input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د

رقم البند	الإجابة
١	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٢	<input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٣	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د
٤	<input checked="" type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

نموذج للإجابة

(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي: ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن: ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي: الرياضيات

الإمتحان في ١١ صفحات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات العمل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|2s - 1| = |s - 2|$ (٦ درجات)



الإجابة

$$|2s - 1| = |s - 2|$$

$$2s - 1 = s - 2 \quad \text{أو} \quad 2s - 1 = -(s - 2)$$

$$2s - 1 = s - 2$$

$$2s - 1 = -s + 2$$

$$\frac{1}{2}$$

$$2 + 1 = s + s$$

$$s = 1$$

$$\frac{1}{2}$$

$$3 = s$$

$$1 + 1$$

$$s = 1 \quad \text{أو} \quad s = 3$$

$$S = \{1, 3\}$$

تراجع الحلوك الأخرى في جميع الأسئلة

تابع السؤال الأول -

(٧ درجات)

موزج لإرجابه

ب) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $s(s-2) = 0$

الإجابة



$$s(s-2) = 0$$

$$s^2 - 2s = 0$$

فمما رتبة الحاصلات السابق بالصورة العامة

$$P = s^2 - 2s + 0 = 0$$

$$P = 1 \quad a = -2 \quad c = 0$$

$$s = \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 0}}{2 \cdot 1} = s$$

$$s = \frac{2 \pm \sqrt{4 - 0}}{2} = s$$

$$s = \frac{2 \pm \sqrt{4}}{2} = s$$

$$s = \frac{2 \pm 2}{2} = s$$

$$s = \frac{2+2}{2} = 2 \quad s = \frac{2-2}{2} = 0$$

$$\{s = 2, s = 0\}$$

1/2 + 1/2
1/2
1/2
1
1/2
1/2
1
1/2

مراجعة الحلول للأضرب في جميع الأسئلة

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)

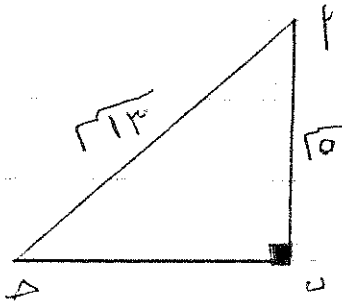
أ) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه أ ب = ٥ سم، أ ج = ١٣ سم

(١) أوجد ب ج

(٢) أوجد ج ا ج ، ظنا ج

نموذج الإجابة

الإجابة



الرسم ١

بتطبيق نظرية فيثاغورس

$$(AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2$$

$$(5)^2 + (BC)^2 = (13)^2$$

$$\therefore (BC)^2 = 169 - 25 = 144$$

$$\therefore (BC) = \sqrt{144} \quad \text{①}$$

$$\text{حيث } \frac{AB}{AC} = \frac{BC}{AB} = \frac{5}{13} \quad \text{②}$$

$$\frac{13}{5} = \frac{1}{\frac{5}{13}} = \frac{1}{\frac{5}{13}}$$

$$\frac{5}{13} = \frac{BC}{13} = \frac{5}{13}$$

تراجع الحل البصري في جميع الإجابات

(6 درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد 2 ، س ، 2-س ، 18 ، 54 في تناسب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة
لموزع الاجابة

:- التعداد في تناسب متسلسل

$$\frac{18}{54} = \frac{2-s}{18} = \frac{2}{2-s}$$

$$\frac{18}{54} = \frac{2}{2-s}$$

الفرد المتقاطع $54 \times 2 = 18 \times (2-s)$

$$2 \times 2 = 2-s$$

$$4 + 2 = s$$

$$8 = s$$

قيمته $8 = s$

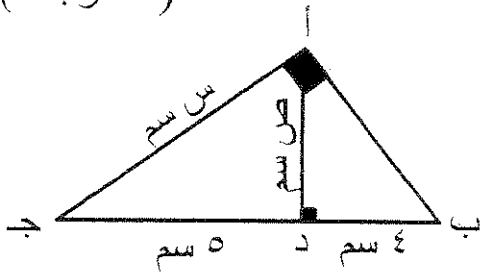


تراجع الحل في الأخرى في جميع الأقسام

السؤال الثالث :- (١٢ درجات)

نموذج للإجابة

(٦ درجات)



(أ) أوجد س، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور

الإجابة

بالمثلث P له $\hat{A} = \hat{C}$ الزاوية P ← (١)

بالمثلث P $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ← (٢)

ص (١) ← (٣)

$$\sin \hat{C} = \frac{AD}{AC} = \frac{AD}{4}$$

$$\sin \hat{A} = \frac{BD}{AB} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{AD}{4} = \frac{3}{5} \Rightarrow AD = \frac{12}{5}$$

$$\sin \hat{C} = \frac{AD}{AC} = \frac{12/5}{4} = \frac{3}{5}$$

$$\sin \hat{A} = \frac{BD}{AB} = \frac{3}{5}$$

أيضاً $\hat{A} = \hat{C}$ $\sin \hat{A} = \sin \hat{C}$

$$\frac{3}{5} = \frac{AD}{4} \Rightarrow AD = \frac{12}{5}$$

$$\sin \hat{C} = \frac{AD}{AC} = \frac{12/5}{4} = \frac{3}{5}$$

$$\sin \hat{A} = \frac{BD}{AB} = \frac{3}{5}$$



تم اتمام الحلوك الاخرى في نموذج للإجابة

تابع السؤال الثالث :-

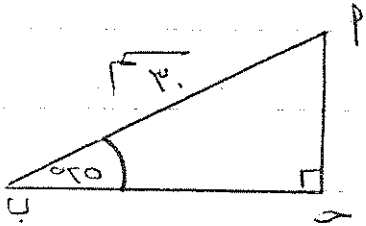
(٦ درجات)

ب) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن :

أب = ٣٠ سم ، ق (ب) = ٢٥ .

لموزج البرجانية

الإجابة



الرسم

$$\hat{C} = 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$$

$$\frac{AC}{BC} = \hat{C}$$

$$\frac{AC}{30} = \hat{C} (20^\circ)$$

$$AC \approx 97,189 \approx 30 \times \hat{C} (20^\circ)$$

$$\frac{AP}{BC} = \hat{B}$$

$$\frac{AP}{30} = \hat{B} (70^\circ)$$

$$AP \approx 12,678 \approx 30 \times \hat{B} (70^\circ)$$

تراجعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

لتوزيع لرجاء

(أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ، ١٢٨ ، ٢٥٦ ، ٥١٢ ، ١٠٢٤)

(٧ درجات)

الإجابة



$$r = 2$$

$$a = 2$$

$$n = 10$$

$$\frac{1 - r^n}{1 - r} \times a = S_n$$

$$\frac{(1 - 2^{10}) \times 2}{1 - 2} = S_{10}$$

$$1023 \times 2 = S_{10}$$

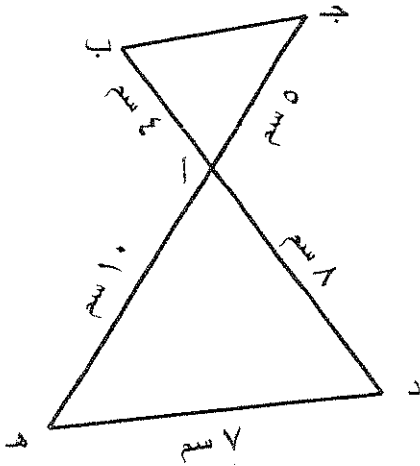
$$2046 = S_{10}$$

سرايا الحلول الأخرى في جميع الأسئلة

تابع السؤال الرابع :-

(٦ درجات)

المرجح لخطابه



ب) في الشكل المجاور $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{A\}$ ، $AB = 4$ سم،

أج = ٥ سم، أد = ٨ سم، أه = ١٠ سم، ده = ٧ سم

(١) اثبت أن المثلث أده ~ المثلث أبج

(٢) أوجد ب ج

الإجابة

① نضرب المثلثين $\triangle PAB \sim \triangle PDC$ \Rightarrow $\frac{PA}{PD} = \frac{PB}{PC}$

$\frac{4}{7} = \frac{6}{8} = \frac{PA}{PD}$ \Rightarrow $\frac{4}{7} = \frac{6}{8} = \frac{PA}{PD}$ \Rightarrow $\frac{4}{7} = \frac{6}{8} = \frac{PA}{PD}$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{4} = \frac{PA}{PD} \quad \text{و} \quad \frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{PA}{PD}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{PA}{PD} = \frac{PA}{PD}$$

المثلثان $\triangle PAB \sim \triangle PDC$ متشابهان

② المثلثان $\triangle PAB \sim \triangle PDC$ متشابهان

$$\frac{PA}{PD} = \frac{PB}{PC} = \frac{AB}{DC}$$

$$\frac{PA}{PD} = \frac{5}{10} \quad \text{و} \quad \frac{PA}{PD} = \frac{AB}{DC}$$

$$\frac{PA}{PD} = \frac{5}{10} = \frac{AB}{DC} \Rightarrow \frac{PA}{PD} = \frac{5}{10} = \frac{AB}{DC}$$



تراجع الكوكب الأرضي في جميع الأعين

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً :- في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة



- (١) العدد $\overline{0,4}$ هو عدد نسبي (أ)
(٢) $0,625$ الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني 30° (أ)
(٣) في المتتالية الحسابية (٤، ١، -٢، ٥، ...) رتبة الحد الذي قيمته 22 هي ٩ (ب)

ثانياً :- في البنود (٤-١٠) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة
رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(٤) تم إنسحاب بيان الدالة $ص = |س|$ ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن
معادلة الدالة الجديدة هي :

(أ) $ص = |س + ٣| + ٢$ (ب) $ص = |س + ٢| - ٣$

(ج) $ص = |س - ٢| + ٣$ (د) $ص = |س - ٢| - ٣$

(٥) قطاع دائري طول قطره دائرته 20 سم ومساحته 30 سم^٢ فإن طول قوسه يساوي :

- (أ) 6 سم (ب) 3 سم (ج) 12 سم (د) 4 سم

(٦) مجموعة حل النظام
$$\begin{cases} س + ص = 14 \\ س - ص = 2 \end{cases}$$
 هي :

- (أ) $\{(6, 8)\}$ (ب) $\{(8, 6)\}$ (ج) $\{(6, 8)\}$ (د) $\{(2, 7)\}$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٧) إذا كانت ص α وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

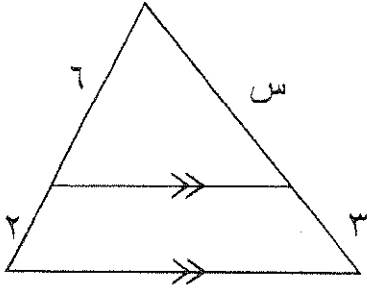
د (٣)

ج ($\frac{1}{8}$)

ب ($\frac{1}{6}$)

أ ($\frac{1}{3}$)

(٨) من الشكل المجاور س تساوي:



د (١٢)

ج (٨)

ب (٩)

أ (٦)

(٩) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين أ، ب حيث أ (٨، ٢)، ب (س، -٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي:

د (١٢-)

ج ($\frac{16-}{3}$)

ب ($\frac{16}{3}$)

أ (١٢)

(١٠) إذا كانت ج \neq صفر فإن جاج قجاج تساوي:

د (ظجاج)

ج

ب (ظجاج)

أ (صفر)



إنتهت الأسئلة

(الصفحة الحادية عشرة)

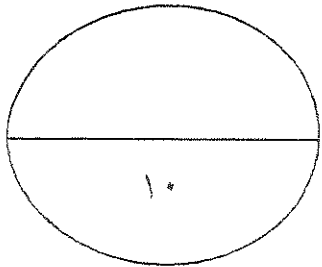
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : 2014 / 2015 م

إجابة البنود الموضوعية

=====

نوزج لبرطاج

١	<input checked="" type="radio"/>	ب	ج	د
٢	<input checked="" type="radio"/>	ب	د	د
٣	ا	<input checked="" type="radio"/>	د	د
٤	ا	ب	د	<input checked="" type="radio"/>
٥	<input checked="" type="radio"/>	ب	د	د
٦	ا	ب	<input checked="" type="radio"/>	د
٧	ا	ب	د	<input checked="" type="radio"/>
٨	ا	<input checked="" type="radio"/>	د	د
٩	ا	ب	د	<input checked="" type="radio"/>
١٠	ا	ب	<input checked="" type="radio"/>	د



المصحح :

المراجع :

تمنياتنا لكم بالتوفيق،،،

عدد الصفحات (١١)

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الزمن : ساعتان وربع

(نموذج الإجابة)

المجال الدراسي: الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول:

(٨ درجات)

(٢) أوجد مجموعة حل المتباينة $| ٢س - ٣ | - ١ \geq ٦$

ومثل مجموعة الحل بيانياً على خط الأعداد .

الحل: $| ٢س - ٣ | - ١ \geq ٦$

$| ٢س - ٣ | \geq ٧$

$٢س - ٣ \geq ٧$

نـ $٢س \geq ١٠$

نـ $س \geq ٥$

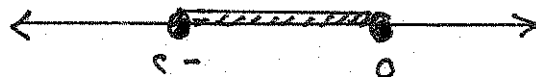
$٢س - ٣ \leq -٧$

$٢س \leq -٤$

$س \leq -٢$

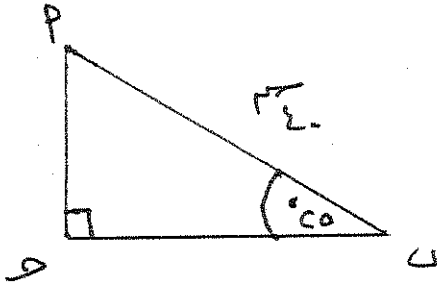
نـ مجموعة الحل = $[-٢; ٥]$

المفصل على خط الأعداد



(تراعى الحلول الأخرى)

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن أ ب = ٤٠ سم
ق (ب) = ٢٥° (٤ درجات)



الحل:

$$\widehat{A} = 180 - (90 + 25) = 65^\circ$$



$$\frac{AB}{AC} = \sin(\widehat{A})$$

$$\frac{40}{AC} = \sin 65^\circ$$

$$40 = \sin 65^\circ \times AC \approx 16,9$$

$$\frac{BC}{AC} = \cos 65^\circ$$

$$\frac{BC}{40} = \cos 65^\circ$$

$$BC = \cos 65^\circ \times 40 \approx 14,2$$

(تراجع الحلول الأخرى)

(٢) حل المعادلة $٢س^٢ - ٧س + ٥ = ٠$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

الحل :

بوضع المعادلة على الصورة العامة

$$٠ = ٢س^٢ - ٧س + ٥$$

$$٠ = ٢س^٢ - ٧س + ٥$$

$$س = \frac{-(-٧) \pm \sqrt{(-٧)^2 - 4 \cdot ٢ \cdot ٥}}{2 \cdot ٢}$$

$$س = \frac{٧ \pm \sqrt{٤٩ - ٤٠}}{٤}$$

$$٩ =$$

$$س = \frac{٧ \pm \sqrt{٩}}{٤}$$

$$س = \frac{٧ \pm ٣}{٤}$$



$$س = \frac{٧-٣}{٤} \text{ أو } س = \frac{٧+٣}{٤}$$

$$س = \frac{١٠}{٤} = \frac{٥}{٢}$$

$$س = \frac{٤}{٤} = ١ \text{ أو } س = \frac{١٠}{٤} = \frac{٥}{٢}$$

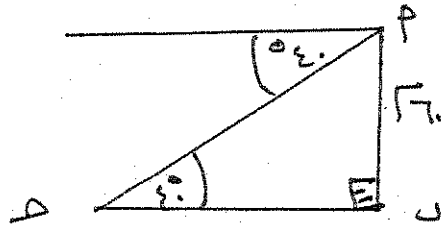
$$س = \frac{١٠}{٤} = \frac{٥}{٢}$$

$$س = \{ ١, \frac{٥}{٢} \}$$

(تتراعى الحلول اللغوية)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
تابع السؤال الثاني : -

(ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في فنار ارتفاعه ٦٠ م فوجد إنها ٤٠° .
أوجد بعد السفينة عن قاعدة الفنار. (٦ درجات)



لتكن (د) موقع البحار ، (هـ) موقع السفينة ، (ن) قاعدة الفنار

$$\therefore \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ك.م.ع.}$$

$$\frac{60}{د} = \text{ك.م.ع.}$$

$$60 = \text{ك.م.ع.} \times د$$



$$\text{ك.م.ع.} = \frac{60}{\text{ك.م.ع.}} \approx ٧١,٥ م$$

بُعد السفينة عن قاعدة الفنار حوالي ٧١,٥ م

(تراجى الحلول الاخرى)

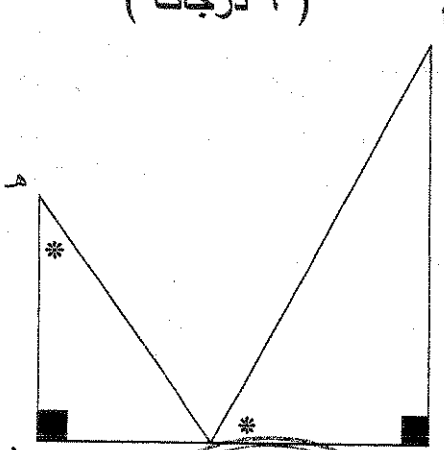
السؤال الثالث :

(٢) في الشكل التالي : أ ب ج د ه مثنان قائما الزاوية في ب ، د على الترتيب ،
 أ ب = ١١ سم ، ب ج = ٦ سم ، ج د = ٥ سم ، ق (أ ج ب) = ق (ج ه د)

(١) أثبت أن $\triangle أ ب ج$ يشابه $\triangle ج د ه$

(٩ درجات)

(٢) أوجد طول $\overline{ه د}$



المعطيات : $\triangle أ ب ج \sim \triangle ج د ه$ قائما الزاوية

$$\frac{أ ب}{ج د} = \frac{ب ج}{د ه}$$

$$\frac{١١}{٥} = \frac{٦}{ه د}$$

$$ه د = \frac{٦ \times ٥}{١١} = \frac{٣٠}{١١}$$

المطلوب : ① اثبات $\triangle أ ب ج \sim \triangle ج د ه$

② إيجاد طول $\overline{ه د}$

البرهان : $\triangle أ ب ج \sim \triangle ج د ه$ معطى

① $\angle أ ب ج = \angle ج د ه$ معطى

② $\angle ب ج د = \angle د ه ج$ معطى

$\triangle أ ب ج \sim \triangle ج د ه$ (النظير)

$$\frac{أ ب}{ج د} = \frac{ب ج}{د ه} = \frac{ج د}{د ه}$$

$$\frac{١١}{٥} = \frac{٦}{ه د}$$

$$ه د = \frac{٦ \times ٥}{١١}$$

$$\therefore ه د = \frac{٣٠}{١١}$$

(تراجع الحل للأولى)



١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
تابع السؤال الثالث :

(ب) أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية (٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ...)
(مستخدماً قانون مجموع المتتالية الهندسية) (٣ درجات)

الحل:

$$c_1 = 3 \quad c_2 = 9 \quad c_3 = 27$$

$$3 = \frac{9}{3} = \frac{c_2}{c_1} = r$$

$$\frac{1 - r^3}{1 - r} \times c_1 = c_n$$

$$\frac{1 - 3^3}{1 - 3} \times 3 = c_n$$

$$3 \times 27 =$$

$$81 =$$



(مراجعة الحلول المرفقة)

(٦ درجات)

(٢) في تغير عكسي ص $\propto \frac{1}{س}$

إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨ .

الحل:

$$\therefore ص \propto \frac{1}{س}$$

$$\text{نضع} = \frac{ك}{س}$$

$$\text{عندما ص} = ٣ \text{ عندما س} = ٩$$

$$\text{نضع} = \frac{ك}{٩}$$

$$\text{نضع} = ك = ٣٧$$

$$\therefore ص = \frac{٣٧}{س}$$

$$\text{عندما ص} = ٨$$

$$\text{نضع} = \frac{٣٧}{س} = ٨$$

$$\text{نضع} = ٣٧ = ٨س$$

$$\text{نضع} = \frac{٣٧}{٨} = س = ٣ \text{ و } ٣$$

تراعى الحلول الأخرى



٦

تابع : السؤال الرابع : -

(ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢، ٥، ٨، ١١، ...) (٦ درجات)
(مستخدماً قانون الحد النوني للمتتالية الحسابية)

الحل: في المتتالية الحسابية (٢، ٥، ٨، ١١، ...)

$$c = 2 \quad \text{و} \quad 5 = c + 3$$

$$3 = c - 2 = 2 - 2 = 0$$

$$71 = c + 3n$$

$$3n + c = 71$$

$$3n + 2 = 71$$

$$3n = 71 - 2 = 69$$

$$n = \frac{69}{3} = 23$$

$$c = \frac{71 - 69}{3} = \frac{2}{3}$$

من ذلك نرى أن قيمته ٧١ هو الحد
٢٣

(انظر الحل الاخرى)

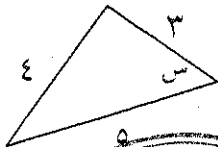


تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
القسم الثاني البنود الموضوعية

في البنود من (١) ← (٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (B) إذا كانت العبارة خاطئة

١	مجموعة حل المتباينة $ س - ١ \geq ٣$ هي $(-٤, ٤)$.
٢	في المثلث س ص ع القائم في ص فإن جاس = جتاع
٣	النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه.
٤	المتتالية الحسابية $(٢, ٤, ٦, \dots)$ تتضمن حداً قيمته ٤٣٥.

في البنود من (٥) ← (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح
ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٥	البيان المقابل يمثل الدالة $١ + س - ٢ = ص$ (A) $١ + س + ٢ = ص$ (B) $١ - س - ٢ = ص$ (C) $١ - س + ٢ = ص$ (D)
٦	في الشكل المقابل طاس \times جتاس =  (A) $\frac{٣}{٥}$ (B) $\frac{٤}{٥}$ (C) $\frac{٣}{٤}$ (D) $\frac{٤}{٣}$
٧	مجموعة حل المعادلة $ س - ٥ = س + ٥ $ هي (A) $\{٠\}$ (B) $\{٥\}$ (C) $\{-٥\}$ (D) ϕ

	<p>في الشكل المقابل قيمة س بالسنتيمترات =</p> <p>١ ٠,٥ ٢ ٠,٢٥ ٣ ٢ ٤ ٤</p>	<p>٨</p>
	<p>في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم فإن مساحة القطاع الاصغر المظلل الذي طول قوسه ٦ سم يساوي</p> <p>١ ٣٠ سم^٢ ٢ ١١ سم^٢ ٣ ١٥ سم^٢ ٤ ٦٠ سم^٢</p>	<p>٩</p>
<p>في المتتالية الهندسية (- ٥ ، ١٠ ، - ٢٠ ، ٤٠ ، س) فإن س =</p> <p>١ ٨٠ ٢ ٨٠ - ٣ ٤٢ ٤ ٤٢ -</p>		
<p>إذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناسب متسلسل فإن س =</p> <p>١ ٣٠ ٢ ١٨ ٣ ٣٦ ٤ ٢٤</p>		
	<p>في الشكل المقابل قيمة س تساوي</p> <p>١ ٦ ٢ ٥ ٣ ٣/١٦ ٤ ١٦/٣</p>	<p>١٢</p>

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالتوفيق والنجاح



إجابات البنود الموضوعية

١	Ⓐ	●	Ⓒ	١
٢	Ⓐ	Ⓑ	●	٢
٣	Ⓐ	●	Ⓐ	٣
٤	Ⓒ	●	Ⓐ	٤
٥	Ⓒ	Ⓑ	●	٥
٦	Ⓒ	●	Ⓐ	٦
٧	Ⓒ	Ⓑ	●	٧
٨	Ⓒ	●	Ⓑ	٨
٩	Ⓒ	●	Ⓑ	٩
١٠	Ⓒ	●	Ⓐ	١٠
١١	●	Ⓑ	Ⓑ	١١
١٢	●	Ⓑ	Ⓑ	١٢



١٢

الدرجة

كل بند درجه

$$١٢ \times ١ = ١٢ \text{ درجه}$$

(الأسئلة في ٩ صفحات)

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي: الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|٥ + س| = |١ + ٢س|$ (٤ درجات)

الحل :

$$٥ - س = ١ + ٢س$$

$$١ - ٥ = س + ٢س$$

$$\frac{٦}{٢} = \frac{٣س}{٢}$$

$$٢ = س$$

$$٥ + س = ١ + ٢س$$

$$١ - ٥ = س - ٢س$$

$$٤ = س$$

$$\{ ٢, ٤ \}$$

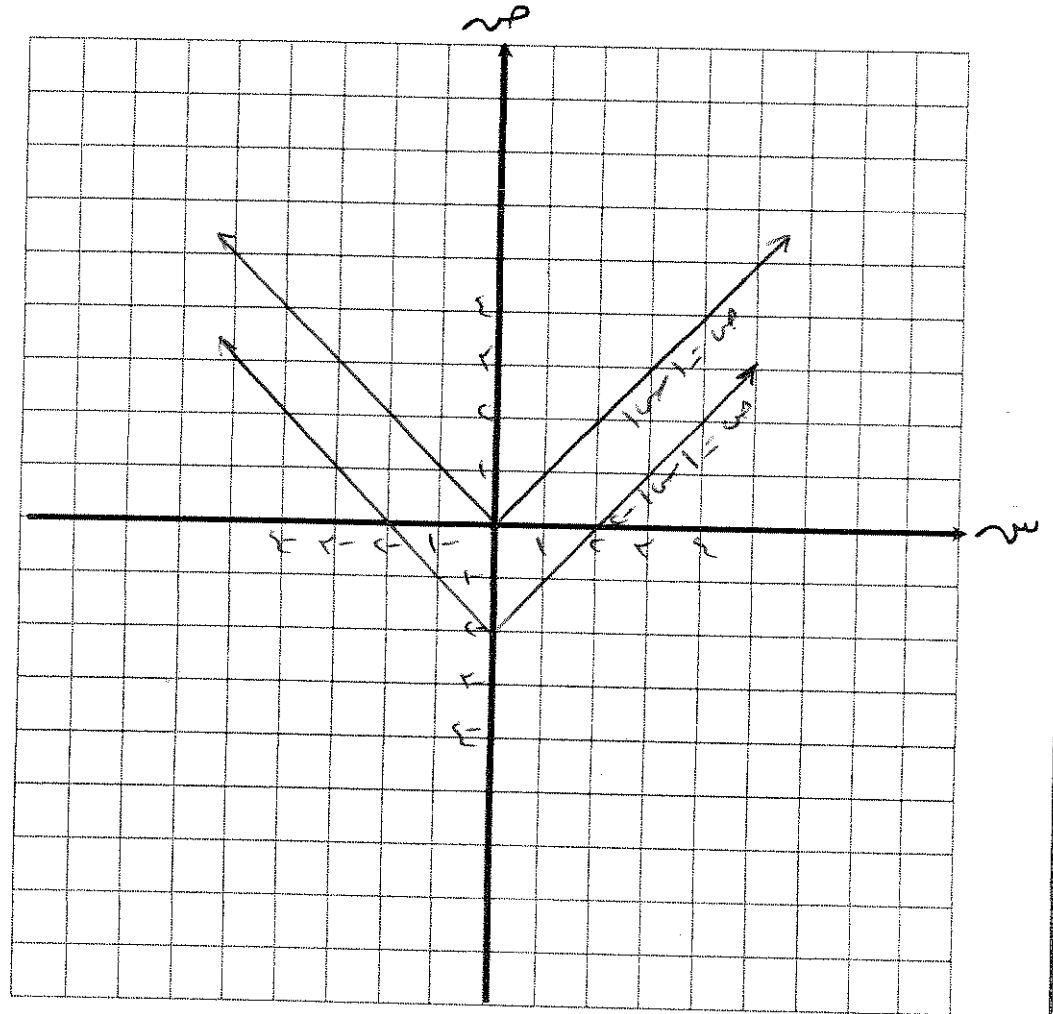
تابع السؤال الأول :

(ب) استخدم دالة المرجع والانسحاب ، لرسم بيان الدالة : $v = |s| - 2$ (٤ درجات)

الحل :

دالة المرجع : $v = |s| - 2$

الانسحاب : $v = |s| - 2$



السؤال الثاني:

(أ) حل المعادلة: $٢س^٢ - ٥س + ١ = ٠$ باستخدام القانون (٤ درجات)

الحل:

$$٢ = P \quad ٥ = B \quad ١ = C$$

$$\Delta = B^2 - 4PC = ٥^2 - 4 \times ٢ \times ١ = ٩$$

$$س = \frac{-B \pm \sqrt{\Delta}}{2P} = \frac{-٥ \pm ٣}{٤}$$

$$س = \frac{-٥ + ٣}{٤}$$

$$س = \frac{-٥ - ٣}{٤}$$

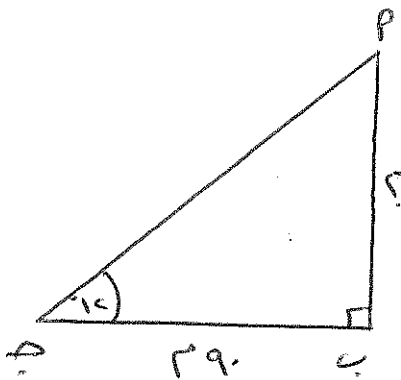
(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٩٠ متراً عن قاعدة منبنة ،
وجد أن قياس زاوية ارتفاع المنبنة ١٢° ، أوجد ارتفاع المنبنة عن سطح الأرض (٤ درجات)

الحل:

$$\frac{CP}{90} = \tan 12^\circ$$

$$CP = 90 \times \tan 12^\circ = 19,12$$

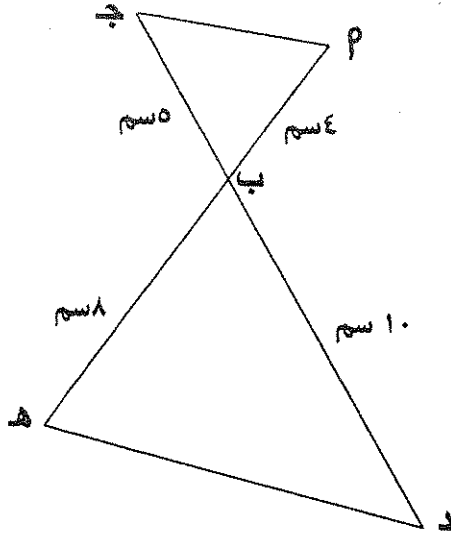
∴ ارتفاع المنبنة هو ١٩,١٢ م



السؤال الثالث :

(أ) في الشكل المقابل $P \parallel H$ \cap $JD = \{B\}$ ،
 أثبت أن المثلثين P ب ج ، H ب د متشابهان

(٤ درجات)



∵ $\angle P = \angle H$ ، $\angle B = \angle B$ فيها

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{BP}{BD}$$

الحل :

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{PB}{BD}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{BP}{BD} = \frac{PB}{BD} \therefore$$

∴ $\frac{PB}{BD} = \frac{PB}{BD}$ ، $\angle B = \angle B$ بالتقابل بالرأس

∴ المثلث P ب ج ، H ب د متشابه

تابع السؤال الثالث :

(ب) في المتتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ، ، ، ،) أوجد ما يأتي: (٤ درجات)

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها (مستخدما قانون المجموع للمتتالية الحسابية)

الحل:

$$c = 3 - 5 = 2 \quad 3 = 2$$

$$5 \cdot 19 + 2 = c \cdot 2 \quad (١)$$

$$21 = c \times 19 + 3 =$$

$$[5(1-c) + 2c] \frac{c}{c} = 2 \quad (٢)$$

$$[c \times 19 + 3 \times c] \frac{c}{c} = 21$$

$$(38 + 6) \cdot 10 =$$

$$440 =$$

السؤال الرابع :

(أ) أوجد مساحة القطاع الدائري الذي طول قوسه ١٤,٦ سم وطول قطر دائرته ١٠ سم

(درجتان)

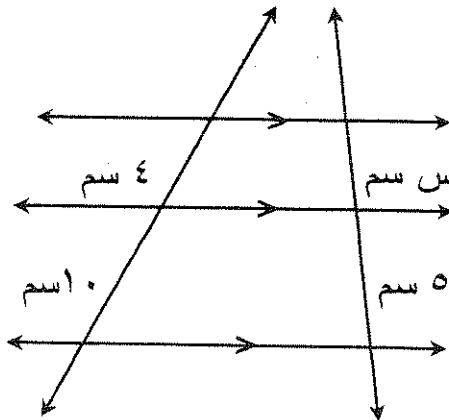
الحل: $\theta = \frac{l}{r} = \frac{14,6}{5}$ سم

مساحة القطاع الدائري = $\frac{1}{2} l r$

$= \frac{1}{2} \times 14,6 \times 5$

$= 36,5$ سم

(٣ درجات)



الحل:

(ب) من الشكل المقابل أوجد س .

$$\frac{2}{1} = \frac{s}{5}$$

$$s = \frac{5 \times 2}{1} = 10$$

$s = 10$ سم

تابع السؤال الرابع :

(ج) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٤٠ عندما س = ٥ ،

(٣ درجات)

فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ .

الحل :

$$ص = \alpha س$$

$$\frac{ص}{س} = \frac{١٥٤}{٤٠}$$

$$\frac{٥}{١٠} = \frac{٤٠}{ص} \quad \therefore$$

$$\therefore ٨٠ = \frac{٤٠ \times ١٠}{٥} = ص \quad \therefore$$

القسم الثاني البنود الموضوعية

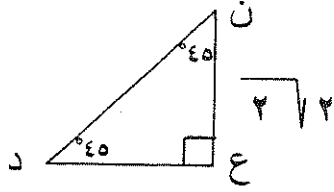
أولاً: في البنود من (١ - ٤) عبارات ظلل في ورقة الاجابة : (١) إذا كانت العبارة صحيحة
ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	٠,٦ عدد غير نسبي .	✗
٢	القياس الستيني للزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{6}$ يساوي 60° .	✗
٣	النسبة بين محيطي دائرتين تساوي نسبة التشابه بين الدائرتين .	✓
٤	المتتالية (٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ٨١ ، ...) متتالية هندسية .	✓

ثانياً: في البنود من (٥ - ٩) لكل بند أربعة اختيارات واحده منها فقط صحيح
ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٥	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $v = \frac{1}{3}u - 2$ هو	<input type="radio"/> ١ - $\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> ب) $\frac{1}{3}$ <input checked="" type="radio"/> ج) ٣ <input checked="" type="radio"/> د) -٣
٦	مجموعة حل المتباينة : $2 > u - 4$ هي	<input type="radio"/> ١) $(2, \infty -)$ <input type="radio"/> ب) $(\infty, 2 -)$ <input checked="" type="radio"/> ج) $(\infty, 2)$ <input type="radio"/> د) $(6, \infty -)$
٧	إذا كانت ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ في تناسب فإن س تساوي	<input type="radio"/> ١) ٣٠ <input type="radio"/> ب) ٢٥ <input checked="" type="radio"/> ج) ٢٠ <input type="radio"/> د) ١٠

في المثلث المرسوم ، طول الوتر \overline{ND} =



- ١ $\sqrt{2}$ ب $\sqrt{2}$
 ٢ $\sqrt{2}$ د ٢
 ٣ ٢ هـ ٤

٨

الحد الخامس لمتتالية هندسية حدها الأول ٣ وأساسها ٢ هو

- ١ ٢٤ ب ٤٨ ج ٩٦ د ٥

٩

ثالثا: في البنود من (١٠ - ١١) توجد قائمتان (١)، (٢) اختر لكل بند من القائمة (١) ما يناسبه من القائمة (٢)

لتحصل على عبارة صحيحة ثم ظلل في ورقة الاجابة دائرة الرمز الدال عليها

القائمة (٢)	القائمة (١)	
	<p>في الشكل المقابل :</p> <p>$\triangle P$ قائم في \hat{P} ، $\overline{PD} \perp \overline{AB}$ ،</p> <p>فإن قيمة كل من :</p>	
٢٠ سم <input type="radio"/> ١	<input type="radio"/> د	١٠
$٥\sqrt{2}$ سم <input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	٦ = س
$٥\sqrt{3}$ سم <input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	١١
٦ سم <input type="radio"/> د		٥٧ = ص

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح